

TEMARIO
TERCER NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA
Proceso de exámenes de Validación de Estudios Adultos (mayores de 18 años)
Decreto Supremo N° 257 de 2009

La Validación de Estudios es un proceso que permite certificar los niveles educativos tanto básicos, como medios, a través, de exámenes. De esta manera, las personas pueden completar o dar continuidad a sus estudios.

El certificado emitido una vez aprobado el proceso, es válido para continuar estudios y para cualquier trámite en que sea requerido.

Para más información sobre este proceso, consulte la Cartilla Informativa Validación de Estudios Adultos en el siguiente enlace: https://ayudamineduc.cl/sites/default/files/cartilla_informativa_ve_adultos_2025_0.pdf

CARACTERÍSTICAS DE LA EXAMINACIÓN

- La examinación se realiza de manera presencial en la **ENTIDAD EXAMINADORA**, esta corresponde a un establecimiento educacional (Liceo, escuela, etc.) designado por la Secretaría Ministerial de Educación (SECREDOC) para que usted rinda sus pruebas. Además, es la encargada de coordinar y gestionar el proceso de evaluación, así como de corregir e ingresar sus resultados (notas) al sistema.
- Las pruebas de certificación que usted rendirá son elaboradas de forma centralizada por el Ministerio de Educación y se encuentran protegidas por la Ley de transparencia N° 20.285, artículos 2 y 21, por lo tanto, es considerado un material confidencial que no permite la manipulación, observación, reproducción, total o parcial, a través de cualquier medio. De acuerdo con lo anterior, **no se aceptará el uso de celulares u otros medios electrónicos digitales**, por lo que solicitamos mantenerlos apagados y guardados durante la examinación.
- Para el **Tercer Nivel de Educación Básica (equivalente a 7° y 8° de enseñanza básica)** se evalúan los siguientes subsectores de aprendizaje: Lengua castellana y comunicación – Educación Matemática –Ciencias Naturales- Estudios Sociales.
- Usted, rendirá una prueba por cada subsector, de acuerdo con una selección de contenidos y habilidades dispuestas en el decreto curricular N° 257.
- Cada prueba se contesta de forma escrita, utilizando lápiz para sus respuestas y en papel recibirá la prueba.
- Cada prueba se presenta en dos formatos A y B. Usted, rendirá solo un formato por prueba.
- Cada prueba contiene 25 preguntas que deberá contestar en un tiempo de 90 minutos.
- En las pruebas se utilizan dos tipos de preguntas:
 - 1.-Opción múltiple con 4 alternativas
 - 2.-Preguntas abiertas de respuesta breve y/o extensa.
- Considere que las preguntas de la prueba pueden estar o no asociadas a un contexto o estímulo (textos, ilustraciones, gráficos o tablas, mapas) que aportan sentido a la pregunta que se le solicita responder.
- Si bien, usted, debe estudiar **todos los contenidos del temario**, solo algunos de ellos serán abordados en la prueba que rendirá en esa oportunidad.

A continuación, encontrará una selección de contenidos y habilidades, para preparar su examen de Validación de Estudios (DS 257) por cada subsector de aprendizaje

LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN

➤ **Comprender** lecturas de textos tanto **literarios** (narrativos, líricos y dramáticos), como **no literarios** (cartas, afiches o avisos, noticias, recetas de cocina, instrucciones, textos informativos) en los cuales usted:

- Identifica información explícita del texto.
- Infiriere el sentido global de un texto (temas, propósitos).
- Identifica el tipo de texto de acuerdo con su estructura y contenido.
- Infiere información del texto.
- Identifica aspectos físicos y sicológicos de los personajes.
- Identifica los sentimientos presentes en el poema.
- Infiriere el sentido de una palabra o expresión según claves contextuales.
- Remplaza una palabra por su sinónimo.
- Identifica el emisor y receptor de un texto.
- Distingue hechos de opiniones.
- Fundamenta su opinión sobre algún aspecto de la lectura, ejemplificando con información del texto.

