

8^{VO.}
CONGRESO
REDES
PEDAGÓGICAS
EPJA
2022

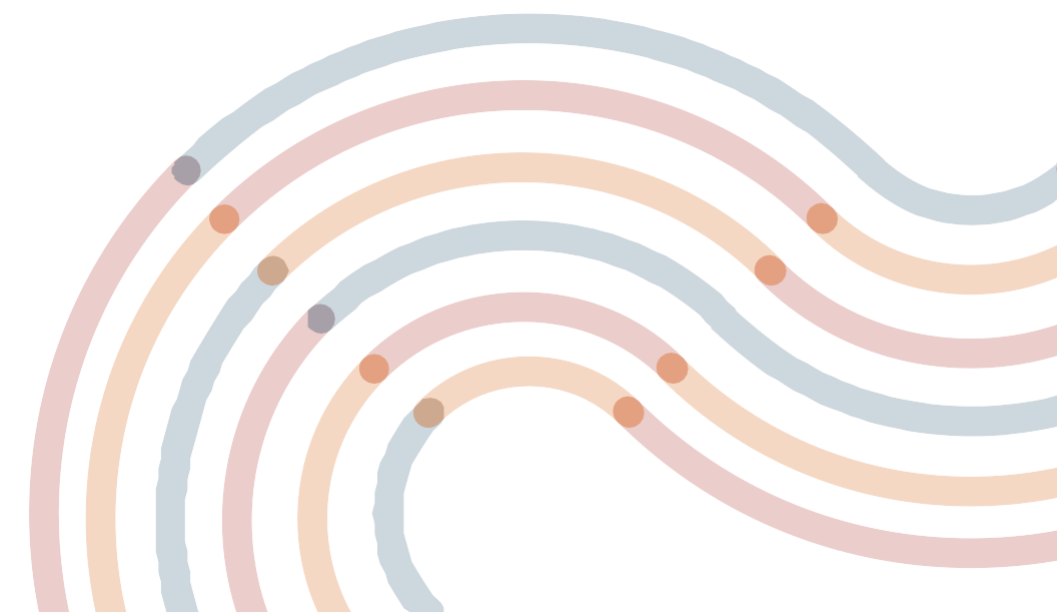


PREVENCIÓN DEL ABANDONO ESCOLAR

EXPOSITORES: PAOLA CALFULEO PÉREZ/
DAVID FARIAS MARTÍNEZ



RED PÚBLICA de CENTROS de EDUCACIÓN
para PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS
REGIÓN DE COQUIMBO "ENTRE VALLES"
La Serena - Andacollo - Ovalle - Illapel
"Educar en equidad y justicia social"





“Red ValQuiMar, oportunidad de aprender con las y los demás.”



<i>Nombre del Establecimiento Educativo</i>	<i>CEIA</i>	<i>TERCERA JORNADA</i>
CEIA QUILPUÉ	X	
LICEO ALEJANDRO LUBET VERGARA		X
CEIA LIMONARES	X	
CEIA LOS CASTAÑOS	X	
CEAVI	X	
CEIA VALPARAÍSO	X	

¿Es posible erradicar el abandono en los CEIAS de la Red VALQUIMAR?





PREVENCIÓN DEL ABANDONO EN RED VALQUIMAR

8^{VO.}
CONGRESO
REDES
PEDAGÓGICAS
EPJA
2022



El fracaso o exclusión escolar se entiende como el proceso por el cual el sistema escolar no logra que los estudiantes alcancen ciertos niveles mínimos de escolaridad, experimentando situaciones como la repitencia escolar y la deserción del sistema de forma temporal o definitiva



(Valenzuela et. al, 2019).



OBJETIVOS:

- 1.- Detectar en forma oportuna a los estudiantes que presenten factores de riesgo asociados a la interrupción de su trayectoria educativa.
- 2.- Fortalecer el trabajo de la Red para enfrentar la diversidad o multicausalidad de la deserción escolar.



Flujograma SAAT



Levantamiento de Información

Violencia IntraFam.	Sit.calle	Embarazo	Cond. Medicas	Trabajo incompatible	Otra a Informar	total
0	0	0	0	0		5
0	0	0	0	1		4
0	0	0	0	0	1	7
0	0	0	0	1		2
0	1	0	0	0		2
0	0	0	0	0		3



FICHA DE DERIVACIÓN ESTUDIANTES EN RIESGO DE ABANDONO

Observaciones y/o acuerdos:

- 1.- Se autoriza al estudiante antes señalado para realizar plan de trabajo Mixto tanto a distancia como presencial. Asistiendo semana por medio a clases y retirar material para las semanas en que no asistirá, este será entregado por UTP.
- 2.- El estudiante debe firmar carta de compromiso en la que se acepta las condicionantes tanto temporales como académicas a las que está sujeta la medida de apoyo.
- 3.-El seguimiento de la situación especial quedará a cargo de asistente social Jimena González Guerrero y la educadora diferencial Katherine Córdova.
- 4.- La medida tendrá una vigencia de 1 mes y será reevaluada a partir del cumplimiento de acuerdos aceptados por el Estudiante, prorrogándose mensualmente en la medida que el estudiante cumpla con los acuerdos señalados.
- 5.- Los docentes del curso deberán preparar módulos para trabajo autónomo y enviar a UTP a más tardar en una semana desde informada la presente resolución.

