REVOLUZ 100

Guías pedagógicas

REVOLUZ 100

2do Nivel Medio - Crecimiento urbano

Material para docentes

2do Nivel Medio - Crecimiento urbano, transformación de la ciudad y su influencia en el Chile actual.

Las siguientes páginas son una propuesta de trabajo orientada a la asignatura Comprensión histórica del presente, más específicamente, en la unidad: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana.

Se busca que, por medio de la investigación en el sitio web **www.revoluz100.cl**, los y las estudiantes analicen la relación entre el crecimiento demográfico, los tipos de vivienda y los cambios en la ciudad de Santiago, como reflejo de las transformaciones y procesos históricos del país.

Objetivos del Siglo XXI

Alfabetización en tecnologías digitales de información.

Pensamiento crítico.

Comprensión histórica del Presente

Duración

6 horas pedagógicas

Para navegar

Navegando por las calles de un siglo entero

A continuación, se detallan las instrucciones que te permitirán navegar de manera fácil en el sitio www.revoluz100.cl, léelas y comienza tu viaje.

- *Ingresa a www.revoluz100.cl creado para celebrar los 100 años de la distribución eléctrica en Santiago.*
- *Aquí te encontrarás con cinco capítulos, que recorren esta historia, en general, cada veinte años.*
  - 1857 - 1939
  - 1940 - 1959
  - 1960 - 1979
  - 1980 - 1999
  - 2000 - 2021
- *Si haces click en uno de éstos, podrás navegar como si estuvieras caminando por una larga calle.*
- *Aquí observarás cómo era la arquitectura de la época, el transporte, la vestimenta, los negocios y otros elementos.*
- *Verás 4 círculos con un dibujo y un color distinto:*

Energía Transporte Urbanismo Tendencia

- *Al hacer click sobre uno de éstos, encontrarás explicaciones sobre la imagen que estás viendo.*

- *Por ejemplo, en la foto puedes ver que aparece un círculo verde sobre el automóvil.*

- *Si haces click sobre el círculo, verás una descripción en los formatos de video y de texto.*

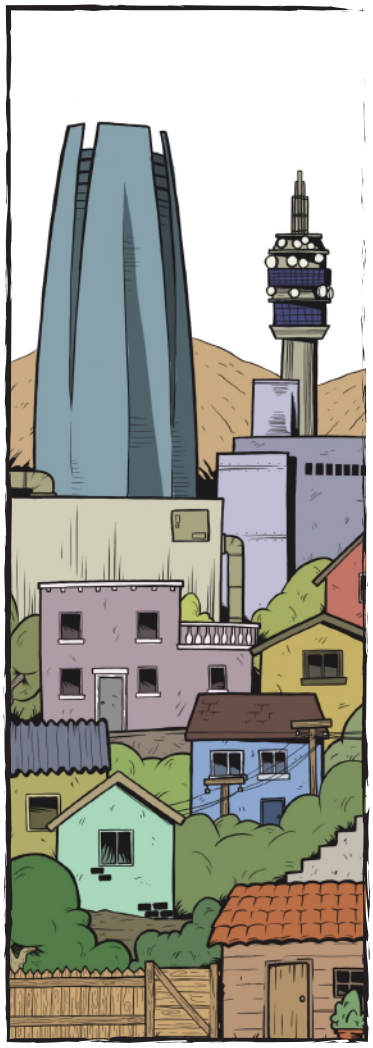
- *Puedes aprender más en profundidad, pinchando sobre cada imagen que te interese, a través del kiosko, o bien desplazándote a otras calles.*
- *De esta manera, cuando en la siguiente guía de trabajo te inviten a "navegar en el sitio web de Revoluz" podrás buscar información detallada dependiendo del tema que tengas que investigar.*

El objetivo de la clase:

Comprender cómo las transformaciones socio-económicas y el crecimiento de la población, han dado origen a nuevas formas de habitar dentro de las grandes ciudades.

