**ANEXO 3-B**

**FORMULARIO DE PRESENTACIÓN DE PROYECTO DE AULA DE REINGRESO, AÑO 2022**

1. **IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO**

**NOMBRE DEL PROYECTO DE AULA DE REINGRESO.**

|  |
| --- |
|  |

**Opciones de Reingreso (marque lo que corresponda)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Escuela Completa** |  |
| **Anexo** |  |
| **Aula** |  |

**Información de la Institución Proponente del Proyecto. Importante señalar que esta información se refiere a indicar qué Institución postuló y con la cual se establecerá el Convenio en el caso de adjudicar.**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre Legal  |  |
| RUT |  |
| Correo Electrónico Institución |  |
| Teléfono de Contacto (código + N° Telefónico) |  |
| Dirección Legal | Calle | N°/ Dpto. | Comuna | Ciudad | Región |
|  |  |  |  |  |

**Identificación del/la Representante Legal de la Institución. Importante señalar que esta información se refiere a indicar quién postuló y firmará el Convenio en el caso de adjudicar.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre y Apellidos: |  |  |
|  | RUT: | Cargo en la Institución: |
|  | Teléfono Fijo: | Celular: |
| Correo Electrónico: |  |  |

* + - 1. **Identificación del/la Coordinador/a del Proyecto.**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y Apellidos: |  |
| Teléfono fijo:  | Teléfono Móvil: | Correo electrónico: |

* + - 1. **Identificación de la Escuela donde se implementará el Proyecto de Aula de Reingreso.**

|  |  |
| --- | --- |
| Dirección Legal (Calle, Nº, Villa): |  |
| Comuna, Provincia, Región: |  |
| RBD |  |
| Teléfono (código + N° Telefónico): |  |
| Nombre Director/a |  |
| Correo electrónico: |  |

* + - 1. **Firma del/ de la Representante Legal y del Coordinador (a) del Proyecto.**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre Completo Representante Legal |  |
| Firma |  |
| Timbre Institución |  |

**Firma del/ de la Representante Legal y del Coordinador (a) del Proyecto.**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre Completo Coordinador(a) del Proyecto |  |
| Firma |  |
| Timbre Proyecto y/o Institución |  |

* + - 1. **Horarios de Funcionamiento[[1]](#footnote-1).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Días  | **Lunes** | **Martes** | **Miérc.** | **Jueves** | **Viernes** | **Sábado** |
| Horario diario |  |  |  |  |  |  |

1. **COBERTURA.**

|  |  |
| --- | --- |
| N° estudiantes participantes en proyectos de reinserción, año 2020 |  |
| N° estudiantes. que participaron en proyectos de reinserción, año 2021 |  |
| N° de participantes que han estado mínimo 2 años consecutivos fuera del sistema regular y que participan de este Proyecto de Aula de Reingreso[[2]](#footnote-2) |  |
| N° estudiantes que provienen de procesos de reinserción escolar desde otras instituciones y que no han estado matriculados mínimo 2 años consecutivos. |  |
| N° estudiantes que participan de otras iniciativas de instituciones dependientes del Estado o Gobierno Local y que no han estado matriculados mínimo 2 años consecutivos. |  |
| N° estudiantes que participan en Programa Sename |  |
| N° estudiantes que participan en Programas Mejor Niñez |  |
| N° de participantes de este proyecto que han abandonado el Sistema Escolar el año 2021 y que a julio del 2022 no se encuentran matriculados |  |
| **COBERTURA TOTAL** |  |

* + - * 1. **Caracterización de los Estudiantes Participantes.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hombres | Mujeres | Total |
| Número | Porcentaje | Número | Porcentaje |
|  |  |  |  |  |

1. **Por sexo.**
 |  |

1. **Por edad al 31 de marzo de 2022[[3]](#footnote-3).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10/11 años** | **12/13 años** | **14/15 años** | **16/17 años** | **18/19 años** | **20/21 años** | **Más de 21 años** |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Según nivel de inicio del reingreso que proyecta trabajar según la cobertura propuesta.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveles de inicio | 1°/2° Básico | 3°/4° Básico | 5º/6º Básico | 7°/8° Básico | 1°/2° Medio | 3°/4° Medio | Educación básica EPJA (educación jóvenes y adultos)Nivel I (1°-4°): Nivel II (5°-6°)Nivel III (7°-8°) | E. Media EPJA (educación adultos)Nivel I (1°-2°) |
| Nivel de Inicio Real Diagnosticado por el Aula de Reingreso |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nivel certificado por cada estudiante |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Caracterización integral de las y los estudiantes del Aula.**

