
INFORME DE TAREAS EVALUADAS

MATEMÁTICA SEGUNDO CICLO MEDIA FORMA A

**Modalidad Flexible – Decreto Supremo 211
Agosto 2024**



EL DERECHO
DE ESTUDIAR
A TODA EDAD

El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Matemática de Segundo Ciclo de Media.

Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto Supremo 211. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Interpretar información comparando datos organizados en una tabla de doble entrada, en un contexto social.
2	Resolver un problema que requiere seleccionar datos de una tabla de doble entrada para determinar un porcentaje, en un contexto social.
3	Interpretar información representada en una tabla que requiere seleccionar y comparar datos en un contexto estadístico.
4	Identificar características de una muestra en un contexto estadístico.
5	Interpretar información representada en un gráfico de barras múltiples, que requiere comparar datos en un contexto estadístico.
6	Determinar características de una muestra para que sea representativa en un estudio estadístico.
7	Resolver un problema que requiere determinar una probabilidad usando el producto de probabilidades, en un contexto cotidiano.
8	Identificar el espacio muestral de un suceso utilizando técnicas de conteo, en un contexto cotidiano.
9	Resolver un problema que requiere determinar una probabilidad en un contexto de juego de azar, identificando un tipo de número (múltiplos).
10	Resolver un problema que requiere usar una escala para determinar una longitud, en un contexto científico.
11	Resolver un problema que requiere determinar una longitud, usando semejanza de triángulos, en un contexto cotidiano.
12	Calcular un valor en una función cuadrática para determinar una longitud, en un contexto deportivo.
13	Resolver un problema que requiere aplicar el teorema de Tales para calcular una longitud, en un contexto cotidiano.
14	Resolver un problema que requiere usar el teorema de Tales para calcular una longitud, en un contexto de jardinería.
15	Identificar la representación geométrica de una función cuadrática en un contexto matemático.

16	Identificar la representación geométrica de una función exponencial en un contexto matemático.
17	Resolver un problema determinando la solución de una ecuación de segundo grado con una incógnita, en un contexto de deportes.
18	Evaluar un valor en una función raíz cuadrada, en un contexto matemático.
19	Identificar la representación geométrica de una función raíz cuadrada en un contexto matemático.
20	Resolver un problema que involucra determinar un valor en una función exponencial, en un contexto científico.