EDUCACIÓN MATEMÁTICA

- Interpreta información expresada en números enteros en diversos contextos (por ejemplo, temperaturas bajo 0, profundidades bajo el nivel del mar, haber versus deber, trayectorias en un sentido y el inverso).
- Establece relaciones de orden entre números enteros (positivos, negativos, cero) y los representa en una recta numérica.
- Aplica procedimientos de cálculo escrito de adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones con números enteros.
- Distingue las propiedades que cumplen las operaciones aritméticas (adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones) que involucran números decimales, números enteros.
- Interpreta información expresada como una potencia de base racional positiva y de exponente natural.
- Aplica la escritura de potencias de base 10 para expresar números y operar con grandes cantidades, por ejemplo: escribe y opera números grandes usando notación científica.
- Interpreta información expresada como una razón, en diversos contextos.
- Distingue situaciones de proporcionalidad directa e inversa, usando como criterios la existencia de un cociente o un producto constante respectivamente, o bien, usando información presentada en tablas y/o gráficos en las que se representan variaciones proporcionales.
- Interpreta información dada en porcentaje, como una proporción y como una comparación por cociente.
- Usa el concepto de escala para calcular distancias reales.
- Resuelve un problema que involucra calcular por escrito multiplicaciones y/o divisiones de números decimales.
- Resuelve un problema que involucra aplicar conceptos de proporcionalidad directa e inversa o el cálculo de porcentajes.
- Resuelve un problema que involucra usar el teorema de Pitágoras y su recíproco.
- Resuelve un problema que involucra aplicar elementos de una circunferencia (radio, diámetro, cuerda, tangente, ángulos en la circunferencia) para el cálculo del perímetro de una circunferencia, el área del círculo y el volumen de cilindros.
- Resuelve un problema que involucra establecer relaciones entre los ángulos que se forman al intersectar dos rectas paralelas por una recta transversal o la suma de los ángulos interiores o exteriores en un triángulo cualquiera.
- Interpreta información en tablas, gráficos de barra y gráficos circulares que representen situaciones de la vida cotidiana o del ámbito de las Ciencias.
- Calcula e interpreta el valor de medidas de tendencia central (media, moda y mediana) para analizar la información contenida en conjuntos de datos.
- Resuelve un problema que requiere analizar información (sacar conclusiones, sustentar afirmaciones, formular comentarios, juicios y predicciones, respecto a comportamientos de poblaciones) organizada en tablas y/o gráficos circulares.

