

# TEMARIO

## PRUEBA ESTUDIOS SOCIALES

### Tercer Nivel de Educación Básica

### Validación de Estudios (Decreto N°257)

#### CONTENIDOS A EVALUAR

Se evalúan los siguientes contenidos, que incluyen conceptos y nociones referidos a la historia mundial del siglo XX y a la organización de la democracia y de la economía.

<b>Construcción Histórica de la Sociedad</b>	Se considera el manejo de una visión de conjunto de la historia mundial, con énfasis en el siglo XX, considerando sus procesos más relevantes, como las guerras mundiales, la guerra fría, el nuevo orden mundial, la interconectividad mundial y los problemas que afectan al mundo actual.
<b>Democracia y Economía</b>	Abarca conocimientos sobre los sistemas democráticos y totalitarios, los derechos y responsabilidades individuales, así como contenidos relacionados con el mundo del trabajo y de la economía.

#### HABILIDADES A EVALUAR

Se evalúan habilidades ligadas a la comprensión y manejo conceptual de contenidos, a la aplicación de algunos conceptos y procedimientos, y al razonamiento y análisis:

- ✓ **Conocimiento y Comprensión:** implica recordar información y demostrar el dominio de conceptos, procesos y acontecimientos relevantes, realizando descripciones y explicaciones simples. Además, se evalúa la capacidad de extraer información relevante para la comprensión de un contenido a partir de fuentes (textos, tablas, gráficos, entre otros).
- ✓ **Aplicación:** implica la capacidad de ubicar y/o secuenciar acontecimientos o procesos en el tiempo y en espacio, utilizando referentes como siglos, líneas de tiempo o cronologías, y puntos cardinales, coordenadas y mapas. Además, se refiere a la utilización de conceptos o conocimientos en situaciones cotidianas o contextos problemáticos.
- ✓ **Razonamiento:** implica establecer relaciones más complejas para interpretar y analizar información presentada en fuentes (textos, tablas, gráficos, entre otros), y comparar procesos o fenómenos, estableciendo relaciones más complejas (similitudes, diferencias, continuidad y cambio).

## OBJETIVOS DE EVALUACIÓN

Las pruebas de este nivel consideran algunos de los siguientes Objetivos de Evaluación:

- Caracterizar la diversidad cultural en el mundo actual.
- Identificar y explicar procesos centrales del siglo XX y la conformación del orden mundial actual (guerras mundiales, guerra fría, nuevo orden mundial).
- Ubicar y secuenciar temporalmente hitos y procesos de la historia de la humanidad con énfasis en el siglo XX (guerras mundiales, guerra fría, nuevo orden mundial).
- Analizar, interpretar y extraer información en fuentes referidas a procesos como: problema global que afecte a la humanidad hoy (deterioro medioambiental, la pobreza, el hambre, el narcotráfico, el SIDA, el terrorismo); interconectividad global y sus efectos en la sociedad, y la inserción de Chile en la economía global.
- Identificar la democracia como organización política que promueve los derechos humanos y los instrumentos que garantizan estos derechos.
- Comparar los sistemas democráticos con regímenes dictatoriales y totalitarios.
- Describir los mecanismos de elección y designación de autoridades en Chile.
- Comparar las funciones de los poderes del Estado en Chile.
- Analizar, interpretar y extraer información en fuentes referidas a los fundamentos de los derechos humanos y responsabilidades individuales vinculados a la vida en democracia; problemas y desafíos que enfrenta el sistema democrático en Chile; y la situación del empleo en Chile.
- Describir las transformaciones del trabajo en Chile durante el siglo XX y caracterizar las relaciones laborales al interior de la empresa.
- Analizar los efectos e implicancias de las transformaciones en el trabajo para la sociedad y las personas (industrialización, terciarización, inserción de las mujeres en el mercado del trabajo, impacto de las modernas tecnologías sobre el empleo).
- Comparar las características del empleo formal e informal en Chile (condiciones laborales, sistemas de previsión y salud).
- Identificar conceptos de producción, consumo, capital, trabajo, oferta y demanda, aplicándolos en situaciones cotidianas.

