

**TEMARIO**  
**SEGUNDO NIVEL DE EDUCACIÓN MEDIA**  
**Proceso de exámenes de Validación de Estudios Adultos (mayores de 18 años)**  
**Decreto Supremo N° 257 de 2009**

La Validación de Estudios es un proceso que permite certificar los niveles educativos tanto básicos, como medios, a través, de exámenes. De esta manera, las personas pueden completar o dar continuidad a sus estudios.

**El certificado emitido una vez aprobado el proceso, es válido para continuar estudios y para cualquier trámite en que sea requerido.**

Para más información sobre este proceso, consulte la Cartilla Informativa Validación de Estudios Adultos en el siguiente enlace: [https://ayudamineduc.cl/sites/default/files/cartilla\\_informativa\\_ve\\_adultos\\_2025\\_0.pdf](https://ayudamineduc.cl/sites/default/files/cartilla_informativa_ve_adultos_2025_0.pdf)

### **CARACTERÍSTICAS DE LA EXAMINACIÓN**

- La examinación se realiza de manera presencial en la **ENTIDAD EXAMINADORA**, esta corresponde a un establecimiento educacional (Liceo, escuela, etc.) designado por la Secretaría Ministerial de Educación (SECREDOC) para que usted rinda sus pruebas. Además, es la encargada de coordinar y gestionar el proceso de evaluación, así como de corregir e ingresar sus resultados (notas) al sistema.
- Las pruebas de certificación que usted rendirá son elaboradas de forma centralizada por el Ministerio de Educación y se encuentran protegidas por la Ley de transparencia N° 20.285, artículos 2 y 21, por lo tanto, es considerado un material confidencial que no permite la manipulación, observación, reproducción, total o parcial, a través de cualquier medio. De acuerdo con lo anterior, **no se aceptará el uso de celulares u otros medios electrónicos digitales**, por lo que solicitamos mantenerlos apagados y guardados durante la examinación.
- Para el **Segundo Nivel de Educación Media (equivalente a 3° y 4° de enseñanza media)** se evalúan los siguientes subsectores de aprendizaje: Lengua castellana y comunicación – Educación Matemática –Ciencias Naturales- Estudios Sociales – Idioma extranjero: inglés.
- Usted, rendirá una prueba por cada subsector, de acuerdo con una selección de contenidos y habilidades dispuestas en el decreto curricular N° 257.
- Cada prueba se contesta de forma escrita, utilizando lápiz para sus respuestas y en papel recibirá la prueba.
- Cada prueba se presenta en dos formatos A y B. Usted, rendirá solo un formato por prueba.
- Cada prueba contiene 25 preguntas que deberá contestar en un tiempo de 90 minutos.
- En las pruebas se utilizan dos tipos de preguntas:
  - 1.-Opción múltiple con 4 alternativas
  - 2.-Preguntas abiertas de respuesta breve y/o extensa.
- Para la prueba de Idioma extranjero: inglés, usted puede utilizar diccionario de Inglés.
- Considere que las preguntas de la prueba pueden estar o no asociadas a un contexto o estímulo (textos, ilustraciones, gráficos o tablas, mapas) que aportan sentido a la pregunta que se le solicita responder.
- Si bien, usted debe estudiar **todos los contenidos del temario**, solo algunos de ellos serán abordados en la prueba que rendirá en esa oportunidad.

A continuación, encontrará una selección de contenidos y habilidades, para preparar su examen de Validación de Estudios (DS 257) por cada subsector de aprendizaje.

## LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN

➤ **Comprender** lecturas de textos tanto **literarios** (narrativos, líricos y dramáticos), como **no literarios** (texto argumentativo, afiches o avisos, noticias, recetas, instrucciones, textos informativos, editorial, carta al director o columna de opinión, ensayos) en los cuales usted:

- Identifica información explícita del texto.
- Infiere el sentido global de un texto (idea principal, central, temas, propósitos).
- Infiere información del texto.
- Identifica el tipo de texto de acuerdo con su estructura y contenido.
- Identifica aspectos físicos y psicológicos de los personajes.
- Infiere el sentido de una palabra o expresión según contexto.
- Reemplaza una palabra por su sinónimo según contexto.
- Infiere el significado de una palabra o expresión según contexto.
- Reconoce la estructura de un texto argumentativo.
- Reconoce los elementos que componen el texto argumentativo como son: tesis, contraargumentos, argumentos y conclusión.
- Identifica en el texto argumentativo: la tesis o supuestos que proponen; los argumentos y las conclusiones que entregan.
- Infiere la función de cada uno de los componentes del texto argumentativo.
- Distingue hechos de opiniones.
- Analiza la función de distintos recursos verbales y no verbales usados para comunicar información en textos.
- Relaciona el tema de un texto con aspectos de la realidad contemporánea.
- Fundamenta sus opiniones sobre los textos leídos argumentando y ejemplificando con información del texto.

