**ANEXO 3-A**

**FORMULARIO DE PRESENTACIÓN DE PROYECTO DE REINSERCIÓN ESCOLAR**

**AÑO 2022**

1. **IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO.**

|  |
| --- |
| **NOMBRE DEL PROYECTO DE REINSERCIÓN ESCOLAR.** |
|  |

1. **Información de la Institución Postulante. Importante señalar que esta información se refiere a indicar qué Institución postuló y con la cual se establecerá el Convenio en el caso de adjudicar.**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre Legal (Persona Jurídica que firmará el Convenio): |  |
| RUT Institución: |  |
| Domicilio Legal (Calle, Nº, Villa): |  |
| Ciudad, Comuna, Provincia, Región: |  |
| Teléfono contacto (código + N° Telefónico): |  |
| Correo electrónico institución. |  |

1. **Identificación del/la Representante Legal de la Institución. Importante señalar que esta información se refiere a indicar quién postuló y firmará el Convenio en el caso de adjudicar.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre y Apellidos: |  | | |
| RUT: | | | Correo Electrónico: |
| Teléfono Fijo: | | | Celular: |
| Cargo en la Institución: | |  | |
| Correo electrónico | |  | |

1. **Identificación del/la Coordinador/a del Proyecto.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre y Apellidos: |  | |
| Dirección física para envío de correspondencia: |  | |
| Teléfonos | **Teléfono Fijo:** | **Celular:** |
| Correo Electrónico: |  | |

1. **Identificación de la Sede donde se implementará el Proyecto.**

|  |  |
| --- | --- |
| Domicilio Legal (Calle, Nº, Villa): |  |
| Comuna, Provincia, Región: |  |
| Teléfono (código + N° Telefónico): |  |

1. **Firma del/la Representante Legal del Proyecto.**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre Completo Representante Legal |  |
| Firma |  |
| Timbre Institución |  |

1. **Firma del/la Coordinador (a) del Proyecto.**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre Completo Coordinador(a) del Proyecto |  |
| Firma |  |
| Timbre Proyecto y/o Institución |  |

**6. Horarios de funcionamiento[[1]](#footnote-1).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Días | **Lunes** | **Martes** | **Miérc.** | **Jueves** | **Viernes** | **Sábado** |
| Horario diario |  |  |  |  |  |  |

1. **COBERTURA.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Número Total de estudiantes |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |
| N° que participaron de este proyecto y que han estado fuera del Sistema Escolar durante 2 años anteriores |  |  | N° de participantes de este proyecto que han abandonado el Sistema Escolar el año 2020 y que julio del 2021 no se encuentran matriculados |  |
| N° estudiantes que participan en Programa Sename |  |  | N° estudiantes que provienen de procesos de reinserción escolar desde otras instituciones. |  |
| N° estudiantes que participan en Programas Mejor Niñez |  |  | N° estudiantes que participan de otras iniciativas de instituciones dependientes del Estado o Gobierno Local |  |

1. **Caracterización de estudiantes participantes.**
2. **Según sexo.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Hombres | | Mujeres | | Total |
| Número | Porcentaje | Número | Porcentaje |
|  |  |  |  |  |

1. **Por edad al 31 de marzo de 2021[[2]](#footnote-2).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10/11 años** | **12/13 años** | **14/15 años** | **16/17 años y 11 meses** |
|  |  |  |  |

1. **Caracterización general de los estudiantes participantes que proyecta atender.**

|  |
| --- |
| Elabore una descripción general de las y los participantes en los siguientes ámbitos: (1 plana máximo)   * + - nivel escolar real para iniciar el proceso de reinserción;     - dificultades en aspectos pedagógicos en su proceso escolar en la escuela;     - dificultades socioeducativas en su proceso escolar en la escuela;     - familia y/o adultos significativos/responsables;     - aspectos sociales; * otros aspectos relevantes. |
|  |

