

8<sup>VO.</sup>  
CONGRESO  
REDES  
PEDAGÓGICAS  
EPJA  
2022



Experiencia interdisciplinaria

Red Tralkalen

Región del Biobío, Provincia de Concepción

Jorge Cortés



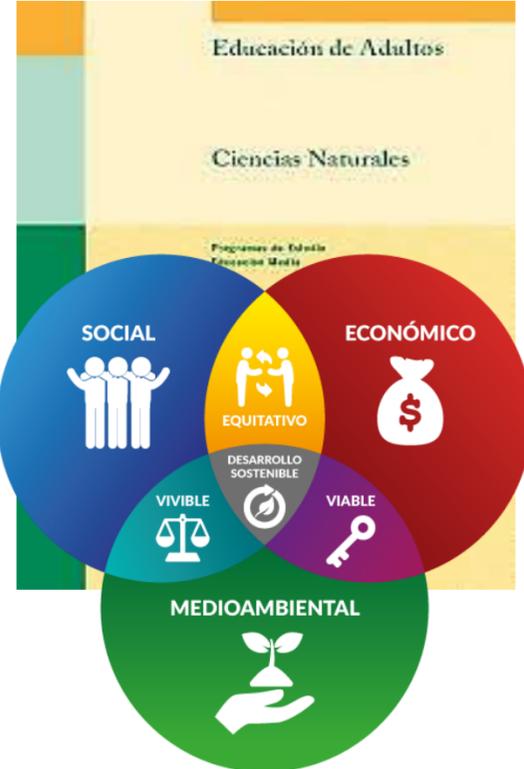
RED PÚBLICA de CENTROS de EDUCACIÓN  
para PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS  
REGIÓN DE COQUIMBO "ENTRE VALLES"  
La Serena - Andacollo - Ovalle - Illapel  
*"Educar en equidad y justicia social"*

# Fundamentos de la experiencia interdisciplinaria.

8<sup>vo.</sup>  
CONGRESO  
REDES  
PEDAGÓGICAS  
EPJA  
2022



2019



Módulo 2. S2  
interdisciplinario

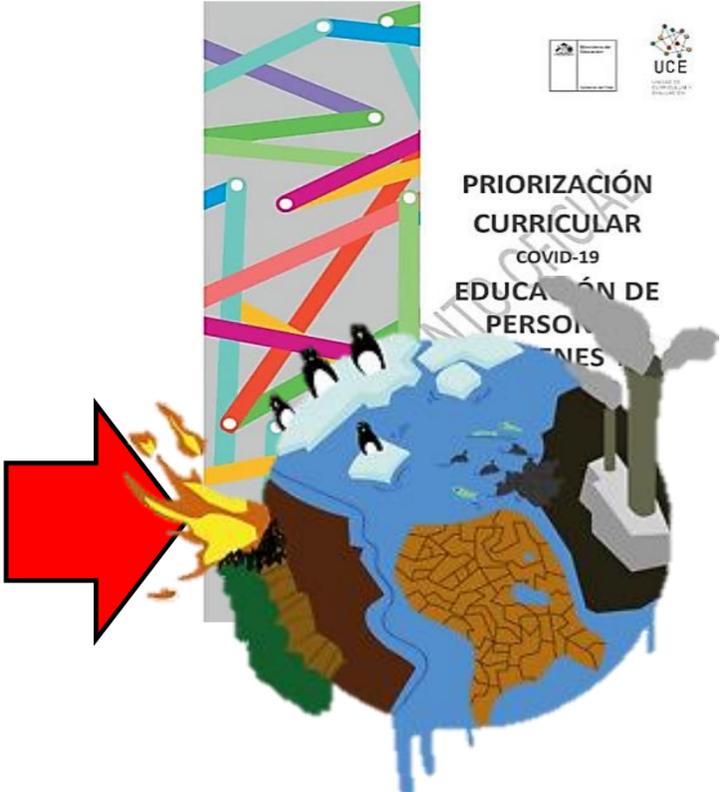
**Desarrollo sostenible** en nuestras localidades (ABPro)

