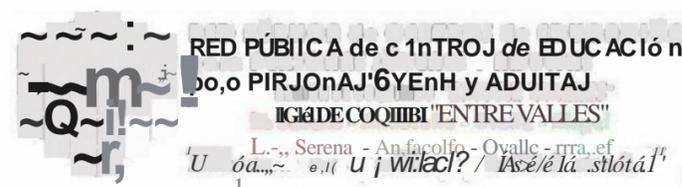


8<sup>VO.</sup>  
CONGRESO  
REYES  
PEDAGÓGICAS  
EPJA  
2022



# EXPERIENCIAS EN METODOLOGIAS INNOVADORAS PARA EPJA

M<sup>a</sup> EUGENIA FERNANDEZ - CAROLINA SALAS



# CAPACITACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO EN METODOLOGÍAS INNOVADORAS EN EL AULA EPJA



## ANEXOS PLAN ANUAL RED

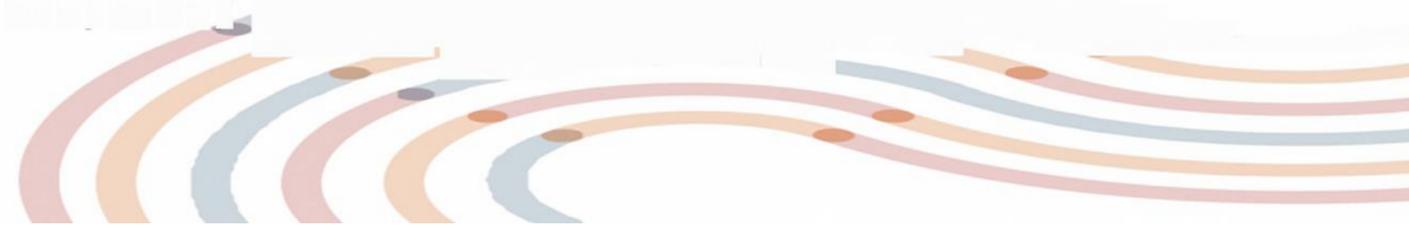
- ❖ Acercar a las y los participantes de la RED Águilas Cordilleranas de educación de adultos en metodologías que fomentan el desarrollo de habilidades en las y los estudiantes para el aprendizaje para la vida.
- !• Proyectar los recursos (plan anual y económicos) de la RED a la capacitación de directivos y docentes para lograr aprendizajes de los y las estudiantes.
- !• Incorporar metodologías innovadoras en las aulas EPJA
- !• Capacitación y retroalimentación permanente al trabajo con las metodologías innovadoras.
- !• Acompañar a los y las docentes en la implementación de las metodologías seleccionadas.