|  |
| --- |
| Descripción de quienes participarán en el Aula de Reingreso en relación a lo siguiente: (1 plana máximo). |
| * Diagnóstico efectuado por el Aula, para determinar el nivel de inicio real del proceso de reingreso
 |
| * Potencialidades y dificultades detectadas por el equipo respecto a las posibilidades de aprendizaje de los estudiantes con los que proyecta trabajar.
 |
| * Dificultades priorizadas, que a juicio del equipo, debieran enfrentarse al inicio del proceso.
 |

1. **CARACTERISTICAS DEL PROYECTO.**
2. **Justificación y Antecedentes del Proyecto del Aula de Reingreso.**

|  |
| --- |
| 1. Descripción del territorio o localidad donde funcionará el Aula: (1 plana máximo).
 |
| * Describa la Relevancia de la temática a nivel local (Priorización en los planes a nivel comunal);
 |
| * Indique cifras y antecedentes que apoyen la realización de un proyecto de esta naturaleza en el territorio.
 |

|  |
| --- |
| b) En relación al reingreso escolar, realice una descripción y referencia en la que se sustenta su decisión de implementar un Aula de Reingreso en los siguientes ámbitos: (1 plana máximo) |
| * El o los Enfoque(s).
 |
| * El marco conceptual.
 |
| * La(s) Metodología(s).
 |

|  |
| --- |
| 1. Descripción de la propuesta socioeducativa y pedagógica integral del equipo del proyecto referida al Aula de Reingreso de su responsabilidad y que será propuesta a los estudiantes participantes que proyecta atender. (1 plana máximo).
 |
|  |

1. **Objetivos del Proyecto de Aula de Reingreso.**

|  |
| --- |
| OBJETIVO GENERAL |
|  |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS (**mínimo y** **máximo** 3 objetivos específicos) |
| 1. |
| 2. |
| 3. |

1. **Asignación de Responsabilidades Profesionales del Equipo Profesional Responsable del Aula de Reingreso[[4]](#footnote-4).**
	1. **Equipo del Proyecto.**
	2. Equipo de Tutores Reingreso-Reinserción de acompañamiento a niños, niñas y adolescentes.

|  |
| --- |
| Descripción del rol y funciones en el contexto de la tarea de reingreso escolar **(máximo 1 plana)**. |
|  |

* 1. Equipo de talleristas de apoyo a niños, niñas y adolescentes.

|  |
| --- |
| Descripción del rol y funciones en el contexto de la tarea de reingreso escolar **(máximo 1 plana)**. |
|  |

* 1. Equipo de Docentes según asignatura o subsector.

|  |
| --- |
| Descripción del rol y funciones en el contexto de la tarea de reingreso escolar **(máximo 1 plana)**. |
|  |

* 1. Equipo de profesionales de apoyo en el área sicosocial.

|  |
| --- |
| Descripción del rol y funciones en el contexto de la tarea de reingreso escolar **(máximo 1 plana)**. |
|  |

* 1. Coordinación del Proyecto.

|  |
| --- |
| Descripción del rol y funciones en el contexto de la tarea de reingreso escolar **(máximo 1 plana)**. |
|  |

* 1. **Equipo Profesional de la Escuela.**

|  |
| --- |
| Describa cómo se organizará y articulará el equipo de trabajo del proyecto con el equipo directivo, docentes y otros profesionales involucrados del establecimiento educacional donde se desarrollará el proyecto.  |
|  |

1. **Organigrama que representa roles y funciones de los equipos participantes en el proyecto de Aula de Reingreso, en base a la descripción del Número III, Punto 3. de este Anexo 3-B.**

|  |
| --- |
|  |

1. **Comunidades de Aprendizaje: proceso de conformación, modalidad de funcionamiento.**

|  |
| --- |
| Descripción del proceso de conformación y modalidad de funcionamiento de la comunidad de aprendizaje, destacando su articulación y coordinación con los otros actores de la comunidad escolar del establecimiento educacional donde se desarrolla el Proyecto de Aula de Reingreso y la articulación con el Departamento Provincial de Educación del Ministerio de Educación.  |
|  |