Medidas de Apoyo



EJEMPLO MÓDULOS

ASIGNATURA INGLÉS 1° NIVEL HC

LENGUAJE 1° NIVEL HC



"Centro de Educación Integrada de Adultos"
Departamento de Lenguaje y Comunicación

ACTIVIDAD 2

Observa los videos que se te presentan a continuación y luego responde las siguientes interrogantes:

CONTEXTO DE LA ARGUMENTACIÓN https://www.youtube.com/watch?v=AIwZGOrDn1A		
EJEMPLO DE CONTEXTO DE ARGUMENTACIÓN https://youtu.be/UaZTgOAK7FI		

1) ¿Por qué el contexto puede afectar la forma en que argumentamos? (4 puntos)

2) ¿Qué aspectos de la cultura de las personas pueden influir en la manera en que se argumenta? (4 puntos)

3) ¿Por qué las relaciones de jerarquía podrían influir en la manera en que se argumenta? (2 puntos)

ACTIVIDAD 3:

Lea las siguientes situaciones hipotéticas. Luego, analice ambas situaciones de manera aislada, contestando las últimas preguntas de la actividad 4.





Resultados de la RED

2018 El abandono estuvo entre un 45-50 % en la red



2019 Tendencia a la baja en contexto de estallido social



2020 Disminuyó al menos del 10%



2021 Se mantuvo en torno del 10%

- Tendencia a la disminución a la interrupción de las trayectorias educativas desde que se comenzó a implementar SAAT en cada establecimiento de la red
- Se ha tomado conciencia de los factores internos de los establecimientos y la relevancia para la trayectoria educativa de los estudiantes.
- La clave ha sido el vínculo que se ha generado entre los profesores y estudiantes.
- Es necesario que nuestros Sostenedores se involucren más en la Modalidad EPJA

Nuestro Aprendizaje



*Erradicar el abandono es una
Utopía, disminuirlo una
Realidad*

Integración y
colaboración

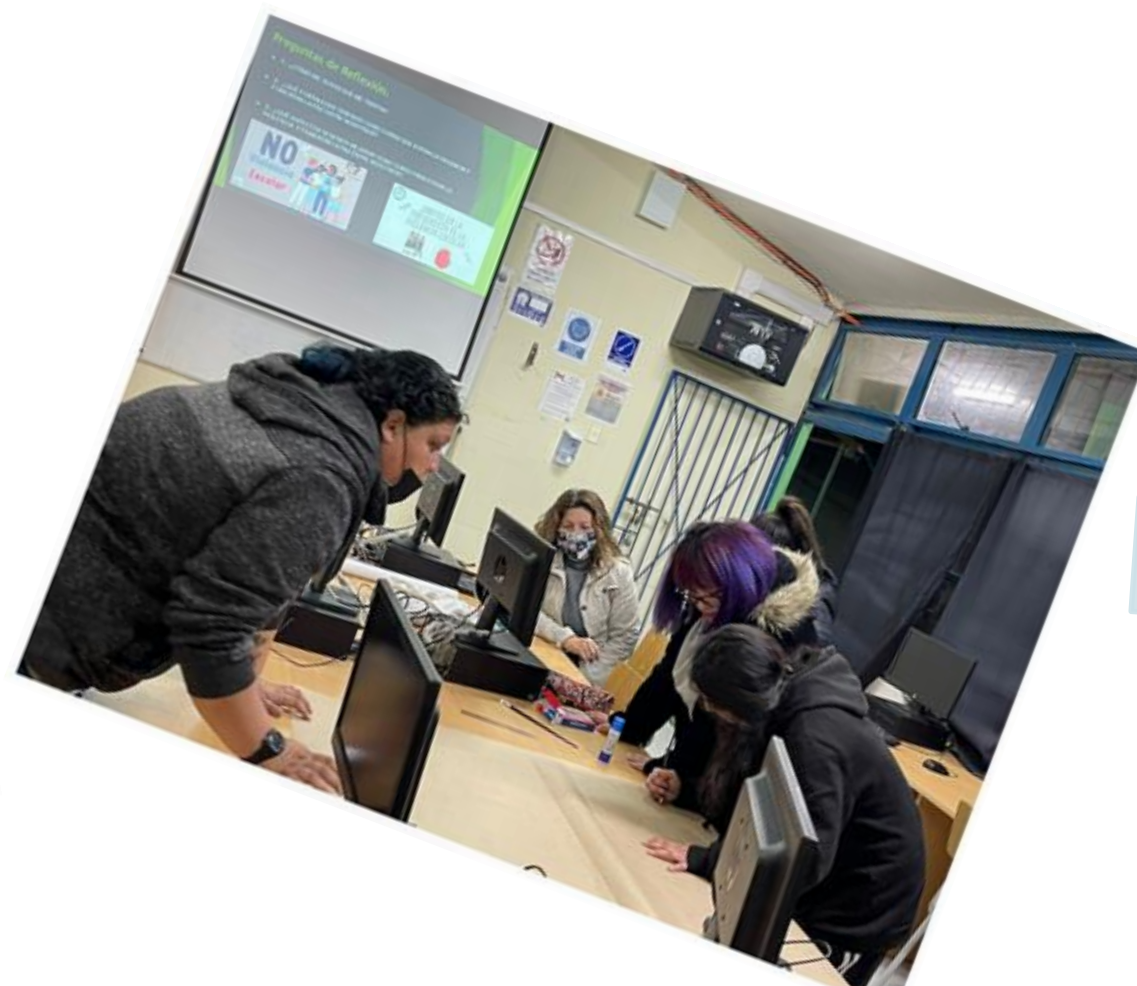
Fortalecimiento de
Vínculos

Flexibilidad

Justicia Evaluativa

Prácticas
escolarizantes

Academicismo



Institució

RED VALQUIMAR

Expositor/a

Paola Calfuleo Pérez

David Farias Martínez

País

CHILE

Contacto

Paola.calfuleo@ceiaquilpue.cl

David.farias@slepvalparaiso.cl

