**ANEXO 3-A**

**FORMULARIO DE PRESENTACIÓN DE PROYECTO DE REINSERCIÓN ESCOLAR**

**AÑO 2020**

1. **IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO.**

|  |
| --- |
| **NOMBRE DEL PROYECTO DE REINSERCIÓN ESCOLAR.** |
|  |

1. **Información de la Institución Postulante.**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre Legal: |  |
| RUT Institución: |  |
| Domicilio Legal (Calle, Nº, Villa): |  |
| Ciudad, Comuna, Provincia, Región: |  |
| Teléfono contacto (código + N° Telefónico): |  |
| Correo electrónico institución. |  |

1. **Identificación del/la Representante Legal de la Institución.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre y Apellidos: |  | | |
| RUT: | | | Correo Electrónico: |
| Teléfono Fijo: | | | Celular: |
| Cargo en la Institución: | |  | |
| Correo electrónico | |  | |

1. **Identificación del/la Coordinador/a del Proyecto.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre y Apellidos: |  | |
| Dirección física para envío de correspondencia: |  | |
| Teléfonos | **Teléfono Fijo:** | **Celular:** |
| Correo Electrónico: |  | |

1. **Identificación de la Sede donde se implementará el Proyecto.**

|  |  |
| --- | --- |
| Domicilio Legal (Calle, Nº, Villa): |  |
| Comuna, Provincia, Región: |  |
| Teléfono (código + N° Telefónico): |  |

1. **Firma del/la Representante Legal y del Coordinador (a) del Proyecto.**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre Completo Representante Legal |  |
| Firma |  |
| Timbre Institución |  |

**Firma del/la Representante Legal y del Coordinador (a) del Proyecto.**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre Completo Coordinador(a) del Proyecto |  |
| Firma |  |
| Timbre Proyecto y/o Institución |  |

**6. Horarios de funcionamiento**7

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Días | **Lunes** | **Martes** | **Miérc.** | **Jueves** | **Viernes** | **Sábado** |
| Horario diario |  |  |  |  |  |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

7 Se refiere a lo señalado en letra D., Punto 1., numeral 1.3 del Capítulo II. BASES TÉCNICAS.

1. **COBERTURA.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Número Total de estudiantes |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |
| N° que participaron de este proyecto durante el año 2019. |  |  | N° estudiantes que provienen de procesos de reinserción escolar desde otras instituciones. |  |
| N° que participaron de este proyecto y que han estado fuera del Sistema Escolar durante 2 años anteriores |  |  | N° estudiantes que participan de otras iniciativas de instituciones dependientes del Estado o Gobierno Local |  |
| N° que participaron de este proyecto por más de dos años consecutivos |  |  | N° estudiantes que participan en Programa Sename |  |
|  |

1. **Caracterización de estudiantes participantes.**
2. **Según sexo.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Hombres | | Mujeres | | Total |
| Número | Porcentaje | Número | Porcentaje |
|  |  |  |  |  |

1. **Por edad al 31 de marzo de 20208.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10/11 años** | **12/13 años** | **14/15 años** | **16/17 años y 11 meses** |
|  |  |  |  |

1. **Caracterización general de los estudiantes participantes.**

|  |
| --- |
| Descripción general de los participantes indicando: nivel escolar real para iniciar el proceso de reinserción; dificultades en aspectos pedagógicos y socioeducativos en su proceso escolar en la escuela; otros aspectos relevantes (familiares; sociales; etc). Utilizar 1 plana máximo. |
|  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8 Se refiere a lo señalado en letra D., Punto 1., numeral 1.2 del Capítulo II. BASES TÉCNICAS.

|  |
| --- |
|  |

1. **CARACTERISTICAS DEL PROYECTO.**
2. **Justificación y Antecedentes del Proyecto.**

|  |
| --- |
| 1. Descripción del territorio o localidad donde se ejecutará el proyecto. Relevancia de la temática a nivel local (Priorización en los planes a nivel comunal, indicando cifras y antecedentes que apoyen la realización de un proyecto de esta naturaleza en el territorio).   (1 plana máximo) |
|  |

|  |
| --- |
| 1. Descripción y referencia al o los enfoques, el marco conceptual y metodologías para el abordaje de la reinserción escolar.   (1 plana máximo) |
|  |

|  |
| --- |
| 1. Descripción de la propuesta socioeducativa y pedagógica y del proceso de reparación integral que le será propuesto a los estudiantes participantes.   (1 plana máximo) |
|  |

1. **Objetivos del Proyecto.**

|  |
| --- |
| OBJETIVO GENERAL |
|  |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS (**mínimo y máximo** 3 objetivos específicos). |
| 1. |
| 2. |
| 3. |

1. **Asignación de responsabilidades profesionales para el abordaje de la reinserción escolar9.**
2. Equipo de Tutores Reingreso-Reinserción de acompañamiento a niños, niñas y adolescentes.

|  |
| --- |
| Descripción del rol y funciones en el contexto de la tarea de reinserción escolar **(máximo 1 plana)**. |
|  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9 Se refiere a lo señalado en letra C.3., Punto 3., desde numeral 3.1 hasta el 3.5 del Capítulo II. BASES TÉCNICAS.