## EDUCACIÓN MATEMÁTICA

- Usa el concepto de raíz cuadrada como un proceso inverso de potencias con exponente dos y como potencias de exponente fraccionario.
- Aplica propiedades de las raíces cuadradas para resolver expresiones numéricas.
- Resuelve un problema que involucra raíces cuadradas y sus propiedades tanto para modelar como para encontrar una solución.
- Representa de forma algebraica y gráfica la función logaritmo y la función exponencial.
- Resuelve un problema que involucra funciones exponenciales tanto para modelar como para encontrar una solución.
- Resuelve un problema que involucra funciones logarítmicas tanto para modelar como para encontrar una solución.
- Resuelve un problema que involucra funciones cuadráticas tanto para modelar como para encontrar una solución.
- Determina la o las soluciones de una ecuación de segundo grado con una incógnita.
- Resuelve un problema que involucra plantear y/o resolver una ecuación de segundo grado con una incógnita.
- Determina razones trigonométricas (seno, coseno y tangente) en el triángulo rectángulo.
- Resuelve un problema que involucra razones trigonométricas para encontrar el cálculo de alturas o distancias inaccesibles.
- Interpreta información presentada en tablas de frecuencia e histogramas, con datos agrupados en intervalos.
- Caracteriza una población a partir de los datos de una muestra tomada.
- Resuelve un problema que involucra determinar el valor de una probabilidad condicional, o una suma o un producto de probabilidades.

## CIENCIAS NATURALES

### Ciencias Biológicas

- Explica los principales procesos vitales de los sistemas nervioso, endocrino y renal y/o la relación entre estos sistemas con la homeostasis.
- Explica los principales procesos vitales del sistema inmunológico.
- Clasifica los componentes de los sistemas del cuerpo humano relacionados con la homeostasis: sistema nervioso, endocrino y renal.
- Describe tipos de enfermedades que generan alteraciones de la homeostasis a nivel endocrino, nervioso, inmunológico o genético.
- Analiza o interpreta gráficos, diagramas o tablas relacionados con enfermedades infectocontagiosas, endocrinas, nerviosas, inmunológicas o genéticas.
- Reconoce las principales características, propiedades y procesos (transmisión, conservación y variación) de la información genética y reproducción celular, considerando conceptos de: cromosoma, gen, estructura del ADN, ciclo celular, mitosis y meiosis.

### Ciencias Físicas

- Describe conceptos relacionados con fluidos (presión, presión hidrostática, empuje y presión atmosférica).
- Reconoce conceptos relacionados con electricidad (carga, campo, corriente, potencial, intensidad, resistencia y circuitos).
- Reconoce funciones de cada uno de los siguientes componentes: conductores, aisladores, fusibles, conexión a tierra, resistencias de artefactos e interruptores.
- Reconoce conceptos relacionados con magnetismo (imanes, campo, inducción).
- Explica fenómenos, usando conocimientos relacionados con la electricidad o sus aplicaciones en la vida cotidiana.
- Explica fenómenos cotidianos, usando conocimientos relacionados con el magnetismo, su relación con la electricidad o sus aplicaciones.

### Ciencias Químicas

- Reconoce teorías sobre la evolución de las especies y evidencias de la evolución orgánica y biológica.
- Reconoce diferentes modelos atómicos (estructura, componentes) y/o sus conceptos asociados.
- Clasifica características de las partículas microscópicas constituyentes del átomo: electrones y núcleo, y que constituyen la materia: átomos, moléculas e iones.
- Describe distintos tipos de enlaces químicos usando conocimientos sobre la organización de sus electrones.
- Explica situaciones que involucren fenómenos radiactivos, tipos de emisiones, sus riesgos e impacto ambiental.
- Describe las características de átomos comunes, su ubicación en grupos y periodos en la Tabla Periódica.
- Describe moléculas orgánicas comunes, sus propiedades o usos y sus distintos tipos de enlaces.
- Clasifica los grupos funcionales y/o las propiedades que otorgan a la molécula y ejemplos de sustancias de uso cotidiano que los contienen.
- Reconoce el concepto de polímero, ejemplos de polímeros sintéticos y naturales.