2020-2022



Módulo 3. S1  
interdisciplinario

**Modelos** para el cuidado y protección **Biodiversidad** (ABPro)



Módulo 1. S2  
interdisciplinario

Investigación "Evidencias del **cambio climático** en el Biobío" (ABP)



Módulo 2. S2  
multidisciplinario

**Diseño** de una solución basada en el **ecodiseño** que mitigue el **cambio climático** (ABPro)

# En nuestra localidad

## ¿Hay evidencia del cambio climático?

8<sup>vo.</sup>  
CONGRESO  
REDES  
PEDAGÓGICAS  
EPJA  
2022



**Segundo nivel de educación media.**  
**Trabajo interdisciplinario Ciencias, Lenguaje, TICs**

**Ciencias naturales. Eje: Biología:** OF 10. Comprender que la conducta humana tiene incidencia en la salud (autocuidado), la pareja (sexualidad, maternidad y paternidad responsable), la sociedad (cultura y ética), y el ambiente (cuidado ambiental versus daño ecológico).

**Lenguaje:** OF 7. Identificar y utilizar las principales funciones del lenguaje en su comunicación personal y social y en la comprensión y producción de textos orales y escritos.

**TICs:** OF 3. Acceder a los servicios comunes del correo electrónico y estar en condiciones de buscar y publicar información en Internet.

# ABP:

La experiencia consiste en una investigación documental

8 VO. CONGRESO REDES PEDAGÓGICAS EPJA 2022



Pregunta generadora:

La sequía y otros fenómenos que están afectando a nuestra región (Biobío) ¿Pueden ser causados por el cambio climático?

¿Cómo se evalúa?

El **producto final** busca resolver esta interrogante permitiendo que enfoquen sus investigaciones según sus intereses, los que van a tener que dar a conocer a la comunidad como:



Informe de investigación documental

Consecuencias en la biodiversidad de los humedales producto del cambio climático en la región del Biobío

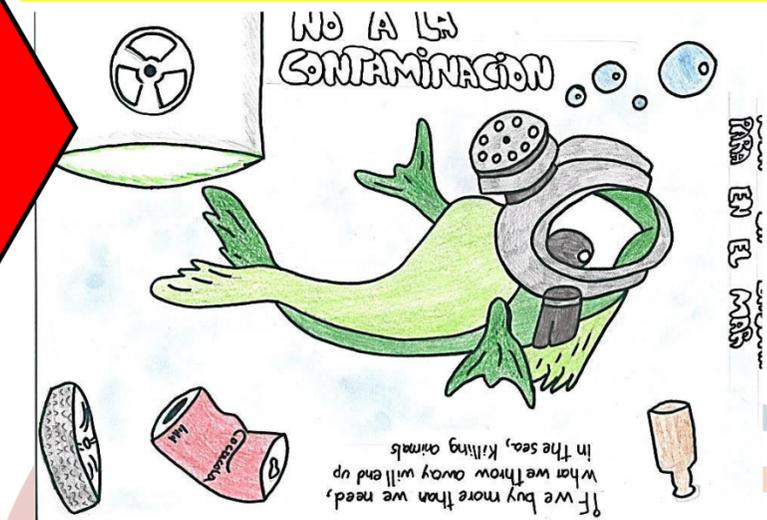
Introducción

Podríamos encontrar en el clima del plan claramente afecta y al temperaturas medias comunes eventos clim

