

# TEMARIO PRUEBA

## CÁLCULO Y REPRESENTACIÓN DEL ESPACIO

### Tercer Nivel de Educación Básica

### Modalidad Flexible (Decreto N°211)

#### HABILIDADES A EVALUAR

Se evaluarán habilidades ligadas al **Conocimiento**, es decir, a la comprensión y manejo conceptual de contenidos matemáticos, y a la aplicación de procedimientos rutinarios en situaciones directas:

- ✓ **Reconocer o identificar:** recordar definiciones, conceptos, propiedades de los números y de las figuras planas. Implica reconocer formas geométricas, números naturales, fracciones, e identificar expresiones matemáticas que sean equivalentes.
- ✓ **Calcular:** realizar operatoria en el conjunto numérico de los números naturales.
- ✓ **Leer y comparar:** obtener y comparar información de gráficos y tablas, sin realizar cálculos.
- ✓ **Clasificar y ordenar:** clasificar o agrupar objetos, figuras, números, según criterios y propiedades comunes; ordenar números y objetos según sus atributos.

Además, se evaluarán habilidades ligadas al **Razonamiento y la Resolución de problemas**, que permiten encontrar soluciones a situaciones problemáticas:

- ✓ **Resolver problemas:** resolver problemas en contextos significativos, conocidos o familiares, o bien, en contextos puramente matemáticos.
- ✓ **Analizar e interpretar:** determinar y describir, o usar relaciones entre variables u objetos en situaciones matemáticas y hacer inferencias válidas a partir de información dada.

## CONTENIDOS A EVALUAR

La prueba de Cálculo y Representación del Espacio de Tercer nivel de Educación Básica evaluará los siguientes contenidos, que incluyen conceptos y nociones referidos a matemáticas.

<b>Números y operaciones aritméticas</b>	<p>Los Números Naturales, las fracciones y los decimales positivos, multiplicación, división, aproximaciones y operaciones combinadas. Resolución de problemas que involucran las cuatro operaciones con números naturales, fracciones y/o decimales positivos.</p> <p>Lectura, escritura y aplicación de los números romanos en la medición del tiempo.</p> <p>Resolución de problemas que involucran proporcionalidad directa y porcentajes.</p>
<b>Geometría</b>	<p>Calculo de área y perímetro en rectángulos y cuadrados. Resolución de problemas estableciendo relaciones entre área y perímetro.</p> <p>Comprensión y aplicación de la noción de escala, como ampliación o reducción de las dimensiones reales en la representación de medidas de longitud y superficie.</p>
<b>Estadística y probabilidad</b>	<p>Construcción de tablas y gráficos simples y lectura de información contenida en tablas simples, de doble entrada, gráficos de barra y circulares.</p> <p>Comparación de datos demográficos, económicos y otros, presentados en tablas y gráficos, y análisis de fenómenos sociales y naturales a partir de datos cuantitativos.</p>

EL DERECHO  
DE ESTUDIAR  
A TODA EDAD