Instrucciones:

Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas que se presentan a continuación:



Durante el último tercio del siglo XIX y la primera mitad del XX, en Chile muchas personas comenzaron a migrar hacia las ciudades. Las razones estuvieron relacionadas con factores **macroeconómicos**[1]*. En primer lugar, a partir de 1850, el sistema primario exportador, basado en la producción de trigo y plata, comenzó a experimentar cambios. En segundo lugar, se inició un sostenido crecimiento minero en función de nuevas actividades, fundamentalmente el salitre y el cobre, en* **detrimento**[2] *de los productos señalados. Para la explotación del salitre, la población empezó a concentrarse en pequeños núcleos urbanos del norte grande: las oficinas salitreras. Además, aumentaron los habitantes en los puertos desde donde salía el mineral. En el caso de la agricultura, los grandes propietarios del valle central iniciaron un proceso de expansión y modernización, para cultivar sus tierras. Esto afectó a los pequeños y medianos productores, quienes fueron expulsados o empeoraron sus ya precarias condiciones de vida.*

Ambos fenómenos de transformación económica, provocaron un crecimiento de la inversión extranjera y nacional, lo cual, a su vez, aumentó la acumulación de **capital**[3] *y creció el mercado interno. De esta forma, a principios del siglo XX, el país inició un proceso de industrialización en algunas provincias, pero la acumulación* **capitalista**[4] *se concentró sólo en los grandes centros urbanos -fundamentalmente Santiago-, por lo que éstos fueron creciendo de manera más rápida que el resto del país.*

Fue así como su demanda por **mano de obra calificada**[5] *para nuevos servicios, los transformó en polo de atracción laboral en actividades tales como la construcción de obras públicas, el servicio doméstico, el empleo público y el servicio militar.*

---

[1] La palabra macro significa grande, por lo tanto, macroeconomía es un aspecto de la economía donde se estudian aspectos como el crecimiento económico, tasa de empleo y desempleo, tasa de interés, inflación, entre otros.

[2] Deterioro, desmedro, daño o perjuicio.

[3] El capital es uno de los cuatro factores de producción junto con la tierra, el trabajo y la tecnología. Se caracteriza por comprender todos los bienes durables que se destinan a la fabricación de otros bienes o servicios. Así, por ejemplo, un horno es parte del capital de un panadero ya que lo utiliza para cocinar el pan (otro bien) y los servicios que le entrega durarán por varios años.
https://economipedia.com/definiciones/capital.html

[4] Capitalista es un término que hace referencia al agente económico que controla o posee los factores de producción para producir riqueza. https://economipedia.com/definiciones/capital.html

[5] La mano de obra calificada se entiende como habilidades específicas y técnicas que tienen trabajadores, vinculadas a la industria, negocios y producción de bienes.

Este fenómeno, asociado al surgimiento de economías de escala, fomentó un aumento de la especialización productiva, que muchos migrantes apreciaron como una gran oportunidad laboral.

Se desarrolló así una **migración heterogénea**[6] *y fluctuante, en la que las ciudades de pequeño o mediano tamaño fueron escala necesaria para los desplazamientos. Esto provocó, sobre todo en la capital del país, un fenómeno de sobrepoblación y saturación de la infraestructura urbana, surgiendo el problema del acceso a viviendas dignas.*

Buscando remediar este problema, en 1939, el gobierno de Pedro Aguirre Cerda creó la Corporación de Fomento a la Producción (CORFO), base de un programa estatal de industrialización para la sustitución de importaciones. No obstante, el costo político de la creación de CORFO fue mantener inmutable la legislación sindical en el agro, por lo que las condiciones de vida de los campesinos, el principal grupo atraído por la migración, continuaron tan desmejoradas como en el pasado. Además, las motivaciones de este sector social no eran una cuestión fácil de determinar. En efecto, muchos emigraron por falta de trabajo o poca capacitación laboral; mientras otros, por una búsqueda de ascenso social y para asimilar los valores urbanos. En consecuencia, la migración campo ciudad se mantuvo en alza durante la década de 1950, provocando en la capital las primeras tomas ilegales de terreno, que originaron, a su vez, los barrios marginales.

