
INFORME DE TAREAS EVALUADAS

PRUEBA FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA SEGUNDO CICLO MEDIA FORMA B

**Modalidad Flexible – Decreto N.º 211
Agosto 2024**



El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Filosofía y Psicología de Segundo Ciclo de Educación Media.

Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto N.º 211. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba, y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

N.º	Tarea Evaluada
1	Identificar el concepto de pensamiento mítico a partir de una descripción dada.
2	Identificar el surgimiento del pensamiento filosófico a partir de un texto.
3	Distinguir un método propio del pensamiento filosófico (argumentación) en un contexto dado.
4	Identificar las consecuencias de ciertas decisiones en un contexto dado, ejemplificando con situaciones de la vida cotidiana (consumo en el contexto del cambio climático).
5	Valorar la importancia de la naturaleza para los seres humanos, a partir de un texto dado (sobre el tema del trabajo).
6	Inferir el significado del trabajo para los seres humanos, a partir de un texto dado.
7	Inferir la importancia de una vida con sentido, a partir de un texto dado.
8	Valorar el respeto como base de la convivencia entre personas de distintos orígenes.
9	Identificar el concepto de percepción, a partir de una definición dada.
10	Aplicar el concepto: “el ser humano como ser inconcluso”.
11	Identificar el concepto de personalidad, a partir de una descripción dada.
12	Ejemplificar una característica de la baja autoestima.
13	Identificar el concepto de resiliencia a partir de un texto expositivo breve.
14	Describir una característica propia del fenómeno de la percepción.

15	Fundamentar si existe relación entre las experiencias de vida y la salud mental.
16	Fundamentar de qué manera una persona adulta puede apoyar a un adolescente que vive una situación de estrés.
17	Señalar un comportamiento basado en determinado valor (responsabilidad ambiental).
18	Valorar la importancia del diálogo para encontrar soluciones a problemas compartidos.