

---

# INFORME DE TAREAS EVALUADAS

## PRUEBA CIENCIAS SOCIALES SEGUNDO CICLO MEDIA FORMA B

---

**Modalidad Flexible – Decreto N° 211  
Octubre 2024**



El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Ciencias Sociales de Segundo Ciclo de Educación Media.

Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto N° 211. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

N° ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Ubicar en una línea de tiempo las grandes etapas y hechos históricos de la historia de la Humanidad en este caso de la Antigüedad.
2	Identificar el concepto de democracia como legado político de la Grecia clásica.
3	Identificar características principales de la Edad Media, en este caso la fusión cultural entre cristianismo y culturas bárbaras.
4	Identificar principales características de la Edad Media europea, en este caso del sistema feudal.
5	Reconocer los principios de la Revolución Francesa que continúan presentes en la sociedad actual.
6	Identificar el surgimiento de la clase obrera en el período de la Revolución industrial.
7	Identificar características principales del Holocausto, en este caso referida a su ideología.
8	Identificar características principales de la Segunda Guerra Mundial, en este caso sobre los países aliados europeos.
9	Identificar características ideológicas del nazismo.
10	Identificar información en fuentes referidas a los grandes procesos del siglo XX, en este caso procesos de democratización en América Latina.

<b>11</b>	Identificar principales actores de los procesos políticos en América Latina en la segunda mitad del siglo XX, en este caso de Chile
<b>12</b>	Localizar información en un mapa temático de América Latina, en este caso sobre deforestación.
<b>13</b>	Localizar información en un mapa temático de América Latina, en este caso sobre deforestación.
<b>14</b>	Analizar información geográfica presentada en un mapa temático de América Latina, en este caso sobre deforestación.
<b>15</b>	Localizar información en un mapa temático de América Latina, en este caso sobre deforestación.
<b>16</b>	Establecer consecuencias de los problemas ambientales, en este caso referido a la deforestación en América Latina.
<b>17</b>	Analizar el impacto de la revolución tecnológica e informática en el contexto de la globalización.
<b>18</b>	Interpretar información a partir de una fuente, referida a consecuencias económicas del proceso de globalización actual.
<b>19</b>	Analizar el impacto de la revolución tecnológica e informática en el contexto de la globalización, en este caso en la organización laboral.
<b>20</b>	Analizar la globalización y su impacto en las culturas locales.