
INFORME DE TAREAS EVALUADAS

PRUEBA DE MATEMÁTICA SEGUNDO CICLO MEDIA FORMA A

**Modalidad Flexible – Decreto Supremo 211
Octubre 2024**

**EL DERECHO
DE ESTUDIAR
A TODA EDAD**

El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Matemática de Segundo Ciclo de Educación Media.

Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto Supremo 211. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Seleccionar un dato de una tabla comparando los valores asociados a las categorías previamente, en una lista de precios.
2	Resolver un problema seleccionando datos de una tabla para determinar la diferencia de valores, en un contexto de consumo.
3	Interpretar información presentada en un gráfico de barras dobles en un contexto estadístico relacionado con temperaturas.
4	Caracterizar una población interpretando datos representados en un gráfico de barras dobles en un contexto estadístico relacionado con temperaturas.
5	Resolver un problema que requiere determinar una longitud aplicando una razón trigonométrica en un contexto de construcción.
6	Resolver un problema que requiere determinar una longitud aplicando una razón trigonométrica en un contexto de construcción.
7	Resolver un problema determinando una longitud a partir de la aplicación de triángulos semejantes en un contexto de construcción.
8	Resolver un problema que requiere determinar una longitud aplicando una razón trigonométrica en un contexto de construcción.
9	Encontrar la intersección de una función cuadrática con el eje de las abscisas en un contexto de física.
10	Resolver un problema que requiere calcular un valor en una función cuadrática para determinar una altura desconocida, en un contexto de física.

11	Resolver un problema encontrando las soluciones de una ecuación de segundo grado para determinar una altura desconocida, en un contexto de física.
12	Resolver un problema encontrando un valor desconocido mediante el planteo y resolución de una ecuación de segundo grado con una incógnita, en un contexto de física.
13	Identificar la representación geométrica de una función cuadrática a partir de la representación algebraica en un contexto de física.
14	Determinar un valor evaluando una cantidad en una función exponencial en un contexto científico.
15	Determinar un valor evaluando una cantidad en una función raíz cuadrada en un contexto científico.
16	Resolver un problema que requiere aplicar una función exponencial en un contexto científico.
17	Resolver un problema que requiere aplicar una función raíz cuadrada en un contexto científico.
18	Identificar la representación geométrica de una función exponencial a partir de la representación algebraica en un contexto científico.
19	Identificar la representación geométrica de una función raíz cuadrada a partir de la representación algebraica en un contexto científico.
20	Determinar la cardinalidad del espacio muestral de un suceso aplicando técnicas de conteo, en un contexto geográfico.