
INFORME DE TAREAS EVALUADAS

CIENCIAS INTEGRADAS TERCER NIVEL BÁSICA FORMA A

Modalidad Flexible – DS 211
Noviembre 2024

EL DERECHO
DE ESTUDIAR
A TODA EDAD

El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Ciencias Integradas de Tercer Nivel de Educación Básica.

Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el DS 211, a partir del cual se definen los objetivos de evaluación que los estudiantes deben alcanzar. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

N° ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Mencionar síntomas que expresa el sistema respiratorio durante una congestión nasal en el contexto de la Campaña de Invierno del MINSAL.
2	Identificar un órgano del sistema respiratorio que es utilizado en la respiración en contexto de un dolor de garganta.
3	Identificar una enfermedad relacionada a una obstrucción del sistema respiratorio.
4	Relacionar a nivel de salud el uso de vacunas como medida para prevenir enfermedades causadas por virus.
5	PREGUNTA ELIMINADA.
6	Identificar un síntoma de enfermedades relacionadas al sistema nervioso en el contexto de alcoholismo.
7	Identificar las medidas a tomar frente infecciones y o virus del Sistema Digestivo, en el contexto de un cuadro de diarrea en niños.
8	PREGUNTA ELIMINADA.
9	Identificar la ubicación geográfica de un pueblo originario austral.
10	Identificar el significado del concepto de nomadismo.
11	Distinguir pueblos originarios, en este caso entre los que se localizan en la Cordillera de los Andes y los de la zona costera.
12	Ubicar temporalmente el sistema de trabajo de la Encomienda en una línea de tiempo.

13	Ubicar temporalmente el proceso de la Reforma Agraria en una línea de tiempo.
14	Establecer diferencias entre el trabajo que desarrollaban los inquilinos y el que ejercían los peones en el siglo XVIII.
15	Identificar las causas que originan el trabajo “temporero” en el siglo XX.
16	Identificar características generales de los poderes del Estado en el contexto de un sistema democrático.
17	Identificar características del Poder Legislativo, en este caso distinguir cargos de diputado y senador.
18	Identificar a qué poder del Estado le corresponde tramitar los proyectos de ley.
19	Identificar características de la división político-administrativa del país, en ese caso del gobierno local.
20	Identificar derechos humanos en un contexto dado (derecho a la libertad de opinión)