# ¿Qué buscábamos?

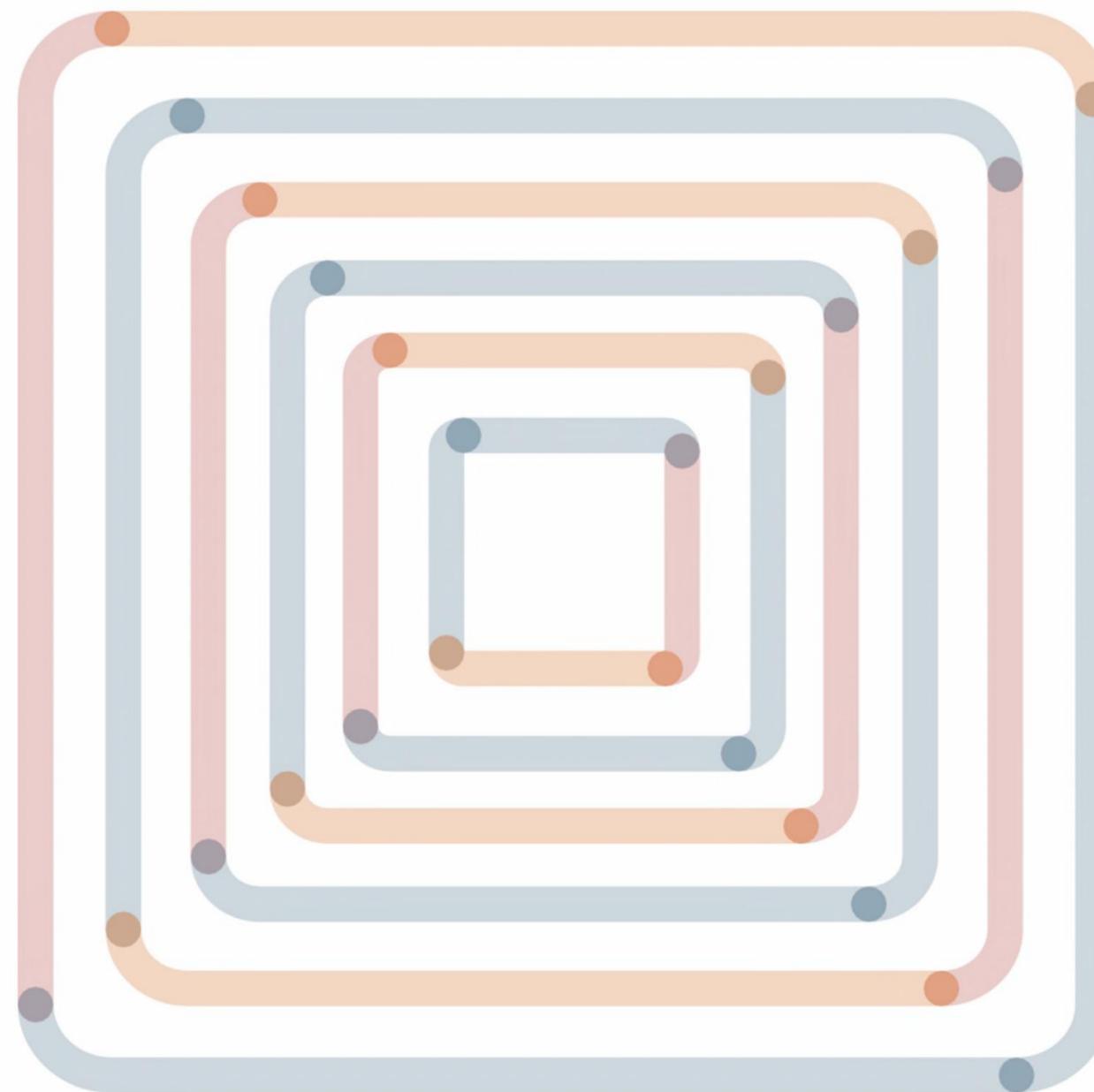


Poner a los y las estudiantes en el centro de la acción, promover su implicación en el aprendizaje, proponer desafíos. Que los docentes pasen de **"transmitir contenidos"** a **trabajar con sus alumnos para superar esos retos, para actuar, crear y hacer, para conseguir alumnos creadores, cooperativos resolutivos y conscientes de la necesidad de la sustentabilidad del planeta.** Esto es parte de las metodologías activas que potencian las habilidades para **el siglo XXI.**



# METODOLOGIAS

- ▶ **Aprendizaje Basado en Proyectos, ABP.**
- ▶ **Aula Invertida - Flipped Classroom.**
- ▶ **Aprendizaje Colaborativo**



# IMPLEMENTACIÓN

- ! Formarnos en reuniones de RED en metodologías innovadoras para la enseñanza aprendizaje de mayor uso en la actualidad: sus principales características, fases que las componen, métodos y criterios.
- ! Acompañar en la aplicación a docentes y establecimientos educacionales que opten por una de las metodologías propuestas.
- ! Compartir experiencia con la RED
- ! Evaluación de la experiencia
- ! Certificación del proceso





# Experiencias en Establecimientos Educativos EPJA



# Proyecto de Aula 2021

## Metodología ABP





## Objetivo General del Proyecto CAHM



**Fortalecer el pensamiento crítico y habilidades de investigación, en los y las estudiantes, respecto a las problemáticas de su entorno.**

### ANTECEDENTES GENERALES:

Colegio Particular Subvencionado, cinco cursos de Enseñanza Media

Dificultad académica diagnosticada por docentes: los alumnos no han desarrollado habilidades superiores.

Metodología ABP, promueve el autodesarrollo del proceso de aprendizaje del estudiante a través de la formación del conocimiento propio.

Profesores del LAHM, confían en las capacidades de sus alumnos.

Capacitación: con todos los docentes, de aula y directivos.

Facilitadores del proyecto: las estrategias estaban directamente relacionadas con los Objetivos curriculares de cada asignatura.

Obstáculos: la implementación se llevó a cabo de forma on line.

Segundo Nivel este año ha trabajado con la metodología ABP para desarrollar-

La metodología promueve el desarrollo Profesional Docente



# EVIDENCIAS DE LA ACTIVIDAD

8 VO. CONGRESO REDES PEDAGOGAS EPA



## EL IMPACTO DE LA TELEVISION EN LA CULTURA CHILENA.

### Introducción

Cuando Paul nipkon despertó una mañana de 1884 mientras tomaba su café, para luego seguir trabajando para terminar con su invento de un disco metálico para ver figuras en movimiento, nunca imaginó que estaba abriendo una ventana al mundo, ni que años después se usaría por primera vez la palabra TELEVISION en 1990 por otro científico Constantino Perkeys en un congreso de electricidad\* (Palabra que se significa VER...es decir VER-DE LEJOS)\* ni menos que en 1926 Jon Logie Baird creara la televisión comercial, dando paso a una revolución o el barro que formó a un nuevo ente o una nueva etapa en el proceso evolutivo humano...el televidente que ya dejaba de ser un simple espectador ya que este es pieza integral de esta caja parlante visual que influye en su vida diaria desde entonces mejorando su realidad o endulzando su rutina. Llevándolo por mundos casi etéreos he inimaginables o espectacularizando su cotidianidad.