Incendios forestales y su influencia en el cambio climático en el Biobío

Nombre: Cristian Moraga  
Asignatura: Ciencias Naturales  
Curso: 2H

Propaganda para concientizar a las comunidades



# ¿Cómo llevamos a cabo en la práctica este ABP interdisciplinario?

## Sesiones a seguir para el desarrollo del ABP interdisciplinario

8<sup>VO.</sup>  
CONGRESO  
REDES  
PEDAGÓGICAS  
EPJA  
2022



### Clase 1: **Problemática y motivación:**

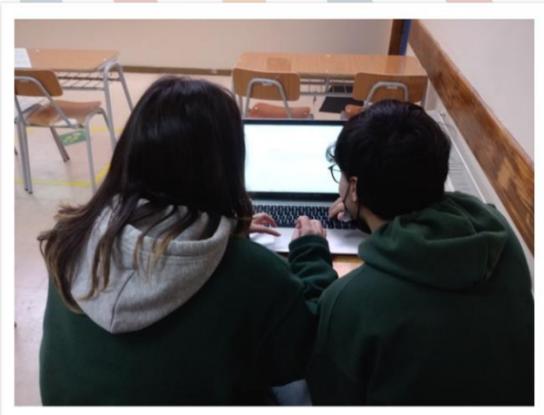
Investigación de los servicios ecosistémicos y el cambio climático. **(Ciencias)**

Revisión de textos noticiosos sobre el cambio climático **(Lenguaje)**

Motores de búsqueda de sitios web especializados en el cambio climático **(TICs)**

### Clase 2: **Problemática y motivación**

Reflexión sobre los efectos del cambio climático y cómo el desarrollo sostenible lo puede mitigar  
(Ciencias, Lenguaje y TICs)



### Clase 3: **Problemática y Pauta del ABP**

Modelamiento del informe, elección e investigación de temáticas elegidas **(Ciencias)**

Modelamiento del informe y propaganda **(Lenguaje)**

Uso de aplicaciones como google docs, google slide y uso de motores de búsqueda **(TICs)**

Clase 4 a la 8: **Desarrollo del producto ABP** (Trabajo en clase orientado y monitoreado por los docentes de las áreas involucradas)

Clase 8: **Presentación de los productos ABP**



# ABP de investigación bibliográfica

## “En nuestra localidad ¿Hay evidencia del cambio climático?”

**1** Paso 1:  
Elige un **subtema**  
e Investiga

**2** Paso 2: Formato del producto ABP  
Un informe escrito o presentación  
que debe contener:

- i) Título.
- ii) Introducción
  - Objetivo
- iii) Método.
- iv) Resultados.
- v) Discusión y conclusiones.
- vi) Referencias.

Pauta para el desarrollo de la  
propaganda

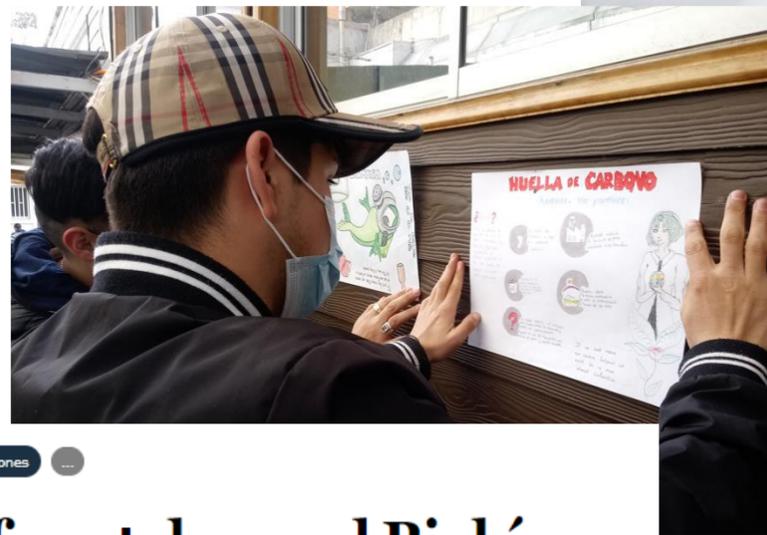
**3** Paso 3: Presentación de los  
**resultados de la investigación**  
y **propaganda** de  
concientización sobre las  
evidencias del cambio  
climático en nuestras  
localidades



# Fase motivadora

Sesiones motivadoras con talleres, videos, laboratorio, tablas, gráficos y ejemplos