1. **Propuesta del proyecto de Aula de Reingreso en relación con la elaboración y disponibilidad del Plan de Reingreso y Continuidad Educativa Individual para cada estudiante**

|  |
| --- |
| Detallar la responsabilidad en la elaboración del Plan de Reingreso y continuidad educativa que se proyecta para las y los estudiantes, así como sus principales contenidos |
|  |

1. **Propuesta del proyecto de Aula de Reingreso en relación con la distribución de los tiempos y espacios escolares**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Propuestas de innovación | Actividades | Resultados Esperables |
| Propuesta de distribución del tiempo escolar |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Propuesta de distribución de los espacios escolares |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Propuesta de innovaciones en otras áreas contenidas en el proyecto |  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Propuesta del proyecto en relación con innovaciones en el contexto de su diseño pedagógico**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etapas[[5]](#footnote-5)** | **Numere los Objetivos específicos** | Elementos Centrales del diseño Pedagógico propuesto | Actividades | Resultados Esperados |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Sistema de Evaluación, según Número III, Punto 8 de este Anexo 6-B.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etapas[[6]](#footnote-6)** | **Numere los Objetivos específicos** | **Resultados esperados** | **Meta** | **Indicadores** | **Medios de verificación** |
|  |  | Participación de los estudiantes | Asistencia de, al menos, el 60% de las actividades propuestas por la escuela |  |  |
|  |  | Incorporación de los estudiantes a grupos de trabajo | Asistencia de, al menos, el 60% a los grupos organizados en la escuela |  |  |
|  |  | Disponibilidad de Plan de Reingreso y continuidad individual de cada estudiante | Plan de Reingreso y continuidad individual del 100% de los estudiantes matriculados en la escuela |  |  |
|  |  | Avances significativos en competencias educativas y habilidades sociales | El 100% de los estudiantes que continúan en el Aula de Reingreso al final del período de término del proyecto[[7]](#footnote-7) |  |  |
|  |  | Consolidación del equipo de gestión y del equipo docente | Participación en las instancias de seguimiento a la implementación del proyecto convocadas por el MINEDUC |  |  |
|  |  | Disponibilidad de los aprendizajes y desafíos institucionales a partir de la experiencia del desarrollo del proyecto de Aula de Reingreso | Elaboración de un Documento de Sistematización anual |  |  |

1. **ARTICULACIÓN TEMÁTICA Y TERRITORIAL.**
2. **Aporte desde la participación en trabajo en red (1 plana máximo).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Redes territoriales | Redes temáticas | Redes regionales y/o nacionales |
| Tipo / Nombre | Aporte al proceso de reingreso de los estudiantes en el Aula de reingreso | Tipo / Nombre | Aporte al proceso de reingreso de los estudiantes en el Aula de reingreso | Tipo / Nombre | Aporte al proceso de reingreso de los estudiantes en el Aula de reingreso |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Estrategia de vinculación con el sistema educativo local a fin de aportar tanto sobre el proceso pedagógico, como respecto del desarrollo de competencias institucionales inclusivas a partir del proyecto de Aula de reingreso.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Escuelas | Liceos | Otras Instituciones Educativas |
| Nombre | Tipo de Vinculación | Nombre | Tipo de Vinculación | Nombre | Tipo de Vinculación |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Sobre la participación de los grupos familiares y/o de adultos responsables y significativos de las y los estudiantes del Aula de Reingreso en distintas acciones propuestas por el proyecto respectivo.**

|  |  |
| --- | --- |
| El proyecto define el vínculo con los grupos familiaresy/o de adultos responsables y significativosde las y los estudiantes en el contexto del desarrollo del Aula de Reingreso de la manera siguiente: | Para lograrlo, se contemplan acciones tales como: |
|  |  |

1. **NOMBRE 3 IDEAS EN QUE ESTE PROYECTO APORTA A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA Y LAS FORMAS EN QUE CON CADA UNA DE ELLAS LE DARÁ SUSTENTABILIDAD A LA INCIATIVA GLOBAL.**

|  |  |
| --- | --- |
| Innovación | Sustentabilidad |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

1. **CARTA GANTT (Agregar Columnas según su Propuesta).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Etapas[[8]](#footnote-8)** | **Objetivos/Actividades** | MESES[[9]](#footnote-9) |
|  | **N° OBJ.** | **Actividades/Tareas** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **USO DE LOS RECURSOS.**

