

Escolaridad y Flujos Migratorios: Una oportunidad para la Educación Inclusiva.



“El que es diferente a mí no me empobrece, me enriquece.”

Antoine de Saint-Exupéry

“Lo mejor que el mundo tiene está en los muchos mundos que el mundo contiene.”

Eduardo Galeano.

“El seguro de vida de cualquier especie es la diversidad... La diversidad garantiza la sobrevivencia.”

Isabel Allende.



Educación Inclusiva



DIVERSIDAD CULTURAL

Identities

Inclusión

Presencia

Reconocimiento

Pertinencia

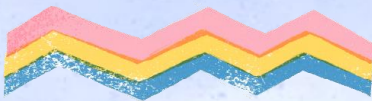
Pluralismo

Interculturalidad

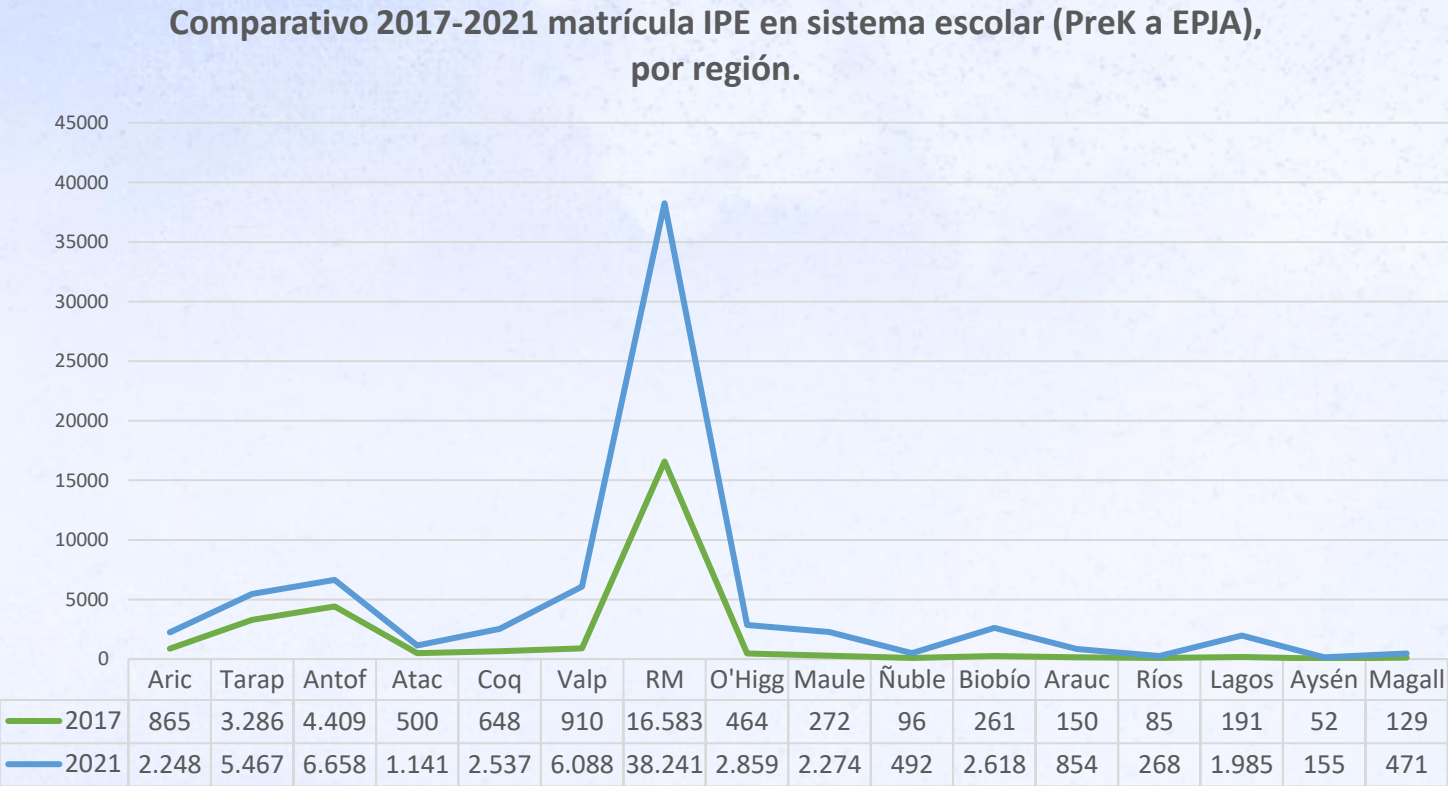
Creación de puentes **Diálogo simétrico entre culturas**

Estudio evolución de la matrícula estudiantes extranjeros 2017 – 2021 – CEM.