8 VO. CONGRESO REDES PEDAGÓGICAS EPJA 2022

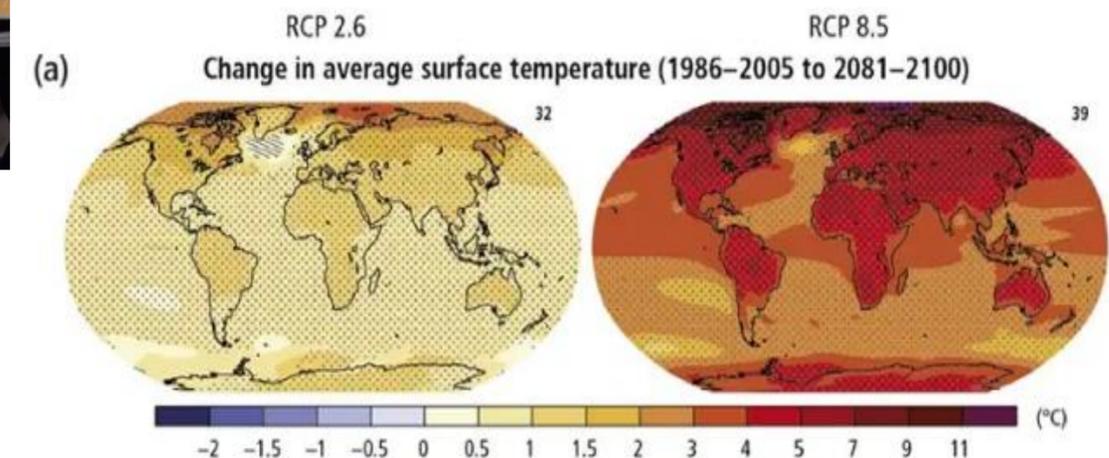


NACIONAL Emergencia Regiones

## Incendios forestales en el Biobío: Onemi decreta alertas rojas en 4 comunas

Los siniestros se registran en las comunas de Hualqui, Florida, Yumbel y Nacimiento y todos ellos se desarrollan cercanos a sectores habitados y presentan un rápido avance.

Arnaldo Sepúlveda 14 MAR 2022 06:55 PM Tiempo de lectura: 1 minuto



# Fase práctica

## Talleres de trabajo en clases para desarrollo del informe y propaganda

En parejas abran un documento de **google docs**, en donde desarrollarán la primera parte del informe de investigación que correspondiente al **Título**, **introducción** y **referencias**.

Curso. Informe (Nombre autores) ☆ 📄 🌐

Archivo Editar Ver Insertar Formato Herramientas Extensiones Ayuda Última modi...

100% Texto norm... Arial - 16 B I U A

Influencia de las plantaciones forestales en la falta de agua en la región del Biobío y su implicancia en el cambio climático

Nombre de los autores

Introducción.

Compartir con el profesor

8 VO. CONGRESO REDES PEDAGÓGICAS EPJA 2022



## Instructivo interdisciplinario de autoaprendizaje con modelamiento para el desarrollo del informe y propaganda para estudiantes (casos especiales)



Corporación Educacional Instituto Janequeo

Asignatura: Ciencias Naturales, Lenguaje, TICs



### Instructivo de autoaprendizaje. Módulo 1 Segundo semestre Ciencias naturales, Lenguaje y TICs En nuestra localidad ¿Hay evidencia del cambio climático?

Estudiante: \_\_\_\_\_ 2º \_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2022

Fecha de entrega del material: semana del 23 al 27 de Agosto.

Estimado /a estudiante esta guía de autoaprendizaje está diseñada para que tú puedas aprender y ejercitar los contenidos que te fueron entregados. Sabemos que tú eres capaz de hacerlo, así que ¡a trabajar! Confiamos en ti.

#### Instrucciones:

- Primero debes leer atentamente los contenidos que serán presentados. Te sugerimos

# ¿Como lo evaluamos?

## Indicadores:

- 1) Planteamiento del problema medioambiental.
- 2) Causas del cambio climático.
- 3) Consecuencias del cambio climático en el Biobío.
- 4) Impacto de los efectos en la comunidad.
- 5) Uso de Conceptos
- 6) Redacción /Creación del producto



Corporación Educacional Instituto Janequeo

Asignatura: Ciencias Naturales, Lenguaje, TICs



## Rúbrica En nuestra localidad ¿Hay evidencia del cambio climático?

### Objetivo específico:

Evaluar las evidencias del cambio climático y sus efectos en el Biobío, mediante una investigación documental y su comunicación a través de un informe escrito o presentación que servirán de raciocinio para la concientización con propagandas de enfoque local.