## ESTUDIOS SOCIALES

### Dimensión histórica

- Ubica temporalmente los principales hitos y procesos de la historia de la humanidad con énfasis en el siglo XX.
- Identifica principales características de la Segunda Guerra Mundial y la emergencia de un sistema bipolar, la Guerra Fría; la descolonización del Tercer Mundo.
- Identifica creación de la ONU y describe su rol e importancia en la generación de acuerdos políticos y económicos mundiales.
- Identifica las principales características del proceso de caída de los socialismos reales y el sistema unipolar; Nuevo orden mundial.
- Describe el desarrollo tecnológico y su impacto en la interconectividad global, física y virtual.
- Identifica el rol de los medios de comunicación y transporte en la transmisión de patrones culturales a escala mundial.
- Explica la creciente internacionalización de las economías nacionales: el impacto de la inversión extranjera y de las empresas transnacionales en la economía nacional, el rol de los organismos económicos internacionales.
- Identifica acuerdos de libre comercio y la integración en bloques económicos.
- Distingue los principales problemas sociales del mundo actual: caracterización de la pobreza y el hambre, el deterioro medioambiental, las pandemias.

### Dimensión geográfica y económica

- Identifica algunos conceptos básicos de economía (trabajo, empleo, producción, empresa, mercado, regulación estatal, propiedad privada, propiedad pública, servicios públicos, privatización).
- Identifica las principales características del empleo a nivel global en la actualidad (terciarización, flexibilización, obsolescencia veloz, necesidad de adaptarse al cambio y permanente capacitación).
- Identifica diferentes modalidades de organización del capitalismo actual. El rol del Estado como regulador. Revisión histórica de otros sistemas económicos: la esclavitud, la economía feudal, el Socialismo.
- Identifica volumen y distribución de la población mundial. Factores que explican el crecimiento de la población: natalidad, mortalidad y migraciones. Efectos de las grandes migraciones en las sociedades de origen y destino, la explosión demográfica y el envejecimiento de la población.
- Caracteriza los asentamientos urbanos y rurales en Chile, localización de las principales ciudades del país y sus vínculos con el contexto rural; predominio de la vida urbana en Chile y los factores del éxodo rural.
- Identifica los principales problemas derivados de la expansión física de las ciudades latinoamericanas, tales como el aumento en los tiempos de desplazamiento; la generación de residuos sólidos y líquidos; la contaminación atmosférica, acústica e hídrica; la segregación socioespacial: impacto sobre la calidad de vida.
- Identifica y describe las relaciones entre el medio natural y las actividades productivas; la explotación de recursos naturales y su impacto ambiental en la actualidad a nivel local y global.

## IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS

**Contenidos a Evaluar:** Se evalúa la **Comprensión de lectura** de textos-tipo mencionados a continuación:

**Textos tipo:** Los textos que se presentan provienen de los géneros discursivos; instructivos, narrativos y descriptivos. Corresponden a extractos de hechos de la actualidad, narraciones breves, medidas de seguridad de trabajo, funcionamiento y aplicación de instrumentos, aparatos, herramientas o dispositivos de uso habitual.

**Lengua:** Incluye todos los componentes inherentes al conocimiento y manejo de la lengua, el léxico, los contenidos morfosintácticos y las funciones.

En relación con los elementos morfosintácticos y estructurales, la gramática se presenta siempre en contexto. Los contenidos morfosintácticos y estructurales son componentes de las preguntas y los textos.

### \*Elementos morfosintácticos y estructurales:

Tiempos verbales simples y presente perfecto. Formas afirmativas, negativas e interrogativas. Voz pasiva. Verbos modales: can, could, might, may, must, should, would, ought. Imperativos: verbos de uso frecuente en textos especializados. Adverbios: just, ever, already, still. Adverbios: widely, only, electrically. Conectores: and, but, or, while, yet, however, therefore, first, second, then, after, during because, since, as, consequently, even though, although, in order to, so that, such as, for example, on the contrary. Preposiciones: since, next to, under, on, in, over, below, above, for. Adjetivos: useful, valuable, soft, light, wireless, likely, dry, deep, feasible, time consuming, capable, etc. Preposiciones: in, in the middle, around, across, from, to, by, among, etc. Prefijos y sufijos. Frases nominales y verbales.

Conectores: because, since, as, consequently, even though, in order to so that, such as, for example, on the contrary, etc.

**Habilidades a Evaluar:** La comprensión lectora implica poner en juego un conjunto de habilidades que permiten entender el sentido de distintos tipos de textos, obtener información general y específica, y elaborar interpretaciones a partir de los mismos. Se evalúan las siguientes habilidades ligadas a la comprensión lectora:

- **Identificar:** implica el reconocimiento de información en distintos tipos de textos de manera explícita.
- **Inferir e interpretar:** requiere interpretar y relacionar información presente en distintos tipos de texto, de manera implícita.
- **Reflexionar:** involucra el uso de conocimientos o información externos al texto para construir nuevos sentidos o puntos de vista.

**Objetivos de evaluación:** Las pruebas de este nivel consideran los siguientes Objetivos de Evaluación:

- Identificar información específica.
- Inferir el sentido global.
- Inferir el propósito.
- Deducir el significado de una palabra según el contexto aportado por un texto.
- Interpretar información.
- Complementar información.