Fuente: El surgimiento de los barrios marginales: migración campo ciudad (1885-1952)

(Adaptado de: http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-683.html).

Responde:

¿Cuáles fueron las causas macroeconómicas del movimiento de población en Chile a fines del siglo XIX y principios del siglo XX?

¿Qué efecto tuvo, en los grandes centros urbanos, la acumulación de capitales durante el siglo XX?

[6] De distinto tipo.

¿Cuál fue el impacto del aumento de la migración en las ciudades?

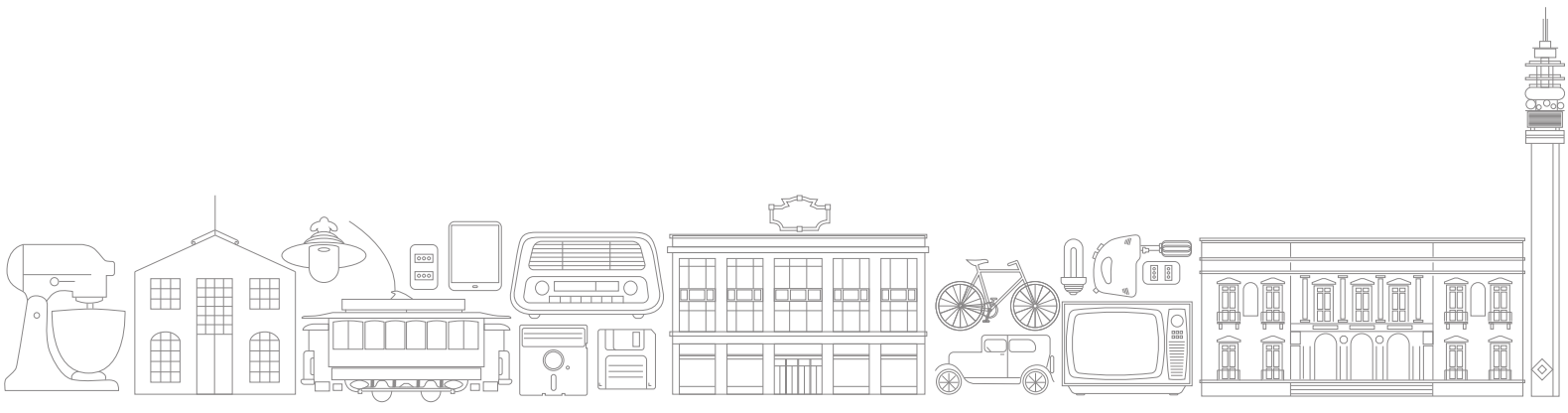
Sabías que :

¿Qué es un Censo de población y vivienda?

Es el conteo y caracterización de todas las viviendas y habitantes del territorio nacional en un momento determinado. El Censo de Población y Vivienda es la operación estadística más importante que realiza el Instituto Nacional de Estadísiticas, INE, y en la cual participan todos los habitantes del país, ya que éste es un insumo esencial para elaborar estimaciones y proyecciones de población tanto para el país, las regiones y las comunas.

Durante toda la historia de Chile se han realizado 18 Censos Nacionales de Población y 7 de Vivienda. A partir de 1952 se levantaron ambos Censos en forma conjunta.

¿Crees que es importante que existan Censos en la población?



¿Cuál fue el impacto del aumento de la migración en las ciudades?

Modernización de la vida urbana

Los primeros años de la electricidad en Chile (1883-1930).

Durante el siglo XIX la energía que movía al mundo era el carbón: ferrocarriles y tranvías, vapores, fábricas de gas para el alumbrado, máquinas agrícolas y otros ingenios. A partir de 1851, la electricidad hizo su estreno en el país al ritmo de los impulsos eléctricos que comunicaban los telégrafos de Santiago y Valparaíso. En 1883, cuando la magia de la luz eléctrica iluminó la Plaza de Armas de la capital, la energía eléctrica deslumbró a los chilenos.