Nombre:	Curso: 2 nivel:			
Fecha:	Puntaje total. 28	Puntaje de aprobación 16	Puntaje Obtenido:	
<input type="checkbox"/>	4	3	2	1
Indicador/ Descriptor	El proyecto cuenta	El proyecto cuenta con la	El proyecto solo	El proyecto No

Se aplica como instrumento de evaluación una **rúbrica independiente** por cada asignatura que evaluara el producto final de acuerdo al interés de cada asignatura.

# Articulación con el ABPro multidisciplinario del módulo 2



**Paso 1: Identificar el problema**

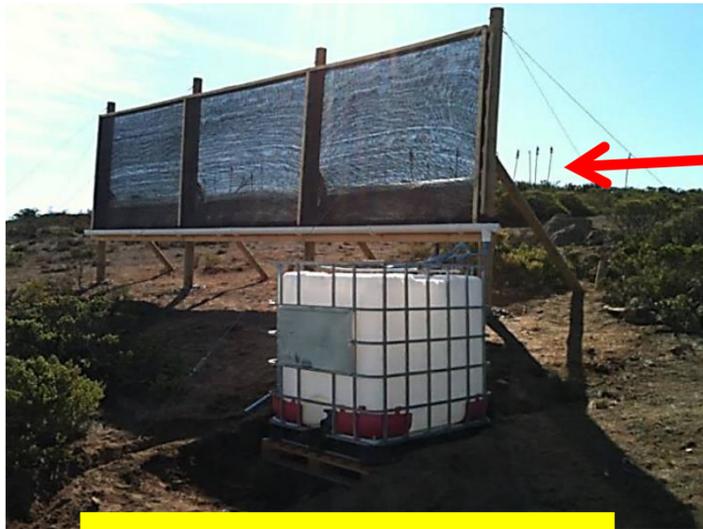


**Paso 2: Investigar**

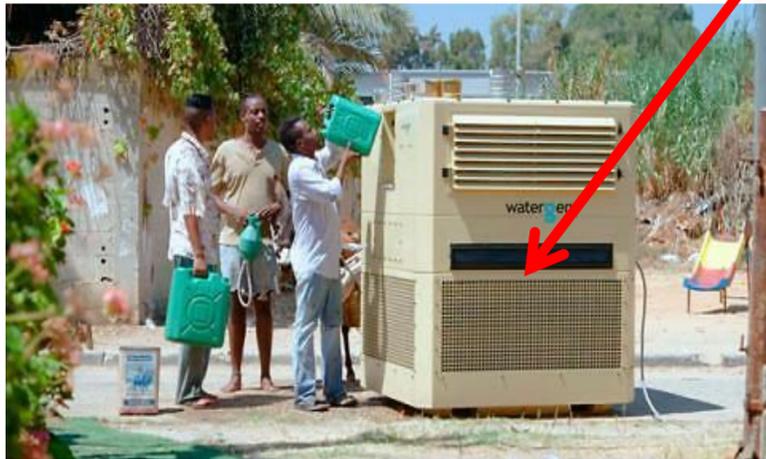
**¿Cómo desarrollo sosteniblemente a mi comunidad?**



**Paso 3: Crear y dar soluciones**



**Atrapanieblas**



**Convertidor de aire en agua**



## Institución

RED Tralkalen

## Expositor/a

Jorge Cortés Vásquez

## País

Chile

## Contacto

[jcortes@inja.cl](mailto:jcortes@inja.cl)

[redepjatralkalen@gmail.com](mailto:redepjatralkalen@gmail.com)

VO.  
CONGRESO  
REDES  
PEDAGÓGICAS  
EPJA  
2022