- ♦ 2022: Primer año en que el número de IPEs es mayor al de RUNs en migrantes.
- ♦ La tendencia es al aumento, no existe estancamiento ↑
- ♦ Continúa concentración en el norte y el centro del país, a lo que se suma las regiones de Biobío y Los Lagos.



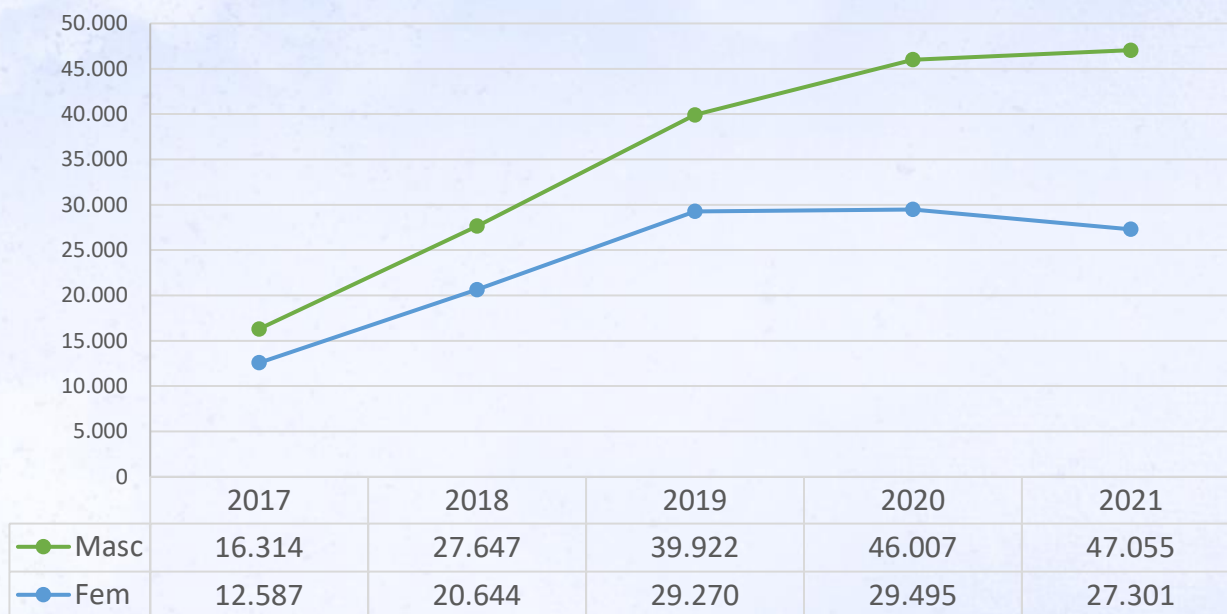
	Extranjeros con RUN	Extranjeros con IPE	Total
2017	48.706	28.901	77.607
2018	66.034	48.291	114.325
2019	92.186	69.192	161.378
2020	103.304	75.502	178.806
2021	117.979	74.356	192.335
2022	112.728	127.786	240.514



