

8^{VO.}
CONGRESO
REDES
PEDAGÓGICAS
EPJA
2022



Impacto de las herramientas digitales en el aprendizaje a distancia

Marisol León / Susana Martínez / Marcela Muñoz



**RED PÚBLICA de CENTROS de EDUCACIÓN
para PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS**
REGIÓN DE COQUIMBO "ENTRE VALLES"
La Serena - Andacollo - Ovalle - Illapel
"Educar en equidad y justicia social"





Título

Objetivo

Implementar y monitorear estrategias comunicacionales que permitan el desarrollo de los aprendizajes a distancia en contexto de pandemia.

Implementación y desarrollo

Se implementó una capacitación teórico-práctica la cual permitió generar un sustento a las acciones implementadas.

El trabajo colaborativo fomentó la reflexión y la identificación de bloqueadores que presentaban nuestros mensajes a los diferentes miembros de la comunidad

Práctica

Al analizar los nudos críticos que estaban impactando a los establecimientos, se buscaron estrategias comunicacionales, las que impactaron en diferentes escuelas de la red y el desarrollo de aprendizajes de las y los estudiantes

Impacto

El trabajo colaborativo permitió a la red y sus integrantes resolver problemas de comunicación y consolidar aprendizajes aprendidos en pandemia por ejemplo clases sincrónicas, uso de formularios, favoreciendo la construcción colectiva.



Descripción de la práctica vivenciada.



- se implementó en 9 establecimientos de la red .
- Durante las reuniones virtuales se identificó carencias de herramientas digitales para levantamiento de sistema de clases virtuales.
- Resultados de los encuentros: planes de contingencia, capacitación en gestión comunicacional, reflexiones colectivas y la sistematización de los procesos.

Conceptos claves de la práctica.



- Los conceptos clave desde el trabajo en red son comunidades de aprendizaje, Reflexión colaborativa, dimensión socio-emocional y autocuidado, sistematización de estrategias de intervención.
- En relación a conceptos nuevos trabajados y/o adquiridos tenemos el código audiovisual, enfoque comunicacional, nuevas organizaciones y trabajo colaborativo.



¿Cómo afecta el desarrollo profesional en el aprendizaje colectivo?

¿Cuáles son los aportes del trabajo en red?

¿Cómo impactan las habilidades comunicacionales digitales en las comunidades educativas?

