
PREGUNTAS DE EJEMPLO

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN LENGUA Y LITERATURA PRIMER NIVEL BÁSICO

VALIDACIÓN DE ESTUDIOS DS10



EL DERECHO
DE ESTUDIAR
A TODA EDAD

LEA EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDA LAS PREGUNTAS 1 A LA 4.

Curicó, 20 de septiembre de 2015

Jaime:

¿Cómo anda todo por el sur? ¿Te gusta tu nuevo trabajo? Aquí tu madre todavía te extraña mucho y llora por los rincones. Cuenta las semanas para volver a verte en Navidad.

El otro día vino tu prima Rosa y nos trajo el dinero que nos mandaste. Esa platita nos permitirá mandar a arreglar el refrigerador y comprar la madera para arreglar el techo.

Hijo agradezco tu ayuda. Yo ya estoy mejor de la operación y pronto podré volver a trabajar la tierra.

Estamos muy orgullosos de ti. Sabemos que tus logros son el fruto de tu esfuerzo y que lo tienes bien merecido. Ojalá tengas una buena pesca este año. Tu prima te lleva esta carta y la bufanda que pediste. Espero que nos escribas pronto.

Te ama, tu padre
Anselmo

1. ¿En qué zona de Chile trabaja el hijo de Anselmo?
 - A. En el centro.
 - B. En el norte.
 - C. En el sur
2. ¿Qué agradece Anselmo en la carta?
 - A. El dinero enviado por Jaime.
 - B. La llegada de su hijo.
 - C. La visita de Rosa.
3. Además de la carta, ¿qué lleva Rosa a Jaime?
 - A. Dinero.
 - B. Una bufanda.
 - C. Un refrigerador
4. ¿Cómo es la relación entre Anselmo y su hijo? Fundamente y escriba su respuesta a continuación.

LEA EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDA LAS PREGUNTAS 5 A LA 8

La leyenda de Rere

Rere es una localidad ubicada en la Región del Biobío de nuestro país. En este lugar es famosa la leyenda de la campana de un antiguo templo que resultó destruido luego de un fuerte terremoto.

Luego de reconstruido el templo, la localidad necesitaba una nueva campana. Esta, pudo hacerse gracias a las donaciones de diferentes personas, quienes entregaron para su fabricación joyas, monedas de oro, plata, cobre, bronce y otros metales. La mezcla de todos estos materiales le dio un maravilloso tañido, que se escuchaba a muchos kilómetros de distancia.

En una ocasión, se quiso llevar la campana a Concepción. Cuando la trasladaban en una carreta tirada por varias yuntas de bueyes, a poco andar no hubo fuerza que lograra hacerla avanzar. Por esto, se decidió regresarla a su lugar de origen. Entonces no se necesitó más que una sola yunta para hacerlo.



http://www.nuestrobiobio.cl/Yumbel/attractivos_la_campana_de_rere.htm

5. ¿De qué habla la leyenda?

- A. De los habitantes de Rere.
- B. De los bueyes de Rere.
- C. De la campana de Rere.

6. Según el texto, ¿que destruyó el terremoto? Escriba su respuesta a continuación.

7. Lea el siguiente fragmento del texto:

“La mezcla de todos estos materiales le dio un maravilloso tañido, que se escuchaba a muchos kilómetros de distancia”

¿Cuál de las siguientes alternativas es un sinónimo de la palabra subrayada?

- A. Combinación.
- B. Separación.
- C. División.

8. ¿Qué opina sobre cómo se organizaron los habitantes de Rere para tener una nueva campana? Fundamente y escriba su respuesta a continuación.

Producción de texto escrito

9. Escriba una carta al alcalde de su comuna, solicitando mejorar la iluminación de la calle.



PAUTA DE CORRECCIÓN

Las preguntas de ejemplo tienen como referencia el Decreto Supremo N° 10 y el Temario de Primer Nivel Básico, publicado en Materiales de Apoyo para la Examinación que usted puede encontrar en el siguiente enlace: <https://epja.mineduc.cl/validacion-de-estudios/material-apoyo-la-examinacion/>

A continuación, podrá revisar las respuestas correctas a las preguntas de ejemplo. En una primera columna, está el número de la pregunta; en la segunda columna, la clave y si corresponde a una pregunta abierta en la cual se debe escribir una respuesta y en una tercera columna la referencia que tiene esa pregunta con lo indicado en el temario para Primer Nivel Básico. Posteriormente, encontrará la descripción de las Respuestas Correctas a las preguntas abiertas.

