
INFORME DE TAREAS EVALUADAS

PRUEBA LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN SEGUNDO CICLO MEDIO FORMA B

**Modalidad Flexible – Decreto N° 211
Octubre 2019**



El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Lengua Castellana y Comunicación de Segundo Ciclo de Educación Media.

Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto N° 211. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

| N° ÍTEM | Tarea Evaluada |
|---------|------------------------------------------------------------|
| 1 | Reconocer tipo de texto (afiche). |
| 2 | Inferir información implícita de un texto. |
| 3 | Extraer información explícita de un texto. |
| 4 | Extraer información explícita de un texto. |
| 5 | Extraer información explícita de un texto. |
| 6 | Fundamentar una opinión sobre algún aspecto de la lectura. |
| 7 | Extraer información explícita de un texto. |
| 8 | Inferir información implícita de un texto. |
| 9 | Inferir información implícita de un texto. |
| 10 | Fundamentar una opinión sobre algún aspecto de la lectura. |
| 11 | Inferir información implícita de un texto. |
| 12 | Fundamentar una opinión sobre algún aspecto de la lectura. |
| 13 | Inferir información implícita de un texto. |

| | |
|-----------|------------------------------------------------------------|
| 14 | Inferir información implícita de un texto. |
| 15 | Extraer información explícita de un texto. |
| 16 | Extraer información explícita de un texto. |
| 17 | Inferir información implícita en un texto. |
| 18 | Inferir el sentido de una palabra o expresión. |
| 19 | Inferir información implícita de un texto. |
| 20 | Extraer información explícita de un texto. |
| 21 | Inferir información implícita de un texto. |
| 22 | Inferir el sentido de una palabra o expresión. |
| 23 | Inferir información implícita de un texto. |
| 24 | Inferir información implícita de un texto. |
| 25 | Fundamentar una opinión sobre algún aspecto de la lectura. |

DISTRIBUCIÓN DE LAS PREGUNTAS DE LA PRUEBA

| EJES DE CONTENIDO | Preguntas |
|----------------------|----------------------------------|
| Textos literarios | 7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18 |
| Textos no literarios | 1-2-3-4-5-6-19-20-21-22-23-24-25 |

| HABILIDAD / DOMINIO COGNITIVO | Preguntas |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Localizar | 3-4-5-7-20 |
| Inferir e Interpretar | 2-8-9-11-13-14-17-18-19-21-22-23-24 |
| Reflexionar | 1-6-10-12-15-16-25 |