La nueva energía cambió los hábitos domésticos y laborales de los chilenos, especialmente de los habitantes de ciudades y pueblos donde, en las primeras décadas del siglo XX, la electricidad se convirtió en un símbolo de la modernización de la vida urbana nacional. Este proceso fue llevado a cabo por empresarios chilenos y extranjeros que crearon cientos de pequeñas empresas eléctricas en pueblos y ciudades de Chile, destacando la Chilean Electric Tramway and Light Company y la Compañía Alemana Transatlántica de Electricidad que operaban en Santiago; la Compañía General de Electricidad Industrial, de capitalistas chilenos, que prestaba servicios desde San Bernardo a Temuco. A esto hay que sumar el aporte de las grandes industrias mineras que instalaron sus propias centrales eléctricas para modernizar sus operaciones.

Al comenzar la década de 1920, la generación y suministro de energía experimentó un impresionante desarrollo, expresado en el surgimiento de una nueva empresa eléctrica en Santiago, denominada Compañía Chilena de Electricidad. Frente a esta expansión, el Estado debió legislar para regular esta actividad y en 1925 se promulgó la Ley General de Servicios Eléctricos.

Este proceso empresarial modernizador tuvo enormes repercusiones en la vida cotidiana de los habitantes de las ciudades chilenas, especialmente en Santiago, que muy pronto gozaron de los beneficios de la electricidad. La iluminación de las calles y casas particulares con ampolletas incandescentes, desplazó a las lámparas de gas. Asimismo, la proliferación de los tranvías eléctricos cambió los hábitos de transporte de los chilenos.

Una singular competencia se dio entre el gas y la electricidad por el mercado de artefactos domésticos: cocinas, calentadores de agua, planchas, refrigeradores y radios. Enormes letreros luminosos y nuevas tiendas especializadas exhibían en sus vitrinas los modernos electrodomésticos, destacando sus virtudes para modernizar la vida cotidiana del hogar chileno de las clases acomodadas del país, las únicas que en esta época pudieron gozar de las comodidades que traía la electricidad.

(Extraído de: http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-683.html).

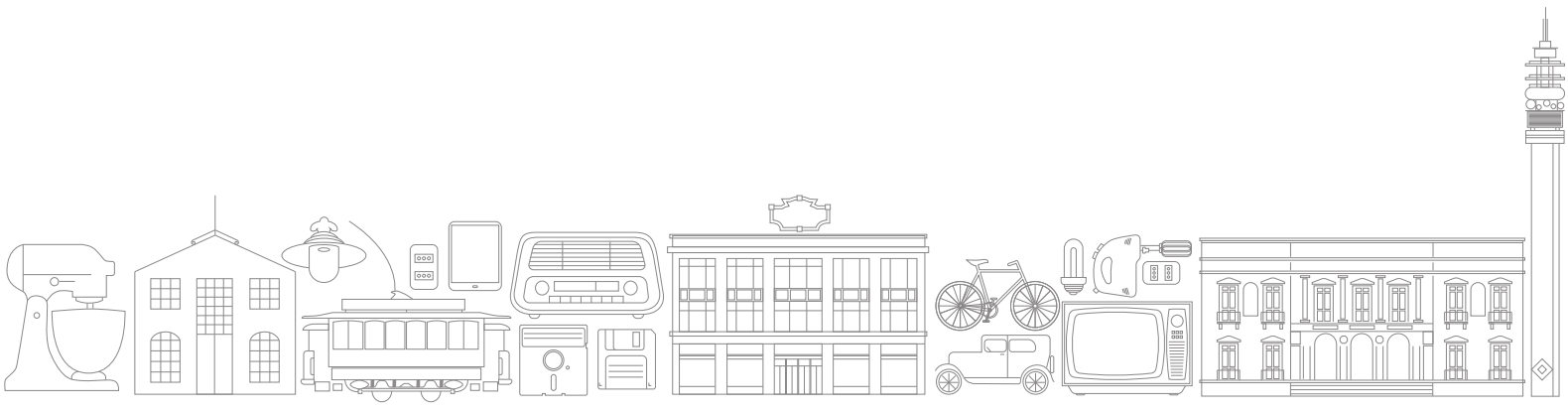
Pregunta:

¿Cuál fue el impacto de la electrificación en el desarrollo de las grandes ciudades?