1. **CARACTERISTICAS DEL PROYECTO.**
2. **Justificación y Antecedentes del Proyecto.**

|  |
| --- |
| a) Descripción del territorio o localidad donde se ejecutará el proyecto:(1 plana máximo) |
| * Describa la Relevancia de la temática a nivel local (Priorización en los planes a nivel comunal). |
| * Indique cifras y antecedentes que apoyen la realización de un proyecto de esta naturaleza en el territorio. |

|  |
| --- |
| b) En relación al abordaje de la reinserción escolar, realice una descripción y referencia a: (1 plana máximo) |
| * El o los Enfoque(s). |
| * El marco conceptual. |
| * La(s) Metodología(s). |

|  |
| --- |
| c) Describa en los siguientes ámbitos, lo que propondrá a las y los estudiantes participantes que proyecta atender: (1 plana máximo) |
| * la propuesta socioeducativa y pedagógica |
| * proceso de reparación integral |

1. **Objetivos del Proyecto.**

|  |
| --- |
| OBJETIVO GENERAL |
|  |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS (**mínimo y máximo** 3 objetivos específicos). |
| 1. |
| 2. |
| 3. |

1. **Asignación de responsabilidades profesionales para el abordaje de la reinserción escolar[[3]](#footnote-3).**
2. Equipo de Tutores Reingreso-Reinserción de acompañamiento a niños, niñas y adolescentes.

|  |
| --- |
| Descripción del rol y funciones en el contexto de la tarea de reinserción escolar **(máximo 1 plana)**. |
|  |

1. Equipo de talleristas de apoyo a niños, niñas y adolescentes.

|  |
| --- |
| Descripción del rol y funciones en el contexto de la tarea de reinserción escolar **(máximo 1 plana)**. |
|  |

1. Equipo de Docentes según asignatura o subsector.

|  |
| --- |
| Descripción del rol y funciones en el contexto de la tarea de reinserción escolar **(máximo 1 plana)**. |
|  |

1. Equipo de profesionales de apoyo en el área sicosocial.

|  |
| --- |
| Descripción del rol y funciones en el contexto de la tarea de reinserción escolar **(máximo 1 plana)**. |
|  |

1. Coordinación del Proyecto.

|  |
| --- |
| Descripción del rol y funciones en el contexto de la tarea de reinserción escolar **(máximo 1 plana)**. |
|  |

1. **Organigrama que representa los roles y funciones de los equipos participantes en el proyecto de Reinserción Escolar, en base a la descripción del Número III, Punto 3. de este Anexo 3-A.**

|  |
| --- |
|  |

1. **Descripción de la estrategia general para el abordaje integral de la reinserción escolar (Media plana máximo).**

|  |
| --- |
|  |

1. **Propuesta del proyecto de Reinserción Escolar en relación con la elaboración y disponibilidad del Plan de Reinserción y Continuidad Educativa Individual para cada estudiante.**

|  |
| --- |
| Detallar la responsabilidad en la elaboración del Plan de Reinserción y continuidad educativa que se proyecta para las y los estudiantes, así como sus principales contenidos. |
|  |

1. **Componentes y Actividades.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etapas[[4]](#footnote-4)** | **Objetivos específicos** | **Actividades** | **Resultados Esperados** |
|  | **1** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **2** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **3** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Sistema de evaluación.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etapas[[5]](#footnote-5)** | **Objetivos Específicos** | **Resultado esperado / Meta** | **Indicadores** | **Medios de verificación** |
|  | **1** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **2** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **3** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **ARTICULACIÓN TEMÁTICA Y TERRITORIAL.**
2. **Aporte desde la participación en y de redes de trabajo territoriales (1 plana máximo).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Redes territoriales | | Redes temáticas | | Redes regionales y/o nacionales | |
| Tipo / Nombre | Aporte al proceso de reinserción de los estudiantes | Tipo / Nombre | Aporte al proceso de reinserción de los estudiantes | Tipo / Nombre | Aporte al proceso de reinserción de los estudiantes |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Estrategia de vinculación con escuelas, liceos u otras instituciones educativas que aportarán a la tarea de reinserción escolar de los estudiantes que participarán en el proyecto.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Escuelas | | Liceos | | Otras Instituciones Educativas | |
| Nombre | Vinculación | Nombre | Vinculación | Nombre | Vinculación |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Sobre la participación de los grupos familiares y/o de adultos responsables y significativos de los estudiantes participantes en su proceso de reinserción.**

|  |  |
| --- | --- |
| El proyecto define el vínculo con los grupos familiares y/o de adultos responsables y significativosde las y los estudiantes en el contexto del proceso de reinserción escolar como sigue: | Para lograrlo, se contemplan acciones como las siguientes: |
|  |  |