CIENCIAS NATURALES

- Describe las características del modelo cinético molecular y su aplicación a la interpretación del comportamiento de la materia y de sus propiedades (forma, densidad, resistencia mecánica, fluidez y difusión).
- Aplica el modelo a la interpretación de la presión, temperatura y transferencia de calor.
- Resuelve problemas o predice relaciones entre la masa y volumen en materiales del entorno para predecir su flotabilidad en agua.
- Caracteriza la estructura microscópica y las propiedades macroscópicas de la materia en sus diferentes estados de agregación.
- Distingue en la teoría atómica de Dalton los conceptos de elemento, compuesto, átomo y molécula.
- Elabora modelos moleculares sencillos para describir una reacción simple de importancia para la vida diaria. Por ejemplo: $\text{CH}_4 + 2 \text{O}_2 = \text{CO}_2 + 2 \text{H}_2\text{O}$.
- Describe el aporte de Lavoisier al desarrollo de la química en predicción del principio de conservación de la masa en casos simples y/o de interés cotidiano.
- Reconoce los factores (temperatura, concentración, estado de división y acción de catalizadores) que influyen sobre la velocidad de reacción.
- Explica ejemplos simples que involucren reacciones químicas exotérmicas y endotérmicas, particularmente combustión y descomposición térmica.
- Describe el concepto de energía, las formas y sus clasificaciones habituales en que se manifiesta, las fuentes de donde el ser humano la obtiene y su importancia para la vida moderna, e impacto ambiental.
- Resuelve problemas, explicando e identificando los conceptos de fuerza, trabajo, energía, energía cinética y potencial de un objeto sobre la superficie de la tierra.
- Aplica la ley de conservación de la energía a situaciones de la vida cotidiana en la que ocurren transformaciones de energías: calórica, cinética, potencial, eléctrica y radiante.
- Clasifica algunos dispositivos y situaciones en que se producen transformaciones de energía: roce, celda fotoeléctrica, pila seca o batería, plancha para ropa, taladro y ventilador, dínamo, planta hidroeléctrica, automóvil que viaja en la carretera, entre otros y la importancia científica y cultural de la energía.
- Resuelve problemas o evalúa a través de ejemplos la ley de conservación de la energía en sistemas mecánicos simples de interés cotidiano.
- Describe las teorías sobre el origen de la vida, el calendario geológico, evidencias de la evolución, estudio de fósiles, estructura elemental del ADN y noción de genoma.
- Describe la noción de reproducción asexual y del significado de la reproducción sexual en la conservación y variación de la información genética.
- Caracteriza a la célula como unidad estructural y funcional de los organismos y de los gametos como células especializadas en la transmisión genética.
- Explica la estructura y función de los sistemas reproductores, concepción, desarrollo embrionario y la importancia de la lactancia.
- Caracteriza los distintos métodos de control de la natalidad, y el rol de la paternidad y maternidad responsable.

- Explica los factores biológicos, psicológicos, sociales y valóricos que intervienen en la sexualidad humana.
- Clasifica las barreras del organismo a la invasión de patógenos, enfermedades que causan o sus medidas de prevención.
- Clasifica el origen de las enfermedades y análisis de algunas medidas para prevenirlas o paliarlas.
- Interpreta datos (tablas, cuadros, gráficos y diagramas) acerca de un estilo de vida saludable, responsabilidades personales y sociales en la preservación de la salud integral.
- Describe distintos patógenos, las enfermedades que causan o sus medidas de prevención.

ESTUDIOS SOCIALES

Dimensión Histórica

- Ubica temporalmente los principales hitos y procesos de la historia de la humanidad que marcaron el cambio de una época a otra.
- Identifica y describe las principales características de los procesos centrales del siglo XX: Guerras mundiales Revolución rusa y surgimiento de la Unión soviética, la Guerra Fría y la hegemonía de EE.UU. en la conformación del orden mundial actual.
- Identifica principales características del intercambio comercial a nivel mundial, la constitución de bloques comerciales y la inserción de Chile en la economía global. La interconectividad global y sus efectos en la sociedad.
- Describe los principales problemas que afectan a la humanidad hoy, por ejemplo: deterioro medioambiental, la pobreza, el hambre.

Dimensión geográfica y económica

- Identifica conceptos de producción, consumo, capital, trabajo, oferta demanda, aplicándolos en situaciones cotidianas
- Describe las transformaciones del trabajo en Chile durante el siglo XX: industrialización, terciarización, inserción de las mujeres en el mercado del trabajo, impacto de las modernas tecnologías sobre el empleo.
- Identifica las principales ocupaciones laborales de los chilenos, distribución de la población económicamente activa por ramas de la producción.
- Distingue las principales características del empleo formal e informal en Chile (condiciones laborales, sistemas de previsión y salud).

Dimensión formación ciudadana

- Identifica a la democracia como organización política que promueve los derechos humanos y los instrumentos que garantizan estos derechos (Constitución, Tratados Internacionales, leyes)
- Distingue los sistemas democráticos de los regímenes dictatoriales y totalitarios.
- Identifica los mecanismos de elección y designación de autoridades.
- Distingue las funciones de los poderes del Estado en Chile.
- Identifica algunos fenómenos sociales que debilitan la organización democrática.