
INFORME DE TAREAS EVALUADAS

CIENCIAS NATURALES SEGUNDO CICLO MEDIA FORMA A

**Modalidad Flexible – DS 211
Agosto 2024**

EL DERECHO
DE ESTUDIAR
A TODA EDAD

El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Ciencias Naturales de Segundo Ciclo Media.

Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el DS 211. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

N° ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Identificar una zona del cerebro a partir de un área demarcada en una imagen.
2	Identificar una función de una zona del cerebro demarcado en una imagen.
3	Determinar que tipo de barrera defensiva reacciona frente a agentes no peligrosos como el polvo y el polen.
4	Relacionar funciones en común que tienen los linfocitos T y B.
5	Explicar la relación existente entre el estrés y las glándulas suprarrenales.
6	Identificar en que consiste el impulso nervioso en el contexto biológico.
7	Explicar que situación podría describir el punto más alto de una curva de glucosa en la sangre a partir de una gráfica.
8	Seleccionar a partir del análisis de gráficos, cuál de ellos permite explicar la liberación de la hormona antidiurética en la sangre durante un ejercicio intenso sin ingerir agua.
9	Identificar la razón por la cual un florero se mantiene quieto sobre una mesa, en el contexto de las leyes de Newton.
10	Relacionar las variables requeridas para conocer el desplazamiento que realiza un objeto respecto de un marco de referencia.
11	Identificar la variable que se debe conocer para determinar el movimiento de un automóvil.
12	Calcular el valor de la aceleración media de un automóvil si en el segundo 1 se desplazaba a una velocidad de $+8 \text{ m/s}^2$ y en el segundo 2 alcanza una velocidad a $+16 \text{ m/s}^2$.

13	Identificar que permite calcular la ley de Ohm a partir de un contexto físico.
14	Identificar la partícula que genera un campo magnético al estar en movimiento.
15	Relacionar características en común que poseen dos circuitos eléctricos presentados.
16	Explicar que tipo de circuito eléctrico corresponde en el contexto de desconectar una resistencia y que este luego no funcione.
17	Explicar que se mide cuando se utiliza el voltaje como unidad de medida.
18	Determinar qué ocurre con la magnitud de la fuerza de gravedad a medida que una pelota cae al suelo.
19	Identificar que es posible de calcular si dispongo de los puntos de referencia y los kilómetros recorridos en un tiempo determinado.
20	Relacionar cuales variables se deben conocer para calcular la fuerza necesaria para mover un objeto que se encuentra en reposo.
21	Calcular el valor de la resistencia total de un circuito eléctrico presentado.
22	Calcular el valor de la intensidad de la corriente eléctrica de un circuito eléctrico presentado.
23	Identificar una de las leyes de Newton a partir de enunciados planteados.
24	Identificar la condición que debe tener o cumplir una población para que sea posible de evolucionar a través de la selección natural.
25	Seleccionar a partir del análisis de una gráfica, la bioacumulación en los diferentes niveles tróficos del contaminante metilmercurio.