INFORME DE TAREAS EVALUADAS

PRUEBA CIENCIAS SOCIALES
PRIMER CICLO MEDIA FORMA B

Modalidad Flexible – Decreto Nº 211
Octubre 2024

EL DERECHO DE ESTUDIAR A TODA EDAD

El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Ciencias Sociales de Primer Ciclo de Educación Media.

Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto Nº 211. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

N° ÍTEM	Tareas Evaluadas
1	Identificar actores y procesos políticos en Chile durante la segunda mitad del siglo XX.
2	Ubicar temporalmente procesos políticos en Chile, en este caso referido al programa político de gobierno denominado “Revolución en Libertad”
3	Identificar características de fenómenos políticos y sociales ocurridos en Chile durante la segunda mitad del siglo XX.
4	Identificar información en una fuente referida a la geografía humana de Chile, en este caso sobre la distribución de su población por edad.
5	Analizar información en una fuente referida a la geografía humana de Chile, en este caso consecuencias económicas del envejecimiento de la población.
6	Analizar información en una fuente referida a la geografía humana de Chile, en este caso consecuencias económicas del envejecimiento de la población.
7	Identificar instituciones del gobierno local, en este caso OMIL.
8	Identificar instituciones del área pública, en este caso salud.
9	Identificar la organización política del país, en este caso referidas al gobierno central.

10	Identificar información en un gráfico. En este caso referida a una actividad económica de Chile.
11	Identificar información en un gráfico. En este caso referida a una actividad económica de Chile.
12	Extrapolar información de una fuente relacionada con las limitaciones regionales para desarrollar algunas actividades económicas, en este caso la Región Metropolitana.
13	Ubicar temporalmente un periodo de la historia de Chile, en este caso la Conquista.
14	Identificar las relaciones español e indígena, en este caso referidas al intercambio comercial en la frontera.
15	Identificar la influencia ideológica de la Revolución Francesa en el proceso de Independencia de Chile.
16	Caracterizar la organización política republicana, implementada posterior a la independencia del país, en este caso referida a la separación de los poderes del Estado.
17	Caracterizar la crisis política y guerra civil de 1891, en el contexto de la explotación del salitre.
18	Ubicar temporalmente el surgimiento de la clase obrera, en el contexto del auge salitrero a fines del siglo XIX y comienzos del siglo XX.
19	Identificar condiciones laborales de los trabajadores a comienzos del siglo XX, en este caso mineros.
20	Identificar características de las organizaciones del movimiento obrero de fines del siglo XIX e inicios del siglo XX.