**1. RECURSOS HUMANOS FINANCIADOS CON FONDOS DEL PROYECTO.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre | Cargo/Función | Horas semanales | Cantidad meses en el proyecto | Aporte Solicitado |
|  |  |  |  | $ |
|  |  |  |  | $ |
|  |  |  |  | $ |
|  |  |  |  | $ |
|  |  |  |  | $ |
|  |  |  |  | $ |
|  |  |  | TOTAL | $ |

**2. GASTOS OPERACIONALES FINANCIADOS CON FONDOS DEL PROYECTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tipo | Cantidades | Aporte Solicitado |
|  |  | $ |
|  |  | $ |
|  |  | $ |
|  |  | $ |
|  |  | $ |
|  | TOTAL | $ |

**3. GASTOS DE MOVILIZACIÓN FINANCIADOS CON FONDOS DEL PROYECTO**

|  |  |
| --- | --- |
| Mes | Aporte Solicitado |
|  | $ |
|  | $ |
| TOTAL | $ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Meses | Gasto en Movilización **asociado a profesionales[[10]](#footnote-10)** (estimación mensual) | Gasto en Movilización **asociado a estudiantes[[11]](#footnote-11)** (estimación mensual) | Gastos en movilización **asociados a otras acciones del proyecto** (estimación mensual) |
| Mes 1 |  |  |  |
| Mes 2 |  |  |  |
| Mes 3 |  |  |  |
| Mes 4 |  |  |  |
| Mes 5 |  |  |  |
| Mes 6 |  |  |  |

**4. SOBRE EL APORTE DE RECURSOS PROPIOS Y COMPLEMENTARIOS DE LA INSTITUCIÓN POSTULANTE AL FONDO (1 PLANA MÁXIMO). Se debe cuantificar en pesos ($) los aportes de recursos propios que se señalen. esta cifra no puede quedar en $0.- si usted señaló aportes propios.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Infraestructura | Recursos Humanos | Otras áreas  |
| Tipo aporte | Breve Descripción | Cargos que participarán | Horas destinadas al proyecto por cargo | Monto por cargo de acuerdo con horas destinadas | Listado aportes | Breve Descripción, cantidades, y montos  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Monto estimado:** | **Monto RR.HH estimado:** | **Monto estimado:** |
| **Monto total estimado:** |  |

**5. PRESUPUESTO TOTAL PLANIFICADO POR EL PROYECTO.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ítem** | **Aporte Solicitado Total $** |
| Total Recursos Humanos | $ |
| Total Gastos Operaciones | $ |
| Total Movilización | $ |
|  |  |
| **Total General$** | $ |

**6. RESUMEN EJECUTIVO DE LA PROPUESTA.**

En coherencia con lo expresado en el presente Formulario (objetivos, énfasis, cobertura, tiempo, recursos), resuma su propuesta de trabajo. El espacio para el resumen debe ser de 15 líneas como máximo.

|  |
| --- |
|  |

1. Se refiere a lo señalado en letra D., Punto 2., numeral 2.3 del Capítulo II. BASES TÉCNICAS. [↑](#footnote-ref-1)
2. Se refiere a lo señalado en letra D., Punto 2., numeral 2.2 del Capítulo II. BASES TÉCNICAS. [↑](#footnote-ref-2)
3. Se refiere a lo señalado en letra D., Punto 2., numeral 2.2 del Capítulo II. BASES TÉCNICAS. [↑](#footnote-ref-3)
4. Se refiere a lo señalado en letra C.3., Punto 3., desde numeral 3.1 hasta 3.5 del Capítulo II. BASES TÉCNICAS [↑](#footnote-ref-4)
5. Se refiere a las 4 Etapas, señaladas en letra C.2., del Capítulo II. BASES TÉCNICAS. [↑](#footnote-ref-5)
6. Se refiere a las 4 Etapas, señaladas en letra C.2., del Título II. BASES TÉCNICAS. [↑](#footnote-ref-6)
7. Se refiere al Punto 8, numeral 8.3 del Título I. BASES ADMINISTRATIVAS. [↑](#footnote-ref-7)
8. Se refiere a las 4 Etapas, señaladas en letra C.2., del Capítulo II. BASES TÉCNICAS. [↑](#footnote-ref-8)
9. Se debe indicar los meses por número hasta completar el total de meses de ejecución del Proyecto no se debe indicar el nombre de cada mes. [↑](#footnote-ref-9)
10. Traslado al domicilio de los participantes y de salidas pedagógicas planificadas. [↑](#footnote-ref-10)
11. Traslado al proyecto y a salidas pedagógicas planificadas. [↑](#footnote-ref-11)