1. **PRESUPUESTO ESTIMADO.**
2. **Recursos Humanos.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Profesional | Cargo / Función | Horas semanales de trabajo | Honorarios |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | **TOTAL** |  |

1. **Gastos Operacionales.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tipo de gasto operacional | Estimación del gasto mensual | Estimación del gasto total |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **TOTAL** | |  |

1. **Movilización.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gasto en Movilización **asociado a profesionales** [[6]](#footnote-6) (estimación mensual) | Gasto en Movilización **asociado a estudiantes[[7]](#footnote-7)** (estimación mensual) | Gastos en movilización **asociados a otras acciones del proyecto** (estimación mensual) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **TOTAL** | |  |

**4. Sobre el aporte de recursos propios y complementarios de la institución postulante al Fondo. (1 plana máximo). Se debe cuantificar en pesos ($) los aportes de recursos propios que se señalen, esta cifra no puede quedar en $0.- si usted señaló aportes propios.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Infraestructura | | Recursos Humanos | | | Otras áreas | |
| Tipo aporte | Breve Descripción | Cargos que participarán | Horas destinadas al proyecto por cargo | Monto por cargo de acuerdo con horas destinadas | Listado aportes | Breve Descripción, cantidades, y montos |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Monto estimado:** | | **Monto RR.HH estimado:** | | | **Monto estimado:** | |
| **Monto total estimado:** | |  | | | | |

1. **Resumen Presupuesto total estimado, por Ítem**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ítem** | **Aporte Solicitado** | **Total $** |
| Recursos Humanos |  |  |
| Gastos Operaciones |  |  |
| Movilización |  |  |
| **Total $** |  |  |

1. **CARTA GANTT (Agregar columnas según su Propuesta)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etapas[[8]](#footnote-8)** | **Objetivos y Actividades** | | **MESES[[9]](#footnote-9)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | N° OBJ. | Actividades/Tareas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Experiencia institucional en el ámbito de la reinserción escolar. (Máximo tres experiencias)**

Describa brevemente, el tipo de experiencia. El período de tiempo en que ha desarrollado este tipo de experiencia y cómo ha sido la articulación con las redes locales y educacionales del territorio.

El trabajo reparatorio que implica la reinserción escolar releva las convicciones pedagógicas que, sobre este ámbito, orientan la tarea de la institución postulante. Sobre ese punto, se solicita escribir un relato breve, de un máximo de 35 líneas, que dé cuenta de ellas.

|  |
| --- |
|  |

1. Se refiere a lo señalado en letra D., Punto 1., numeral 1.3 del Capítulo II. BASES TÉCNICAS. [↑](#footnote-ref-1)
2. Se refiere a lo señalado en letra D., Punto 1., numeral 1.2 del Capítulo II. BASES TÉCNICAS. [↑](#footnote-ref-2)
3. Se refiere a lo señalado en letra C.3., Punto 3., desde numeral 3.1 hasta el 3.5 del Capítulo II. BASES TÉCNICAS. [↑](#footnote-ref-3)
4. Se refiere a las 4 Etapas, señaladas en letra C.2., del Capítulo II. BASES TÉCNICAS. [↑](#footnote-ref-4)
5. Se refiere a las 4 Etapas, señaladas en letra C.2., del Capítulo II. BASES TÉCNICAS. [↑](#footnote-ref-5)
6. Traslado al domicilio de los participantes y de salidas pedagógicas planificadas. [↑](#footnote-ref-6)
7. Traslado para asistir al proyecto y salidas pedagógicas planificadas. [↑](#footnote-ref-7)
8. Se refiere a las 4 Etapas, señaladas en letra C.2., del Capítulo II. BASES TÉCNICAS. [↑](#footnote-ref-8)
9. Se debe indicar los meses por número hasta completar el total de meses de ejecución del Proyecto no se debe indicar el nombre de cada mes. [↑](#footnote-ref-9)