1. Equipo de talleristas de apoyo a niños, niñas y adolescentes.

|  |
| --- |
| Descripción del rol y funciones en el contexto de la tarea de reinserción escolar **(máximo 1 plana)**. |
|  |

1. Equipo de Docentes según asignatura o subsector.

|  |
| --- |
| Descripción del rol y funciones en el contexto de la tarea de reinserción escolar **(máximo 1 plana)**. |
|  |

1. Equipo de profesionales de apoyo en el área sicosocial.

|  |
| --- |
| Descripción del rol y funciones en el contexto de la tarea de reinserción escolar **(máximo 1 plana)**. |
|  |

1. Coordinación del Proyecto.

|  |
| --- |
| Descripción del rol y funciones en el contexto de la tarea de reinserción escolar **(máximo 1 plana)**. |
|  |

1. **Organigrama que representa los roles y funciones de los equipos participantes en el proyecto de Reinserción Escolar, en base a la descripción del Número III, Punto 3. de este Anexo 3-A.**

|  |
| --- |
|  |

1. **Descripción de la estrategia general para el abordaje integral de la reinserción escolar (Media plana máximo).**

|  |
| --- |
|  |

1. **Propuesta del proyecto de Reinserción Escolar en relación con la elaboración y disponibilidad del Plan de Reinserción y Continuidad Educativa Individual para cada estudiante.**

|  |
| --- |
| Detallar la responsabilidad en la elaboración del Plan de Reinserción y continuidad educativa de cada estudiante, así como sus principales contenidos. |
|  |

1. **Componentes y Actividades.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etapas10** | **Objetivos específicos** | **Actividades** | **Resultados Esperados** |
|  | **1** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **2** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **3** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Sistema de evaluación.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etapas11** | **Objetivos Específicos** | **Resultado esperado / Meta** | **Indicadores** | **Medios de verificación** |
|  | **1** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **2** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **3** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

0 Se refiere a las 4 Etapas, señaladas en letra C.2., del Capítulo II. BASES TÉCNICAS.

1 Se refiere a las 4 Etapas, señaladas en letra C.2., del Capítulo II. BASES TÉCNICAS.

1. **ARTICULACIÓN TEMÁTICA Y TERRITORIAL.**
2. **Aporte desde la participación en y de redes de trabajo territoriales (1 plana máximo).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Redes territoriales | | Redes temáticas | | Redes regionales y/o nacionales | |
| Tipo / Nombre | Aporte al proceso de reinserción de los estudiantes | Tipo / Nombre | Aporte al proceso de reinserción de los estudiantes | Tipo / Nombre | Aporte al proceso de reinserción de los estudiantes |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Estrategia de vinculación con escuelas, liceos u otras instituciones educativas que aportarán a la tarea de reinserción escolar de los estudiantes que participarán en el proyecto.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Escuelas | | Liceos | | Otras Instituciones Educativas | |
| Nombre | Vinculación | Nombre | Vinculación | Nombre | Vinculación |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Sobre la participación de los grupos familiares y/o de adultos responsables y significativos de los estudiantes participantes en su proceso de reinserción.**

|  |  |
| --- | --- |
| El proyecto define el vínculo con los grupos familiares y/o de adultos responsables y significativosde los estudiantes en el contexto del proceso de reinserción escolar como sigue: | Para lograrlo, se contemplan acciones como las siguientes: |
|  |  |

1. **PRESUPUESTO ESTIMADO.**
2. **Recursos Humanos.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Profesional | Cargo / Función | Horas semanales de trabajo | Honorarios |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | **TOTAL** |  |

1. **Gastos Operacionales.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tipo de gasto operacional | Estimación del gasto mensual | Estimación del gasto total |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **TOTAL** | |  |

1. **Movilización.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gasto en Movilización **asociado a profesionales** 12(estimación mensual) | Gasto en Movilización **asociado a estudiantes** 13(estimación mensual) | Gastos en movilización **asociados a otras acciones del proyecto** (estimación mensual) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **TOTAL** | |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 Traslado al domicilio de los participantes y de salidas pedagógicas planificadas.

3 Traslado para asistir al proyecto y salidas pedagógicas planificadas.

1. **Sobre el aporte de recursos propios y complementarios de la institución postulante al Fondo. (1 plana máximo)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Infraestructura | | Recursos Humanos | | | Otras áreas | |
| Tipo aporte | Breve Descripción | Cargos que participarán | Horas destinadas al proyecto por cargo | Monto por cargo de acuerdo con horas destinadas | Listado aportes | Breve Descripción, cantidades, y montos |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Monto estimado:** | | **Monto RR.HH estimado:** | | | **Monto estimado:** | |
| **Monto total estimado:** | |  | | | | |

1. **Resumen Presupuesto total estimado, por Ítem**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ítem** | **Aporte Solicitado** | **Total $** |
| Recursos Humanos |  |  |
| Gastos Operaciones |  |  |
| Movilización |  |  |
| **Total $** |  |  |

1. **CARTA GANTT (Agregar columnas según su Propuesta)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etapas[[1]](#footnote-1)4** | **Objetivos y Actividades** | | **MESES15** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | N° OBJ. | Actividades/Tareas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Experiencia institucional en el ámbito de la reinserción escolar. (Máximo tres)**

Describa brevemente, el tipo de experiencia. El período de tiempo en que ha desarrollado este tipo de experiencia y cómo ha sido la articulación con las redes locales y educacionales del territorio.

El trabajo reparatorio que implica la reinserción escolar releva las convicciones pedagógicas que, sobre este ámbito, orientan la tarea de la institución postulante. Sobre ese punto, se solicita escribir un relato breve, de un máximo de 35 líneas, que dé cuenta de ellas.

|  |
| --- |
|  |

1. 4 Se refiere a las 4 Etapas, señaladas en letra C.2., del Capítulo II. BASES TÉCNICAS.

   5 Se debe indicar los meses por número hasta completar el total de meses de ejecución del Proyecto no se debe indicar el nombre de cada mes. [↑](#footnote-ref-1)