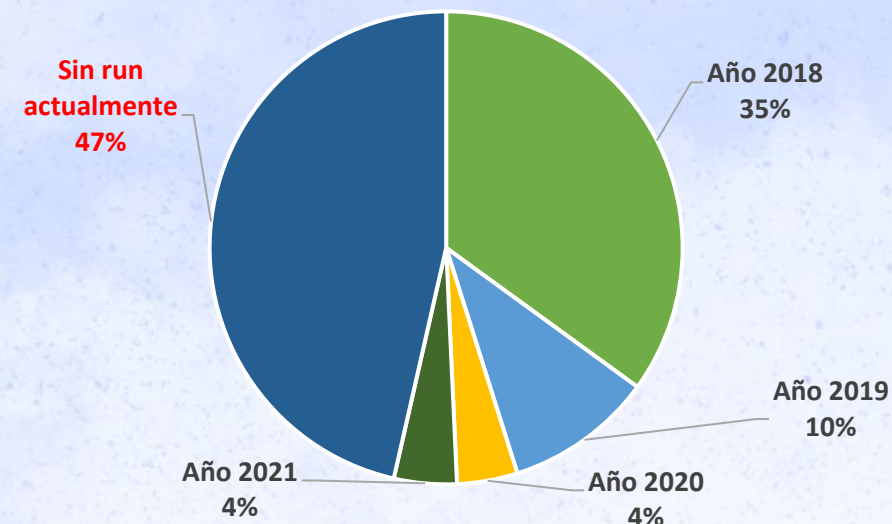
- ♦ Masculinización de la matrícula (56%).
- ♦ Baja en presencia femenina.
- ♦ Lento proceso de regularización.
- ♦ Lento proceso de actualización SEP.



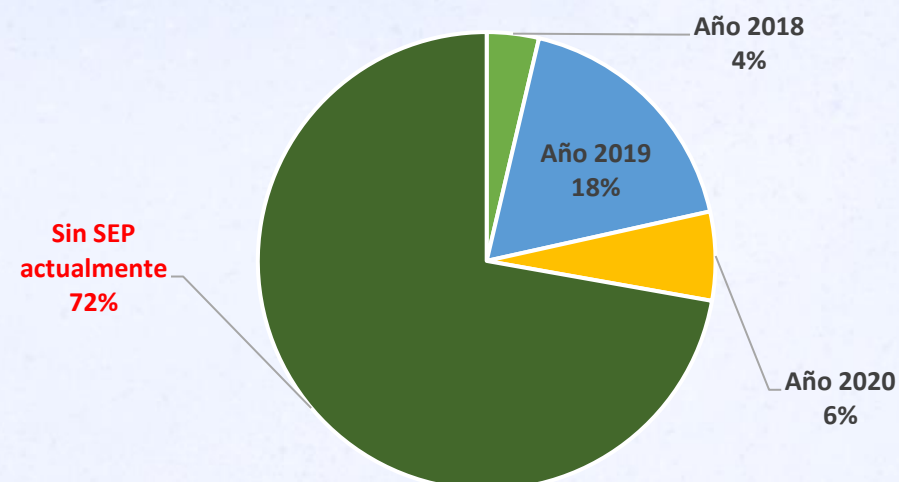
Evolución matrícula estudiantes extranjeros IPE años 2017 a 2021, en sistema escolar (PreK a EPJA), por sexo.



% estudiantes IPE de la cohorte 2017 por año en que pasan a RUN.



% estudiantes extranjeros con RUN por año en que pasan a ser beneficiarios SEP.



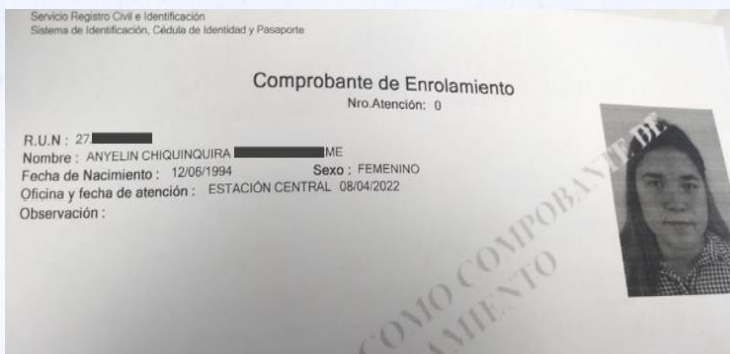
Cambios normativos y marco para la regularización.

Ley 21.325: Artículo 44.

Este artículo especifica que se debe individualizar con un número de Rol Único Nacional a las personas extranjeras que no cuentan con dicho número, afín que les permita interactuar ante la Administración del Estado, instituciones u organismos previsionales o de salud privado, o establecimientos de educación público o privado.

Las entidades requirentes podrán solicitar en cualquier momento (24/7) al Servicio de Registro Civil e Identificación, a través de un portal web, la asignación de RUN.