N° Pregunta	Clave	Referencia al Temario
1	C	Extraer información explícita.
2	A	Extraer información explícita.
3	B	Extraer información explícita.
4	Abierta	Inferir información implícita.
5	C	Inferir el sentido global de un texto.
6	Abierta	Extraer información explícita.
7	A	Reemplaza una palabra por su sinónimo.
8	Abierta	Fundamentar una opinión sobre algún aspecto de la lectura.
9	Abierta	Escribir un texto (breve) que responda a un tema dado.

PREGUNTA 4

Categorías	Descripción de las respuestas	Puntaje
Respuestas Correctas	Fundamenta con información del texto que la relación entre Anselmo y su hijo es afectuosa, de mutuo apoyo y fraterna. Por ejemplo: -Ellos se quieren mucho y se apoyan.	1
Respuestas Incorrectas	- Cualquier otra respuesta. - Respuestas ilegibles o en blanco.	0

PREGUNTA 6

Categorías	Descripción de las respuestas	Puntaje
Respuestas Correctas	Identifica qué destruyó el terremoto. -Un antiguo templo.	1
Respuestas Incorrectas	- Cualquier otra respuesta. - Respuestas ilegibles o en blanco.	0

PREGUNTA 8

Categorías	Descripción de las respuestas	Puntaje
Respuestas Correctas	Fundamenta su opinión sobre cómo se organizaron los habitantes de Rere para tener una nueva campana. -Yo opino que estuvo bien, porque así la campana pertenece a todos. -Yo opino que estuvo mal, porque la campana deberían arreglarla con dinero del templo.	1
Respuestas Incorrectas	- Cualquier otra respuesta. - No fundamenta su opinión. - Respuestas ilegibles o en blanco	0

PAUTA DE CORRECCIÓN PREGUNTA 9

Ámbito	Descripción	Puntaje
Letra legible	La letra usada puede ser leída por otros con facilidad, por lo cual cumple con el propósito comunicativo. Por ejemplo, la letra es clara y separa las palabras con un espacio.	1
	La letra usada no puede ser leída por otros con facilidad, por lo cual no cumple con el propósito comunicativo. Por ejemplo, la letra no es clara y no separa las palabras con un espacio.	0
Código escrito	Utiliza de manera correcta el código escrito en lo referido a la correspondencia entre letras y sonidos y sus variaciones: sonidos iguales que pueden escribirse con dos o más letras c - k – qu; y – ll; letras que representan dos sonidos c-g-y-r.	1
	Utiliza de manera correcta el código escrito en lo referido a la correspondencia entre letras y sonidos y sus variaciones: sonidos iguales que pueden escribirse con dos o más letras c - k – qu; y – ll; letras que representan dos sonidos c-g-y-r.	0
Situación comunicativa	El texto se adecúa a la situación comunicativa o tema solicitado de manera formal o puede presentar de forma intercalada formalidad e informalidad.	1
	El texto no se adecua a la situación comunicativa o tema solicitado de manera formal, ni tampoco se presenta de manera intercalada formalidad e informalidad.	0
Estructura	El texto incluye los 5 componentes de la carta: fecha, encabezado (con el receptor de la carta, en este caso, el alcalde), cuerpo, despedida y firma.	1
	El texto no incluye todos los componentes de la carta o menos de 3, por ejemplo, solo aparece: encabezado y despedida.	0
Redacción	El texto indica su propósito de manera clara (el cual es solicitar la mejora de las luminarias en la calle). El texto tiene sentido global sin presentar información contradictoria o ideas incoherentes, para lo que utiliza de manera correcta las normas gramaticales (concordancia de género y número). El texto presenta de forma adecuada el uso de palabras con precisión, variedad y distintos conectores (más de 3).	1
	El texto no indica su propósito de manera clara; no tiene sentido global, presenta información contradictoria o ideas incoherentes, utilizando de manera incorrecta las normas gramaticales (concordancia de género y número); no utiliza conectores o reitera solo uno (por ejemplo: el conector “y”)	0
Ortografía	El texto está escrito, utilizando adecuadamente las reglas de ortografía acentual, literal y puntual.	1
	El texto escrito, utiliza inadecuadamente las reglas de ortografía acentual, literal y puntual, impidiendo la lectura fluida de su contenido, el desarrollo de las ideas y las formalidades solicitadas.	0
total		6

A continuación, encontrará un ejemplo de redacción.

