

# TEMARIO

## PRUEBA CIENCIAS INTEGRADAS

### Segundo Nivel de Educación Básica

### Modalidad Flexible (Decreto N°211)

## HABILIDADES A EVALUAR

Se evaluarán habilidades ligadas a la comprensión y manejo conceptual, a la aplicación de algunos conceptos y procedimientos, y al razonamiento y análisis de contenidos relativos a la familia, las necesidades humanas y el consumo, y nuestra relación con el medio ambiente.

Las habilidades se agrupan en tres ámbitos, con fines evaluativos:

- ✓ **Conocimiento y Comprensión:** implica recordar información y demostrar el dominio de conceptos, procesos y acontecimientos relevantes, realizando descripciones y explicaciones simples. Además, se evalúa la capacidad de extraer información relevante para la comprensión de un contenido a partir de fuentes (textos, tablas, gráficos, entre otros).
- ✓ **Aplicación:** se refiere a la utilización de conceptos o conocimientos en situaciones cotidianas o contextos problemáticos, y al uso significativo y directo del conocimiento en situaciones experimentales o cotidianas. Además, implica la capacidad de ubicar y/o secuenciar acontecimientos o procesos en el tiempo y en espacio.
- ✓ **Razonamiento:** implica el uso reflexivo del conocimiento científico, para resolver problemas, extraer conclusiones, proponer soluciones para situaciones nuevas; así como tomar decisiones basadas en el análisis de modelos, principios, leyes y relaciones científicas. Además, requiere establecer relaciones más complejas para interpretar y analizar información presentada en fuentes (textos, tablas, gráficos), y comparar procesos o fenómenos, estableciendo relaciones más complejas.



## CONTENIDOS DE CIENCIAS NATURALES

La prueba de Ciencias Integradas de Segundo nivel de Educación Básica evaluará los siguientes conceptos y nociones referidos a Ciencias Naturales.

- **Seres vivos y sus procesos**
  - ✓ Reproducción humana: sistema reproductor femenino y masculino, sus órganos y funciones.
  - ✓ Fecundación: aspectos básicos del proceso.
  - ✓ Métodos anticonceptivos más conocidos: natural, de barrera, químico y de esterilización quirúrgica.
  
- **Materia y sus transformaciones**
  - ✓ Etapas del ciclo del agua: condensación, evaporación, precipitación, solidificación.
  
- **Organismos y medio ambiente**
  - ✓ Ecosistema, cadena alimentaria y biodiversidad.
  - ✓ Características del suelo y señales de degradación (erosión, desertificación).
  - ✓ Contaminación del aire, suelo y agua: causas, consecuencias y prevención (erosión, desertificación, efecto invernadero, smog, lluvia ácida, capa de ozono, pesticidas).

## CONTENIDOS DE CIENCIAS SOCIALES

La prueba de Ciencias Integradas de Segundo nivel de Educación Básica evaluará los siguientes conceptos y nociones referidos a Ciencias Sociales.

- **Cambios en la familia chilena**
  - ✓ Cambios demográficos ocurridos en los últimos 50 años en la familia en Chile.
  - ✓ Legislación relacionada con la familia: igualdad de hombres y mujeres ante la ley; regiones patrimoniales; pensión alimenticia; derechos laborales de la mujer y los menores de edad.
  - ✓ Problemas sociales que afectan a la familia en Chile: violencia intrafamiliar, abuso sexual, allegados.
  
- **Sociedad del consumo y derechos del consumidor**
  - ✓ La “cultura del consumo” y los derechos del consumidor: la reparación, la indemnización.
  - ✓ El cuidado del espacio doméstico: higiene, calefacción, uso de la energía y otros problemas que se presentan al interior de la vivienda.
  - ✓ Programas para acceder a la vivienda propia: requisitos y procedimientos.