
INFORME DE TAREAS EVALUADAS

PRUEBA CIENCIAS SOCIALES SEGUNDO CICLO MEDIA FORMA B

**Modalidad Flexible – Decreto N° 211
Noviembre 2024**



EL DERECHO
DE ESTUDIAR
A TODA EDAD

El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Ciencias Sociales de Segundo Ciclo de Educación Media.

Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto N° 211. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

N° ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Ubicar temporalmente el período de la Edad Media utilizando una línea de tiempo.
2	Ubicar temporalmente el período de la Antigüedad utilizando una línea de tiempo.
3	Identificar características del fin de la Época Antigua, en este caso referidas a las invasiones bárbaras.
4	Distinguir las diferentes fuentes culturales que conformaron la Europa Medieval, en este caso de la Antigüedad clásica.
5	Reconocer los principios de la Revolución Francesa representados en la sociedad actual.
6	Identificar principales características de la Primera Guerra Mundial en este caso referidas a las alianzas de los países en conflicto.
7	Distinguir principales procesos ocurridos en el periodo entre guerras, en este caso surgimiento de los totalitarismos.
8	Distinguir ideologías presentes en el conflicto de la Segunda Guerra Mundial, en este caso referidas al Fascismo.
9	Distinguir consecuencias de la Segunda Guerra Mundial en este caso referida a la creación de la ONU.
10	Identificar características principales del Nazismo, en este caso referidas al Holocausto.
11	Identificar características principales del proceso de la Guerra Fría.

12	Distinguir el impacto social de la Globalización en la Sociedad, en este caso referido a los avances tecnológicos.
13	Identificar información en una fuente referida a uso de internet en América Latina.
14	Inferir datos geográficos de América Latina, a partir de la información entregada en una fuente.
15	Inferir datos geográficos de América Latina, a partir de la información entregada en una fuente.
16	Inferir información en una fuente referida a uso de internet en América Latina.
17	Identificar consecuencias negativas del proceso de globalización en América Latina.
18	Identificar características de las formas del relieve sudamericano, en este caso de la Cordillera de los Andes.
19	Inferir información a partir de una fuente, en este caso referida al proceso de deforestación Sudamérica.
20	Inferir información a partir de una fuente, en este caso referida al proceso de deforestación Sudamérica.