
INFORME DE TAREAS EVALUADAS

CIENCIAS INTEGRADAS TERCER NIVEL BÁSICA FORMA A

Modalidad Flexible – DS 211
Octubre 2024

EL DERECHO
DE ESTUDIAR
A TODA EDAD

El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Ciencias Integradas de Tercer Nivel de Educación Básica.

Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el DS 211, a partir del cual se definen los objetivos de evaluación que los estudiantes deben alcanzar. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

Nº ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Mencionar síntomas que expresa el sistema respiratorio durante una congestión nasal en el contexto de la Campaña de Invierno del MINSAL
2	Identificar un órgano del sistema respiratorio que es utilizado en la respiración en contexto de un dolor de garganta.
3	Identificar una enfermedad relacionada a una obstrucción del sistema respiratorio.
4	Relacionar a nivel de salud el uso de vacunas como medida para prevenir enfermedades causadas por virus.
5	Identificar el uso de plantas medicinales para aliviar síntomas de gastritis.
6	Identificar un síntoma de enfermedades relacionadas al sistema nervioso en el contexto de alcoholismo.
7	Identificar las medidas a tomar frente infecciones y o virus del Sistema Digestivo, en el contexto de un cuadro de diarrea en niños.
8	Relacionar la fiebre como respuesta del cuerpo humano a una infección.
9	Identificar la ubicación geográfica de un pueblo indígena austral.
10	Distinguir el concepto de nomadismo como características de algunos pueblos originarios.
11	Distinguir características similares entre pueblos originarios de Chile, en este caso pescadores.
12	Distinguir el sistema de la Encomienda como parte del proceso de conquista, utilizando una línea de tiempo.

13	Ubicar temporalmente el proceso de Reforma Agraria en una línea de tiempo.
14	Establecer diferencias en las condiciones de trabajo entre inquilinos y peones durante el siglo XVIII.
15	Caracterizar el trabajo “temporero” en el siglo XX, en este caso relacionado a la actividad económica donde surge.
16	Características del funcionamiento de los poderes del Estado en el contexto de un sistema democrático.
17	Identificar características del Poder Legislativo.
18	Distinguir función del Poder Legislativo.
19	Distinguir la división político-administrativa del país, en este caso relacionada con el gobierno local y la comuna.
20	Identificar derechos humanos en un contexto dado (derecho a la libertad de opinión).