

TEMARIO
PRIMER NIVEL DE EDUCACIÓN MEDIA
Proceso de exámenes de Validación de Estudios Adultos (mayores de 18 años)
Decreto Supremo N° 257 de 2009

La Validación de Estudios es un proceso que permite certificar los niveles educativos tanto básicos, como medios, a través, de exámenes. De esta manera, las personas pueden completar o dar continuidad a sus estudios.

El certificado emitido una vez aprobado el proceso, es válido para continuar estudios y para cualquier trámite en que sea requerido.

Para más información sobre este proceso, consulte la Cartilla Informativa Validación de Estudios Adultos en el siguiente enlace: https://ayudameduc.cl/sites/default/files/cartilla_informativa_ve_adultos_2025_0.pdf

CARACTERÍSTICAS DE LA EXAMINACIÓN

- La examinación se realiza de manera presencial en la **ENTIDAD EXAMINADORA**, esta corresponde a un establecimiento educacional (Liceo, escuela, etc.) designado por la Secretaría Ministerial de Educación (SECREDOC) para que usted rinda sus pruebas. Además, es la encargada de coordinar y gestionar el proceso de evaluación, así como de corregir e ingresar sus resultados (notas) al sistema.
- Las pruebas de certificación que usted rendirá son elaboradas de forma centralizada por el Ministerio de Educación y se encuentran protegidas por la Ley de transparencia N° 20.285, artículos 2 y 21, por lo tanto, es considerado un material confidencial que no permite la manipulación, observación, reproducción, total o parcial, a través de cualquier medio. De acuerdo con lo anterior, **no se aceptará el uso de celulares u otros medios electrónicos digitales**, por lo que solicitamos mantenerlos apagados y guardados durante la examinación.
- Para el **Primer Nivel de Educación Media (equivalente a 1° y 2° de enseñanza media)** se evalúan los siguientes subsectores de aprendizaje: Lengua castellana y comunicación – Educación Matemática – Ciencias Naturales- Estudios Sociales – Idioma extranjero: inglés.
- Usted, rendirá una prueba por cada subsector, de acuerdo con una selección de contenidos y habilidades dispuestas en el decreto curricular N° 257.
- Cada prueba se contesta de forma escrita, utilizando lápiz para sus respuestas y en papel recibirá la prueba.
- Cada prueba se presenta en dos formatos A y B. Usted, rendirá solo un formato por prueba.
- Cada prueba contiene 25 preguntas que deberá contestar en un tiempo de 90 minutos.
- En las pruebas se utilizan dos tipos de preguntas:
 - 1.-Opción múltiple con 4 alternativas
 - 2.-Preguntas abiertas de respuesta breve y/o extensa.
- Para la prueba de Idioma extranjero: inglés, usted puede utilizar diccionario de Inglés.
- Considere que las preguntas de la prueba pueden estar o no asociadas a un contexto o estímulo (textos, ilustraciones, gráficos o tablas, mapas) que aportan sentido a la pregunta que se le solicita responder.
- Si bien, usted debe estudiar **todos los contenidos del temario**, solo algunos de ellos serán abordados en la prueba que rendirá en esa oportunidad.

A continuación, encontrará una selección de contenidos y habilidades, para preparar su examen de Validación de Estudios (DS 257) por cada subsector de aprendizaje.

LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN

➤ **Comprender** lecturas de textos tanto **literarios** (narrativos, líricos y dramáticos, cómic), como **no literarios** (texto expositivo, cartas, noticias, recetas, instrucciones, textos informativos, entrevista, informe, reportaje periodístico, infografías, afiche, aviso publicitario) en los cuales usted:

- Identifica información explícita del texto.
- Infiriere el sentido global de un texto (idea principal, central, temas, propósitos).
- Infiere información del texto.
- Identifica el tipo de texto de acuerdo con su estructura y contenido.
- Identifica aspectos físicos y psicológicos de los personajes.
- Infiriere el sentido de una palabra o expresión según contexto.
- Reemplaza una palabra por su sinónimo según contexto.
- Infiere el significado de una palabra según contexto.
- Reconoce que el texto expositivo está estructurado en: introducción, desarrollo y conclusión.
- Identifica algunas formas básicas del discurso expositivo (descripción, definición y caracterización).
- Distingue hechos de opiniones.
- Analiza la función de distintos recursos verbales y no verbales usados para comunicar información en textos.
- Fundamenta el tipo de mundo literario presente en un texto.
- Fundamenta sus opiniones sobre los textos leídos argumentando y ejemplificando con información del texto.