¿Qué efectos genera la llegada de la electricidad a Chile en la calidad de vida de las personas?

Pregunta final:

¿Qué vínculo se puede establecer entre los fenómenos descritos en el texto 1 y el texto 2? Explica.



Objetivo de la clase:
Investigar en el sitio web ***www.revoluz100.cl****, en la sección "Santiago busca ser Chile", las consecuencias del crecimiento de la capital. Luego, desarrollar las siguientes actividades.*

Instrucciones de la clase
Utilizando como base tu respuesta anterior:
Completa la siguiente tabla con datos extraídos de la página.

Tema	*Describe la problemática*	*Soluciones/Innovaciones o leyes implementadas*
Problemas de vivienda		
Falta de servicios		
Necesidad de un barrio cívico		

Utilizando los datos de la tabla anterior comenta: ¿Cuál de las medidas, innovaciones o leyes que se implementaron te pareció más importante? ¿Por qué?

Para terminar

Lee el siguiente texto y reflexiona:

"La vida cotidiana es la vida de todo hombre y constituye el centro de la historia. Por ello, representa la esfera de la realidad que conciben los individuos, **susceptible**[7] *a los cambios y modificaciones del contexto social, lo que permite considerarla como un espacio en permanente construcción. En ese espacio, el ser humano va elaborando y desarrollando la subjetividad y la identidad, a través del análisis de su propia esencia como ser social y la identificación con su cultura, en el marco de la organización y reorganización de su entorno para la satisfacción de sus necesidades mediatas e inmediatas.*

En este sentido, la vida cotidiana se nutre de hechos y procesos dinámicos bajo la influencia de aspectos que provienen de condiciones externas al individuo, tales como: factores sociales, económicos, políticos y culturales en general, gestados en espacios y tiempos determinados con **pluralidad**[8] *de sentidos y simbolismos".*

(Extraído de:
Uribe Fernández, Mary Luz La vida cotidiana como espacio de construcción social Procesos Históricos, núm. 25, enero-junio, 2014, pp. 100-113 Universidad de los Andes Mérida, Venezuela).

¿Cómo crees que impacta en la vida cotidiana de los santiaguinos los problemas que enfrentaban producto del crecimiento de la ciudad? Explica.

[7] Capaz de recibir la acción o el efecto que se expresan a continuación.
[8] Multitud, número grande de algunas cosas, o el mayor número de ellas.

Investigación:

Objetivo de la clase:

Concluir cómo afecta la vida cotidiana (dimensiones de la realidad) el crecimiento de las ciudades a partir de revisión de fuentes históricas.

Testimonios, antes y después.

Materiales: *Guía de trabajo / instrucciones del docente/ acceso a página* ***www.revoluz100.cl***

Revisa el video
http://cinetecavirtual.uchile.cl/cineteca/index.php/Detail/objects/2360

En los testimonios, que se transmiten desde los registros fotográficos y audiovisuales, se pueden visualizar una serie de problemáticas e impactos en la vida cotidiana de las familias que tuvieron que enfrentar dificultades de acceso a la vivienda.
En este sentido, te invito a completar la siguiente tabla intentando responder a la interrogante: ¿Cómo se veían afectadas las dimensiones de la realidad (cultural, social, política y económica) en los habitantes de Santiago? (Puedes agregar otro que hayas podido inferir).

Ámbito	*Dimensión cultural*	*Dimensión social*	*Dimensión económica*	*Dimensión política*
Salud				
Vivienda				
Educación				
Trabajo				
Bienestar emocional				
Calidad				

En grupos, comparte y comenta con tus compañeros y compañeras las respuestas. A continuación, elaboren un diagrama que resuma los principales aspectos de sus respuestas.

Finalmente responde:

¿En qué medida los procesos vividos en el crecimiento de la ciudad durante mediados del siglo XX, tienen un impacto en la vida de los habitantes de la capital?

¿Qué consecuencias tuvieron para los años posteriores? ¿Observas alguna de estas problemáticas en la actualidad?