
INFORME DE TAREAS EVALUADAS

PRUEBA CIENCIAS SOCIALES PRIMER CICLO MEDIA FORMA A

Modalidad Flexible – Decreto N° 211
Noviembre 2024



Informe de Tareas Evaluadas – Primer Ciclo Media
Ciencias Sociales Forma A

El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Ciencias Sociales de Primer Ciclo de Educación Media.

Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto N° 211. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

N° ÍTEM	Tareas Evaluadas
1	Identificar características culturales de los pueblos originarios que habitan el actual territorio chileno, en este caso Aymara.
2	Identificar características culturales de los pueblos originarios que habitan el actual territorio chileno, en este caso mapuche.
3	Distinguir aspectos culturales del período colonial en Chile, en este caso referido al sincretismo cultural.
4	Distinguir causas de la Independencia de Chile.
5	Distinguir características sociales de los centros urbanos de comienzos del siglo XX en Chile, en este caso las condiciones de vida de los trabajadores.
6	Caracterizar el fenómeno de la cuestión social en Chile.
7	Identificar las transformaciones sociales de inicio del siglo XX, en este caso referidas a la migración de trabajadores del campo a la ciudad.
8	Ubicar temporalmente el surgimiento del movimiento obrero a inicios del siglo XX.
9	Identificar la expansión económica de Chile a fines del siglo XIX, en este caso referida a producción salitrera.
10	Ubicar temporalmente acontecimientos de la historia política del siglo XX, en este caso referida al período de la coalición del Frente Popular.

11	Identificar información en una fuente referida a la geografía humana de Chile, en este caso sobre número de habitantes de algunas regiones.
12	Distinguir información en una fuente referida a la geografía humana de Chile, en este caso sobre la concentración de la población por zonas.
13	Distinguir las formas del relieve chileno que favorecen la concentración de población, en este caso las planicies litorales en el norte del país.
14	Analizar aspectos de la geografía de Chile, en este caso la relación entre clima y la densidad de población en el norte del país.
15	Distinguir características climáticas, en este caso de la zona austral de Chile.
16	Distinguir actividades económicas de Chile de las diferentes zonas del país en este caso, la zona central.
17	Identificar las instituciones del gobierno regional, en este caso en relación con la gobernación y sus atribuciones.
18	Ubicar temporalmente acontecimientos del poder ejecutivo, en este caso referidos a los cambios en la elección de autoridades regionales.
19	Distinguir autoridades que son electas por sufragio universal, en este caso del gobierno local.
20	Identificar la participación ciudadana local o comunal, en este caso referida a las juntas de vecinos.