

TEMARIO

PRUEBA INGLÉS

Primer Ciclo de Educación Media

Modalidad Flexible (Decreto N°211)

CONTENIDOS A EVALUAR

Se evaluará la **Comprensión de lectura de textos-tipo** y además el **Conocimiento y Comprensión de la Lengua**, ambos mencionados a continuación:

Textos tipo	Los textos que se presentan corresponden a instrucciones, listados, titulares, tiras cómicas, recetas, invitaciones, cartas, anécdotas y cuentos cortos, descripciones de máquinas o instrumentos.
Lengua	<p>Incluye todos los componentes inherentes al conocimiento y manejo de la lengua, el vocabulario, los contenidos morfosintácticos y las funciones. En relación con los elementos morfosintácticos y estructurales, la gramática* se presenta siempre en contexto. Los contenidos morfosintácticos y estructurales son componentes de las preguntas y los textos.</p> <p>Listado de elementos morfosintácticos y estructurales:</p> <ul style="list-style-type: none">-Formas afirmativas, negativas e interrogativas, presente del verbo "to be".-Presente simple. Formas afirmativa, negativa e interrogativa. Verbos de uso frecuente.-Adjetivos posesivos y calificativos. Adjetivos (posición en la oración).-Pronombres personales y demostrativos.- Numerales, preposiciones.- Usos especiales: there is, there are, be years old.-Léxico de existencia, no existencia; presencia, ausencia; calidad, cantidad; tiempo, duración; anterioridad, posteridad.- Wh questions: who, what, where, when.-Conectores: and, but, because, then.

HABILIDADES A EVALUAR

La comprensión lectora implica poner en juego un conjunto de habilidades que permiten entender el sentido de distintos tipos de textos, obtener información general y específica, y elaborar interpretaciones a partir de los mismos.

Se evaluarán las siguientes habilidades ligadas a la comprensión lectora:

- ✓ **Identificar:** implica el reconocimiento de información en distintos tipos de textos de manera explícita.
- ✓ **Inferir e interpretar:** requiere interpretar y relacionar información presente en distintos tipos de texto, de manera implícita.
- ✓ **Reflexionar:** involucra el uso de conocimientos o información externos al texto para construir nuevos sentidos o puntos de vista.

OBJETIVOS DE EVALUACIÓN

Las pruebas de este nivel considerarán los siguientes Objetivos de Evaluación:

- Identificar información específica.
- Inferir el sentido global.
- Deducir el significado de una palabra según el contexto aportado por un texto.
- Interpretar información.
- Complementar información.
- Inferir el sentido de palabras y expresiones en inglés, relativas a lo cotidiano.

