
INFORME DE TAREAS EVALUADAS

PRUEBA DE MATEMÁTICA SEGUNDO CICLO MEDIA FORMA A

Modalidad Flexible – DS 211
Noviembre 2024

**EL DERECHO
DE ESTUDIAR
A TODA EDAD**

El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Matemática de Segundo Ciclo de Educación Media.

Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto Supremo 211. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Selecciona información de una tabla de doble entrada en un contexto estadístico relacionado con hábitos de un grupo de personas.
2	Evalúa afirmaciones de acuerdo con información organizada en una tabla de doble entrada, con datos agrupados en intervalos, en un contexto estadístico relacionado con hábitos.
3	Evalúa afirmaciones comparando información organizada en una tabla de doble entrada con datos agrupados en intervalos, en un contexto estadístico relacionado con hábitos.
4	Identifica características de una población a la que se aplica una encuesta relacionada con el consumo.
5	Compara datos presentados en un gráfico de barras dobles, en un contexto de consumo.
6	Identifica el espacio muestral de un evento, en un contexto de juegos de azar.
7	Determina el valor de la probabilidad de un evento compuesto, en un contexto de juegos de azar.
8	Determinar el valor de la probabilidad de un evento, en un contexto de juegos de azar.
9	Determina el valor de la probabilidad de un evento, seleccionando datos de una tabla de doble entrada en un contexto de entretenimiento.
10	Resuelve un problema que requiere aplicar el concepto de triángulos semejantes, en un contexto cotidiano.

11	Resuelve un problema que requiere aplicar el teorema de Tales, en un contexto de construcción.
12	Resuelve un problema aplicando el concepto de escala para calcular una longitud desconocida en un contexto de construcción.
13	Calcula una altura desconocida aplicando triángulos semejantes en un contexto cotidiano.
14	Encuentra una cantidad, valorizando una función cuadrática en un contexto de agricultura.
15	Identifica la representación geométrica de una función cuadrática en un contexto matemático.
16	Determina una cantidad en una función raíz cuadrada cuando la variable toma un valor dado, en un contexto matemático.
17	Determina una cantidad en una función raíz cuadrada de un binomio, cuando la variable toma un valor dado, en un contexto matemático.
18	Identifica la representación geométrica de una función raíz cuadrada, en un contexto matemático.
19	Resuelve un problema valorizando una cantidad en una función exponencial, en un contexto matemático.
20	Identifica la representación geométrica de una función exponencial en un contexto matemático.