IPE/ROL

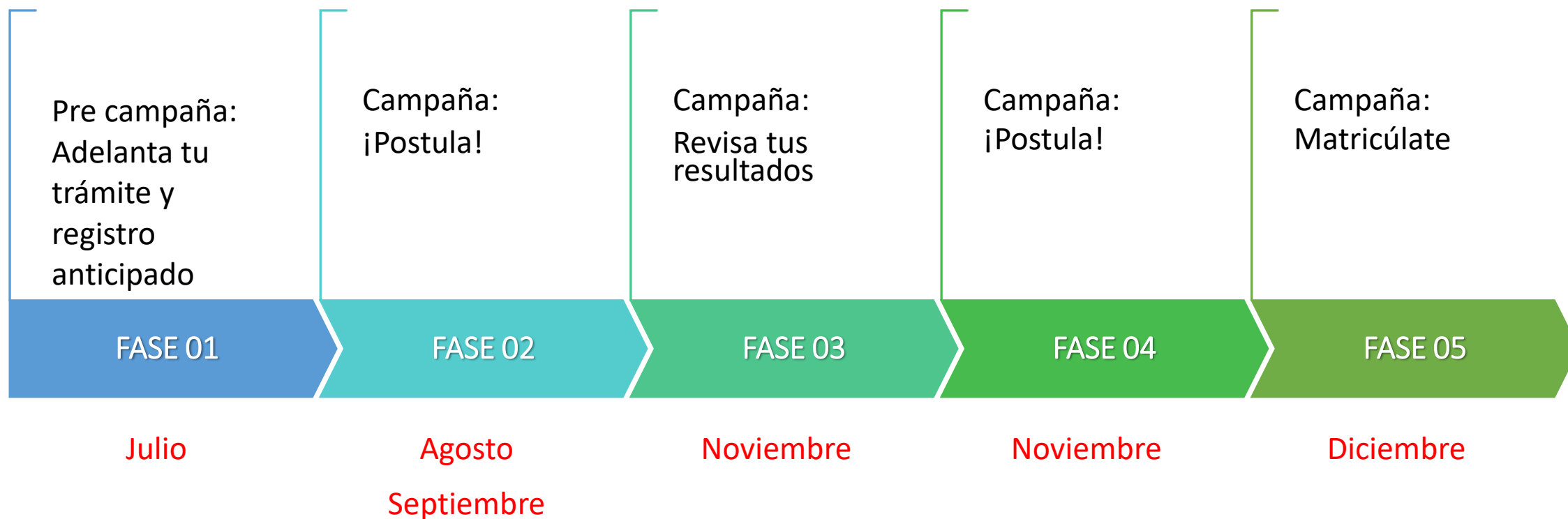


El sistema educativo ha dispuesto del **IPE** durante los últimos 5 años, para identificar a estudiantes extranjeros con una identificación sin respaldo legal desde sus países de origen (regularización en proceso).

Durante el proceso de implementación del Enrolamiento recién implementado, el IPE seguirá funcionando de la misma forma que lo conocemos.

El proceso tendrá una combinación en que se transitará de **IPE** a **ROL** y luego a **RUN**.

Cronología SAE 2022 - 2023



Garantía del derecho a la educación población extranjera.

Glosario:

SAE
Sistema de Admisión Escolar.

RUN
Rol Único Nacional otorgado por Registro Civil y de Identificación.

IPA
Identificador Provisorio Escolar.

IPA
Identificador Provisorio Apoderado.

TNE
Tarjeta Nacional Estudiantil.

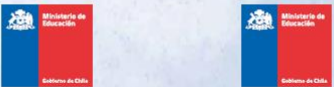
JUNAE
Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas.

Niveles:

Parvularia: desde 0 a 5 años.

Básica: desde 6 a 13 años.

Media: desde 14 a 17 años.



Más información en:
ayudamineduc.cl
migrantes.mineduc.cl
sistemadeadmisionescolar.cl
600 600 2626

Ingreso al Sistema Escolar para niñas, niños y jóvenes extranjeros 2023





El Sistema de Admisión Escolar (SAE) es una plataforma donde podrá postular a su estudiante a los establecimientos educacionales públicos o particulares subvencionados del país.

¿Cuándo postular?
Desde el 10 de agosto hasta el 07 de septiembre de 2022.