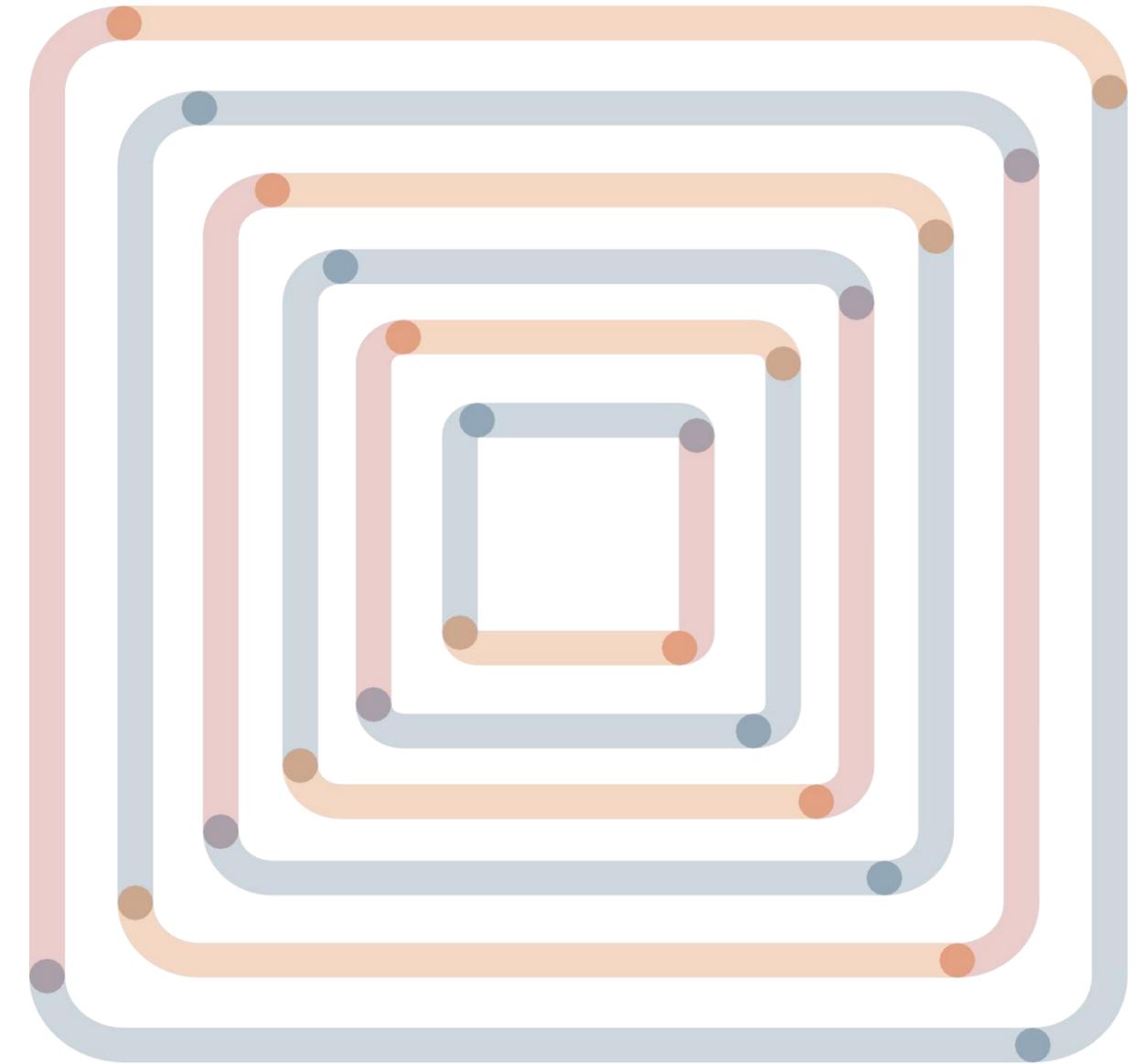




Desarrollo Profesional Docente y aprendizaje colectivo

En los contextos educativos de hoy la actualización de los docentes se traduce en cambios que impactan en las prácticas pedagógicas. A diferencia de lo practicado en épocas anteriores de una cultura individualista, en la actualidad se entiende que se aprende con lo otros y a través de la reflexión de la práctica diseñada y de los errores al implementarla en contextos en los cuáles no son siempre los pertinentes por ejemplo uso de formularios, uso de determinadas plataformas, etc. Foco del aprendizaje colectivo son las mejoras en el núcleo pedagógico

Desafío en relación a este aspecto es poder consolidar el uso de recursos tecnológicos aprendidos durante la crisis sanitaria, favoreciendo el desarrollo de habilidades que resultan transversales para los estudiantes del siglo XXI.



Aportes del trabajo en red

Es una estrategia que tiende a favorecer una cultura colaborativa y el desarrollo de capacidades de sus participantes, permite romper el aislamiento en que podría trabajar un establecimiento, favoreciendo una interacción horizontal y dinámica, en el cual se intercambian experiencias y conocimientos, por lo que se promueve el desarrollo de capacidades entre sus miembros, entregando herramientas que favorezcan los procesos internos de cada establecimiento en pos de mejorar los aprendizajes de sus estudiantes .

Lo relevante es la interacción y valoración de las distintas experiencias y saberes

El desafío que se presenta es responder a las interrogantes ¿Cuáles son las motivaciones para participar o no de la red? ¿Qué sucede con los establecimientos que no participan activamente?





Habilidades comunicacionales digitales en los establecimientos

Utilizando diferentes recursos tecnológicos se potencio en estudiantes y docentes el uso de nuevas herramientas, las cuales fueron aprendidas para enfrentar los desafíos de conectividad que se presentaron producto de la pandemia, siendo relevantes para alcanzar a la heterogeneidad de la población escolar, se releva además la capacidad de innovación, que permitió desarrollar prácticas educativas exitosas, que se han mantenido en el tiempo.

Se presenta como desafío consolidar prácticas transversales que permitan desarrollar las habilidades del siglo XXI .



Institución

Red De prov.
Santiago Centro.

Expositor/a

Marisol León
Susana Martínez
Marcela Muñoz

País

Chile

Contacto

ceiapacutp@gmail.cl

s.martinez@infocap.cl

mmunoz@ceialmma.cl

8^{VO.}
CONGRESO
REDES
PEDAGÓGICAS
EPJA
2022

