

TEMARIO

PRUEBA INGLÉS

Segundo Ciclo de Educación Media Modalidad Flexible (Decreto N°211)

CONTENIDOS A EVALUAR

Se evaluará la **Comprensión de lectura** de textos-tipo mencionados a continuación:

Textos tipo	Los textos que se presentan corresponden a noticias, tablas, gráficos, juegos, folletos, cuentos de mayor extensión, manuales, instrucciones relacionadas con programas computacionales.
Lengua	<p>Incluye todos los componentes inherentes al conocimiento y manejo de la lengua, el vocabulario, los contenidos morfosintácticos y las funciones. En relación con los elementos morfosintácticos y estructurales, la gramática* se presenta siempre en contexto. Los contenidos morfosintácticos y estructurales son componentes de las preguntas y los textos.</p> <p>Listado de elementos morfosintácticos y estructurales:</p> <ul style="list-style-type: none">-Tiempos verbales simples y compuestos:-Formas afirmativas, negativas e interrogativas, pasado del verbo "to be".-Pasado simple. Formas afirmativa, negativa e interrogativa. Verbos de uso frecuente.- Elementos generales de cohesión y coherencia.- Manejo y reconocimiento del léxico adquirido en el Primer Ciclo, más el que se agrega en el Segundo Ciclo.

HABILIDADES A EVALUAR

La comprensión lectora implica poner en juego un conjunto de habilidades que permiten entender el sentido de distintos tipos de textos, obtener información general y específica, y elaborar interpretaciones a partir de los mismos.

Se evaluarán las siguientes habilidades ligadas a la comprensión lectora:

- ✓ **Identificar:** implica el reconocimiento de información en distintos tipos de textos de manera explícita.
- ✓ **Inferir e interpretar:** requiere interpretar y relacionar información presente en distintos tipos de texto, de manera implícita.
- ✓ **Reflexionar:** involucra el uso de conocimientos o información externos al texto para construir nuevos sentidos o puntos de vista.

OBJETIVOS DE EVALUACIÓN

Las pruebas de este nivel considerarán los siguientes Objetivos de Evaluación:

- Identificar información específica.
- Inferir el sentido global.
- Deducir el significado de una palabra según el contexto aportado por un texto.
- Interpretar información.
- Complementar información.

