
INFORME DE TAREAS EVALUADAS

PRUEBA DE FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA SEGUNDO CICLO MEDIA FORMA A

**Modalidad Flexible – Decreto N.º 211
Agosto 2024**



El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Filosofía y Psicología de Segundo Ciclo de Educación Media.

Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto N.º 211. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba, y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

N.º	Tarea Evaluada
1	Identificar el concepto de percepción, a partir de una definición dada.
2	Aplicar el concepto: “el ser humano como ser inconcluso”.
3	Identificar el concepto de personalidad, a partir de una descripción dada.
4	Ejemplificar una característica de la baja autoestima.
5	Identificar el concepto de resiliencia a partir de un texto expositivo breve.
6	Describir una característica propia del fenómeno de la percepción.
7	Fundamentar si existe relación entre las experiencias de vida y la salud mental.
8	Fundamentar de qué manera una persona adulta puede apoyar a un adolescente que vive una situación de estrés.
9	Señalar un comportamiento basado en determinado valor (responsabilidad ambiental).
10	Valorar la importancia del diálogo para encontrar soluciones a problemas compartidos.
11	Identificar el concepto de pensamiento mítico a partir de una descripción dada.
12	Identificar el surgimiento del pensamiento filosófico a partir de un texto.
13	Distinguir un método propio del pensamiento filosófico (argumentación) en un contexto dado.
14	Identificar las consecuencias de ciertas decisiones en un contexto dado, ejemplificando con situaciones de la vida cotidiana (consumo en el contexto del cambio climático).

15	Valorar la importancia de la naturaleza para los seres humanos, a partir de un texto dado (sobre el tema del trabajo).
16	Inferir el significado del trabajo para los seres humanos, a partir de un texto dado.
17	Inferir la importancia de una vida con sentido, a partir de un texto dado.
18	Valorar el respeto como base de la convivencia entre personas de distintos orígenes.