¿Qué necesito para hacer el trámite?

- Cédula de Identidad o Identificador Provisorio de Apoderado (IPA).
- Cédula de Identidad y/o certificado de nacimiento del postulante o Identificador Provisorio Escolar (IPE) en caso de estudiantes extranjeros sin RUN chileno.

¿Dónde solicitar el IPE y el IPA?

Las personas que no cuenten con RUN chileno, para ingresar al Sistema de Admisión Escolar deberán solicitar un Identificador Provisorio Escolar y/o de Apoderado (IPE/IPA).

Los extranjeros, apoderado y estudiantes, que cuenten con RUN chileno, deberán solicitar la VINCULACIÓN para poder postular, ya que solo podrá registrarse y realizar la postulación, la persona adulta con relación consanguínea o que posea los cuidados personales del niño, niña o joven.

Ambos trámites deben realizarse en:
<https://www.ayudamineduc.cl/tramites-en-linea>
a partir del 15 de julio de 2022.

¿Cómo postular?

Paso 1:
Ingresar a www.sistemadeadmisionescolar.cl

Si realizó el trámite de VINCULACIÓN, deberá registrarse antes de realizar la postulación.

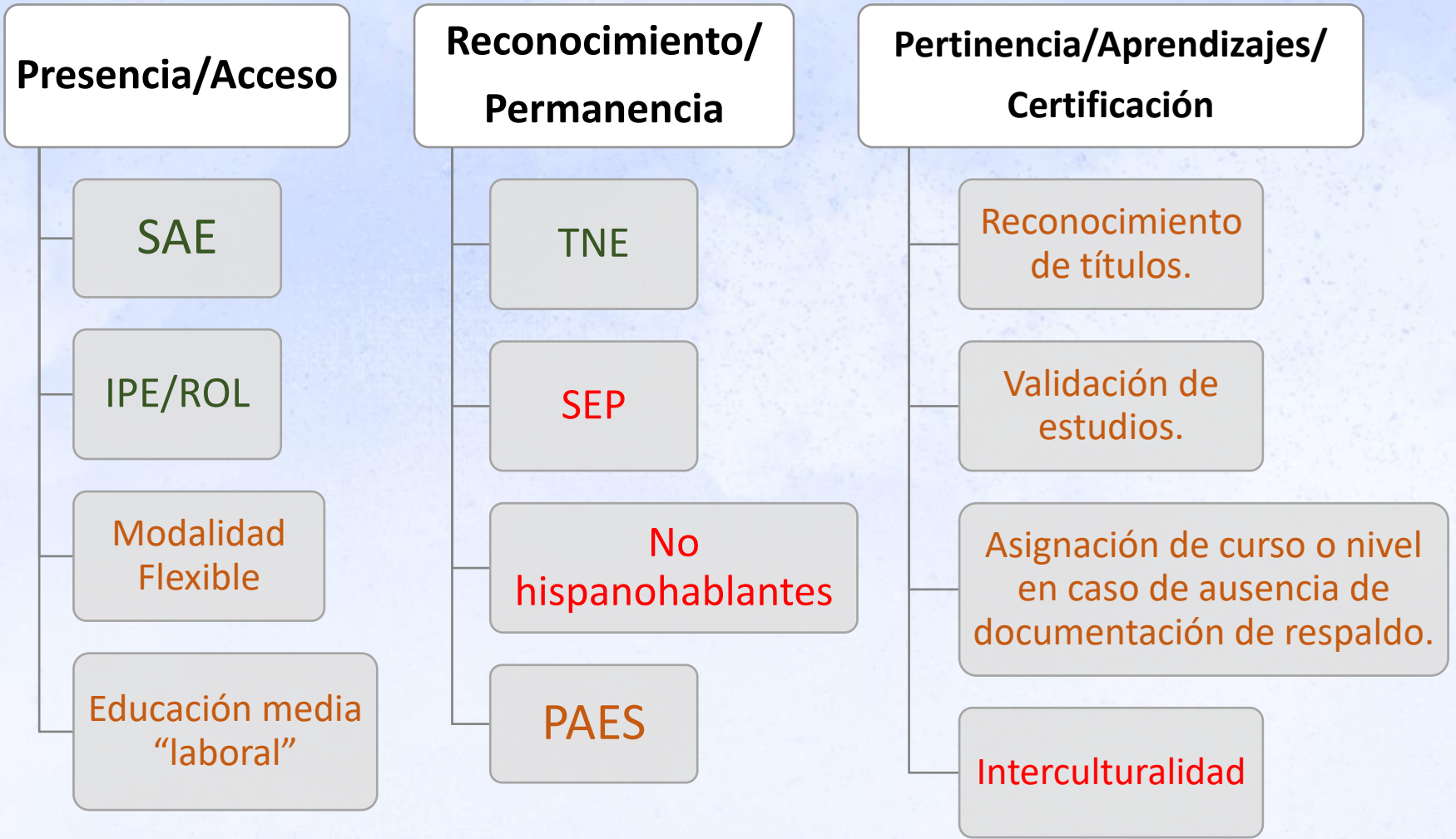
Si obtuvo un IPA, ya se encontrará registrado y podrá postular directamente.