EDUCACIÓN MATEMÁTICA

- Usa números enteros en contextos cotidianos, estableciendo comparaciones y/o resolviendo operatoria.
- Aplica variaciones de proporcionalidad directa, inversa o porcentual mediante la organización de datos en tablas o gráficos, aplicando el concepto de razón, determinando valores desconocidos.
- Usa números racionales en contextos cotidianos aplicando la escritura decimal o fraccionaria, comparando cantidades, representándola en la recta numérica y resolviendo operatoria básica.
- Aproxima números irracionales e identifica su representación en la recta numérica.
- Interpreta potencias de base racional y exponente entero en variados ámbitos para escribir grandes o pequeños números.
- Resuelve un problema que involucra interpretar una potencia con base racional positiva y exponente natural como multiplicación iterada, o bien las propiedades de la multiplicación y de la división de potencias de igual base o igual exponente.
- Resuelve un problema que involucra comparar o determinar operatoria (adición sustracción, multiplicación, división) con número enteros y/o número racionales.
- Usa lenguaje algebraico estableciendo relaciones entre variables (fórmulas, generalizar propiedades numéricas).
- Opera expresiones algebraicas (multiplica, factoriza) y reduce términos semejantes reconociendo productos notables y su representación geométrica.
- Distingue una función lineal, de una función afín en variados contextos, su notación algebraica y su representación gráfica.
- Resuelve un problema que incluye plantear y/o resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, analizando la pertinencia de la solución según un contexto.
- Resuelve un problema que implica resolver de forma algebraica o gráfica un sistema de ecuaciones de primer grado con dos incógnitas.
- Reconoce conceptos geométricos básicos como clasificación de ángulos y polígonos, posiciones de rectas en un plano.
- Aplica semejanza de figuras planas, dibujos a escala y el teorema de Thales en situaciones de proporcionalidad.
- Reconoce transformaciones isométricas: traslación, reflexión y rotación de figuras planas en diversos contextos como geométricos (plano cartesiano), la naturaleza, el arte, la arquitectura.
- Resuelve un problema que involucra calcular el perímetro o área de figuras geométricas, volumen en cuerpos geométricos regulares.
- Calcula e interpreta medidas de tendencia central con datos no agrupados en intervalos.
- Calcula la probabilidad de un suceso usando la regla de Laplace.
- Resuelve problemas interpretando información presentada en tablas de frecuencia (absoluta, relativa y porcentual) o bien en un gráfico de barras o gráfico circular con datos no agrupados en intervalos.

CIENCIAS NATURALES

Ciencias Biológicas

- Identifica los principales componentes que forman parte de las células o sus funciones.
- Explica los procesos de intercambio entre célula y ambiente.
- Reconoce conceptos relacionados con metabolismo.
- Describe la composición química de la célula, organización y moléculas orgánicas e inorgánicas en la estructura y función celular.
- Identifica los componentes de los sistemas del cuerpo humano relacionados con la nutrición: sistema digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor.
- Explica los procesos vitales, relacionados con la nutrición, de los sistemas circulatorio, digestivo, respiratorio o excretor y/o la relación entre estos.
- Reconoce los conceptos de circulación y respiración sanguínea: intercambio de sustancias a nivel capilar, distribución de nutrientes, respiración y gasto energético, intercambio gaseoso y nutrientes y producción de energía.
- Analiza o interpreta gráficos, diagramas o tablas relacionados con el proceso de nutrición.
- Evalúa el concepto de dieta equilibrada a distintas situaciones nutricionales.
- Describe los conceptos de población, comunidad, ecosistema, biodiversidad.
- Analiza los efectos que produce la interdependencia de los seres vivos en el medio ambiente.
- Analiza o interpreta gráficos, diagramas o tablas en relación con el tamaño de las poblaciones.
- Evalúa problemáticas como la conservación del medioambiente, los efectos de la acción humana en la diversidad, equilibrio de un ecosistema.

Ciencias Físicas

- Describe movimientos rectilíneos y circulares, de acuerdo con sus componentes.
- Describe conceptos y fenómenos relacionados con movimiento o fuerza y su aplicación.
- Resuelve problemas sencillos sobre movimientos rectilíneos (cuantitativo) y circulares (cualitativo).
- Explica el origen, naturaleza o propagación de las ondas sonoras o luminosas.
- Explica los conceptos de la ley de reflexión de la luz, la óptica del ojo y los defectos en la visión, instrumentos ópticos.
- Explica fenómenos relacionados con la generación, naturaleza o propagación de las ondas sonoras o luminosas y/o sus aplicaciones prácticas.
- Describe conceptos relacionados con energía (trabajo, roce, calor, temperatura, momentum).
- Describe fenómenos, utilizando el principio de conservación de la energía o momentum.
- Resuelve problemas sencillos, utilizando los conceptos de trabajo y energía.
- Describe fenómenos relacionados con calor y temperatura.

Ciencias Químicas

- Describe conceptos asociados a tipos de disoluciones según las concentraciones de soluto y solvente y/o sus unidades de concentración.
- Resuelve problemas sencillos, considerando unidades de concentración de disoluciones: porcentaje en peso, en volumen, molaridad y solubilidad, usando las ecuaciones que correspondan.
- Explica fenómenos del entorno, usando conocimientos sobre solubilidad y/o los factores que la afectan como, por ejemplo: la disolución de un jugo en polvo en agua.
- Clasifica ejemplos de ácidos y bases comunes, reacciones ácido-base y de neutralización o conceptos asociados como pH.
- Clasifica las reacciones de óxido-reducción o conceptos asociados en situaciones cotidianas y biológicas.
- Explica fenómenos del entorno, usando conocimientos sobre velocidad de una reacción química o los factores que la afectan.
- Explica los conceptos asociados a reacciones de combustión en situaciones cotidianas.