# ***COLEGIO CE/A TERESA MOYA REYES***

Proyecto de Aula 2021  
Metodología: Aula invertida





## Objetivo general del proyecto CEIA Teresa Moya Reyes



**Participar activamente y en conjunto con sus pares en la visualización de los graves problemas medios ambientales que atentan contra la sustentabilidad del planeta.**

### ANTECEDENTES GENERALES:

CEIA, municipal de Puente Alto

Criterios de selección y metodología.

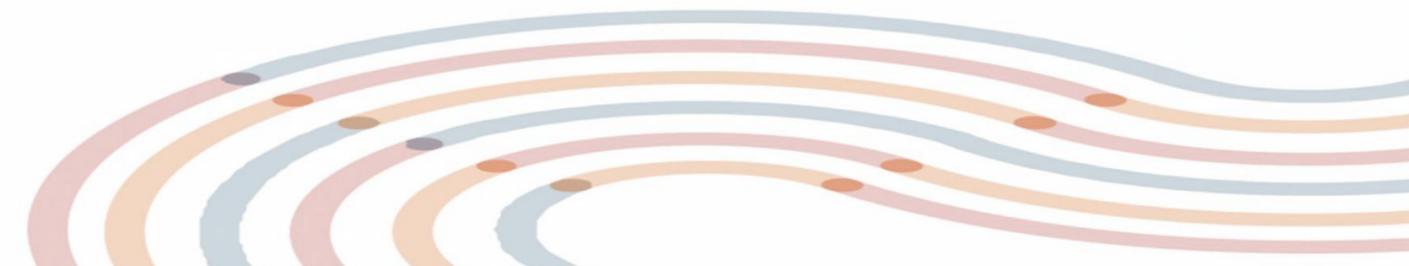
Metodología de implementación y áreas de aprendizaje involucradas.

Participación de los estudiantes.

Capacitación de los y las docentes

Elementos facilitadores y obstaculizadores

Proyección del proyecto.



# OJALÁ HUBIÉSEMOS CAMBIADO...

## No nos queda mucho tiempo

Durante los últimos años los gases de efecto invernadero han aumentado considerablemente, subiendo la temperatura de la tierra provocando una gran cantidad de consecuencias catastróficas



Muchas ciudades han quedado inundadas debido al aumento del nivel del mar



Los fenómenos meteorológicos han incrementado y se han ido haciendo cada día dejando una gran cantidad de fallecidos diarios



Los disturbios y saqueos debido al escasez y la lucha por obtener alimento y agua



Las enfermedades causadas por la contaminación del aire han dejado millones de fallecidos a lo largo del mundo

Este afiche podría ser perfectamente una noticia real en 2050, si no cambiamos nada y seguimos así. Llegaremos a eso futuro. Aún estamos a tiempo de cambiar, es hora de cuidar el planeta.

Cristóbal Colipi  
Joselyn Aguilera

Hazlo por los que vienen



Reduce tu Huella



Cuidemos nuestro planeta

Usa energía solar



Cuida la flora y fauna



El cambio empieza en tí

8vo. CONGRESO REDES PEDAGÓGICAS EPA 2022



உலகம் மாற்றம் செய்ய வேண்டும்!



Seamos la cura y no la enfermedad!!

Ayuda a que nuestras próximas generaciones, vivan en un lindo hogar

# Conclusiones



- **Conclusiones como establecimiento:**

Es siempre un gran desafío para nuestros liceos de adultos, cuando se nos propone llevar a cabo un proyecto de innovación pedagógica centrado en los aprendizajes de nuestros estudiantes. Sin embargo, la convicción que tenemos los equipos directivos y docentes de que a pesar de la adversidad y barreras que tienen nuestros estudiantes, todos están allí buscando una oportunidad para mejorar sus potencialidades y nosotros como docentes somos quienes tenemos el deber de entregarles las herramientas que les permitan empezar a soñar o alcanzar sus sueños.

La experiencia permitió que los y las estudiantes desarrollen aprendizajes basados en su propia experiencia al dominar un tema, se desarrollan en diferentes áreas del saber y hacer, trabajan colaborativamente, se comunican extra e intra clases y por sobre todo se convierten en referentes entre pares, adquiriendo también habilidades que les permitirá responder al continuar sus estudios en la enseñanza superior.

**Conclusiones como RED Águilas Cordilleranas:**

Se proyectan los recursos humanos y económicos de la red al aprendizaje de los y las estudiantes

Capacitación de la red responde a necesidades planteadas por los Directivos y Docentes en pandemia

Se implementan metodologías innovadoras en las aulas EPJA, que pueden volver a ser utilizadas el año siguiente

Las metodologías innovadoras trabajadas son pertinentes para todos los niveles de EPJA.



## Institución

Red Águilas  
Cordilleranas

## Expositor/a

Eugenia Fernández  
y Carolina Salas

## País

Chile

## Contacto

[acordilleranas@gmail.com](mailto:acordilleranas@gmail.com)

8<sup>VO.</sup>  
CONGRESO  
REYES  
PEDAGOGOS  
EPJA  
2022