Paso 2:
Busque establecimientos que reúnan condiciones favorables para la situación de su familia, agréguelos a su listado y ordénalos por preferencia.

Paso 3:
Envíe su postulación y descargue su comprobante. Recuerde cerrar su sesión al salir.

¡Evita las filas haciendo el trámite en línea!





Publicaciones.



Diálogos para la inclusión de estudiantes extranjeros.

<https://www.unicef.org/chile/informes/dialogos-para-la-inclusion-de-estudiantes-extranjeros>

Mapa del estudiantado extranjeros en el sistema escolar chileno (2015 – 2017).

https://www.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/19/2018/05/MAPA_ESTUDIANTES

Estado del arte migración y sistema escolar en Chile, Argentina y España.

<https://migrantes.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/88/2018/06/Estado-del-arte-migraci%C3%B3n-y-sistemaescolar-en-Chile-Argentina-y-Espa%C3%B1a.pdf>

Memoria Programa de reasentamiento para refugiados sirios en Chile.

<https://migrantes.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/88/2020/11/Experiencia-de-Inclusi%C3%B3n-Educativa.-Programa-de-reasentamiento-para-refugiados-sirios..pdf>

Política nacional de estudiantes extranjeros 2018 - 2022

<https://migrantes.mineduc.cl/politica-nacional-de-estudiantes-extranjeros/>

Orientaciones técnicas para la inclusión educativa de estudiantes extranjeros

<https://migrantes.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/88/2020/05/Orientaciones-Estudiantes-Extranjeros.pdf>

Tríptico ingreso al sistema escolar IPE
Disponible en Creolé

<https://migrantes.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/88/2020/03/triptico-sist-escolar-extranjeros-IPE.pdf>

Orientaciones complementarias por Covid 19. Comunidades educativas inclusivas, estudiantes extranjeros y sus familias.

<https://migrantes.mineduc.cl/educacion-inclusiva-en-tiempos-de-pandemia-covid-19/>

Trata de personas:
Guía de trabajo para la prevención y detección temprana de víctimas en sistema educativo

<https://migrantes.mineduc.cl/guia-para-la-prevencion-de-trata-de-personas/>

Experiencia de inclusión educativa. Programa de reasentamiento para refugiados sirios.

<https://migrantes.mineduc.cl/experiencia-de-inclusion-educativa-programa-de-reasentamiento-para-refugiados-sirios/>

Guía de biblioteca migrante

<https://migrantes.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/88/2020/06/Bit%C3%A1cora-del-mediador.pdf>

Guía metodológica para la Comunicación intercultural con personas no hispanohablantes en las comunidades educativas

<https://migrantes.mineduc.cl/guia-metodologica-para-la-comunicacion-intercultural/>

Guía para la inclusión de estudiantes extranjeros en la escuela rural multigrado

<https://migrantes.mineduc.cl/guia-para-la-inclusion-de-estudiantes-extranjeros-en-la-escuela-rural-multigrado/>

Derecho a educación bajo presión: principales desafíos y acciones...

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000377181>

Tríptico trata de personas

<https://migrantes.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/88/2021/10/Triptico-Trata-de-Personas-2021.pdf>

Tríptico Acceso al Sistema Escolar para NNA extranjeros.

En diseño.



GRACIAS!!!