ESTUDIOS SOCIALES

Dimensión histórica

- Ubica temporalmente de períodos, procesos, hitos y personajes claves en el desarrollo histórico de Chile.
- Identifica los principales rasgos culturales de los pueblos indígenas originarios presentes en Chile al momento de la conquista y sus manifestaciones en el presente.
- Caracteriza las relaciones entre españoles e indígenas en Chile durante la Colonia: trabajo obligatorio, mestizaje, evangelización, sincretismo cultural, comercio, resistencia indígena, la herencia cultural e institucionalidad de España.
- Identifica los factores que precipitaron el proceso de Independencia en América y en Chile.
- Distingue las principales características del republicanismo y la organización de una república.
- Identifica los principales procesos de configuración del territorio de Chile a lo largo del siglo XIX: Guerra del Pacífico; la incorporación de la Araucanía, la soberanía del Estado chileno en el extremo austral y en la Antártica en el siglo XX.
- Identifica las principales características del proceso de transición del siglo XIX al siglo XX: la explotación minera del salitre, los capitales ingleses en la actividad económica a fines del siglo XIX; inversiones públicas en vías de comunicación, infraestructura y educación, fin de la riqueza del salitre, los efectos en Chile de la crisis de 1929.
- Caracteriza la "cuestión social"; las nuevas organizaciones de los trabajadores; la adopción del régimen presidencial.
- Describe las principales características del modelo de industrialización sustitutiva de importaciones y de Estado Benefactor.
- Describe el proceso de ampliación del sufragio (mujeres, analfabetos, no videntes) y la implementación de reformas estructurales (Reforma Agraria, Nacionalización del cobre)
- Caracteriza el proceso de quiebre de la democracia: el régimen militar y las transformaciones que impone en lo económico, social, político y cultural; la transición a la democracia.

Dimensión formación ciudadana

- Caracteriza el régimen democrático: los derechos de los ciudadanos, elección periódica de autoridades, división de poderes del Estado, fiscalización de las autoridades, participación ciudadana.
- Identifica principales artículos constitucionales y tratados internacionales suscritos por Chile, que garantizan derechos políticos, civiles, económicos y sociales, instituciones responsables de resguardar esos derechos.
- Identifica situaciones de violencia o atropello de los derechos de las personas en contextos cotidianos;
- Identifica alcances e implicancias del concepto ciudadanía y formas de participación ciudadana: voto, partidos políticos, organizaciones y movimientos sociales.

IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS

Contenidos a Evaluar: Se evalúan los siguientes contenidos:

Textos tipo: Los textos que se presentan provienen de los géneros discursivos; instructivos, narrativos y descriptivos. Corresponden a extractos de textos de estudio y manuales, catálogos, instrucciones para el uso de maquinarias, instrumentos y/o herramientas, folletos sobre procesos productivos y/o recursos naturales, páginas web, canciones, anécdotas y recetas.

Lengua: Incluye todos los componentes inherentes al conocimiento y manejo de la lengua, el léxico, los contenidos morfosintácticos y las funciones.

En relación con los elementos morfosintácticos y estructurales, la gramática se presenta siempre en contexto*. Los contenidos morfosintácticos y estructurales son componentes de las preguntas y los textos.

* Elementos morfosintácticos y estructurales

Formas afirmativas, negativas e interrogativas, presente del verbo "to be". Usos especiales: there is, there are, be years old. Presente simple.

Formas afirmativa, negativa e interrogativa. Presente progresivo. Formas afirmativa, negativa e interrogativa. Comparaciones y superlativos.

Imperativos. Wh questions: who, what, where, when. Adjetivos (posición en la oración). Adverbios de frecuencia: sometimes, always, usually, never, often. Conectores: and, but, because, then. Preposiciones de lugar: in, on, next to, behind, between, opposite, in front of, near, under, at.

Expresiones de cuantificación: how much, how many?

Habilidades a Evaluar: La Comprensión Lectora implica poner en juego un conjunto de habilidades que permiten entender el sentido de distintos tipos de textos, obtener información general y específica, y elaborar interpretaciones a partir de los mismos. Se evalúan las siguientes habilidades ligadas a la comprensión lectora:

- **Identificar:** implica el reconocimiento de información en distintos tipos de textos de manera explícita.
- **Inferir e interpretar:** requiere interpretar y relacionar información presente en distintos tipos de texto, de manera implícita.
- **Reflexionar:** involucra el uso de conocimientos o información externos al texto para construir nuevos sentidos o puntos de vista.

Objetivos de evaluación: Las pruebas de este nivel consideran los siguientes Objetivos de Evaluación:

- Identificar información específica.
- Inferir el sentido global.
- Inferir el propósito.
- Deducir el significado de una palabra según el contexto aportado por un texto.
- Interpretar información.
- Complementar información.
- Inferir el sentido de palabras y expresiones en inglés, relativas a lo cotidiano.