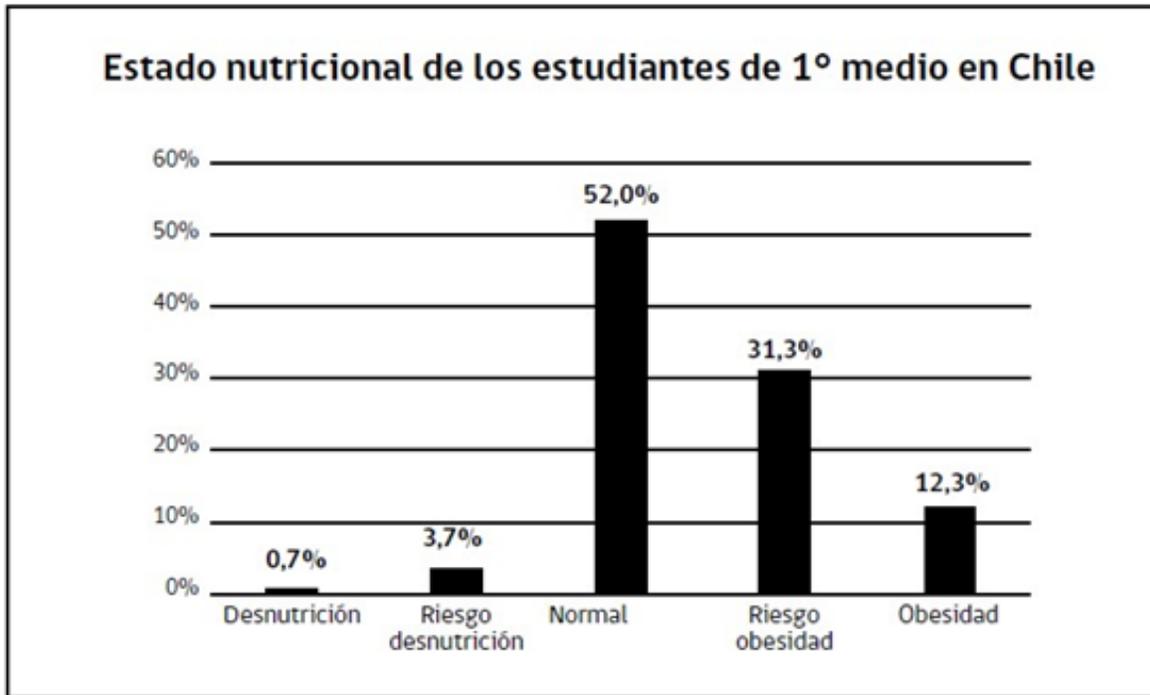

PREGUNTAS DE EJEMPLO

CIENCIAS NATURALES SEGUNDO NIVEL BÁSICO

VALIDACIÓN DE ESTUDIOS DS 257

EL DERECHO
DE ESTUDIAR
A TODA EDAD

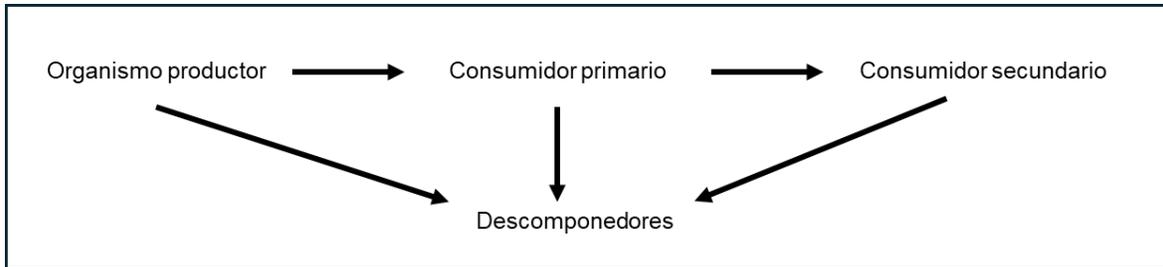
OBSERVE EL GRÁFICO Y RESPONDA LAS PREGUNTAS 1 Y 2.



Fuente: Informe Mapa Nutricional 2013, JUNAEB, en <http://goo.gl/u4AZPQ>

1. De acuerdo con el gráfico, ¿cómo es el estado nutricional de los estudiantes de 1º medio en Chile?
 - A. El riesgo de obesidad en estos jóvenes es bajo.
 - B. La obesidad es un problema mayor que la desnutrición.
 - C. Casi la totalidad de la población tiene una alimentación adecuada.
 - D. Menos de la mitad de la población tiene un estado nutricional normal.
2. ¿Cómo debería ser una dieta equilibrada para los jóvenes con obesidad y así mejorar su estado nutricional? Escriba su respuesta a continuación.

3. El siguiente esquema corresponde a una cadena alimentaria en un ecosistema.



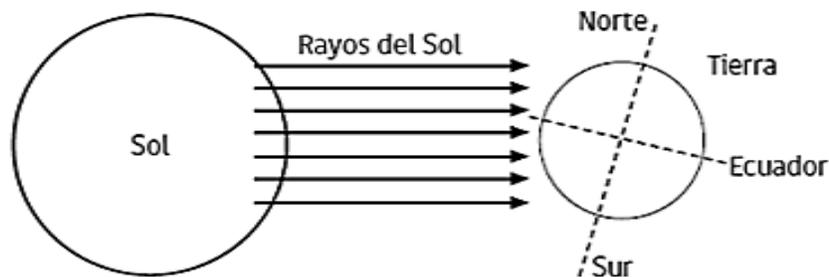
¿Qué sucedería si en un ecosistema disminuyera la cantidad de organismos productores?

- A. Aumentarían los descomponedores.
 - B. Aumentarían los consumidores primarios.
 - C. Disminuirían los consumidores secundarios.
 - D. Disminuiría la competencia entre los organismos.
4. Durante una emergencia, un bombero debe mover cables eléctricos que cuelgan desde un poste. ¿Qué se debe utilizar para que no corra el riesgo de una descarga eléctrica al mover los cables eléctricos?
- A. Un fierro.
 - B. Un chorro de agua.
 - C. Un tubo de plástico.
 - D. Una vara de aluminio.
5. En un día de verano, Cecilia tiende su toalla mojada al sol. Al cabo de una hora, la toalla se encuentra totalmente seca. ¿Qué cambio experimentó el agua de la toalla debido a la exposición al sol?
- A. Se evaporó.
 - B. Se absorbió.
 - C. Se condensó.
 - D. Se desintegró.

6. Para probar en qué zona de su jardín es mejor plantar lechugas, Claudia tomó la misma cantidad de suelo (cuatro tazas) de tres lugares diferentes y los puso en distintos coladores. Luego, depositó una taza de agua sobre cada tipo de suelo y observó que al cabo de algunos minutos el agua se había filtrado casi por completo en los suelos 1 y 3, mientras que en el suelo 2, el agua goteaba lentamente.

¿Qué diferencia posee el suelo 2 frente a los otros tipos de suelo?

- A. Es más fértil.
 - B. Es más salino.
 - C. Es más arenoso.
 - D. Es más arcilloso.
7. En el siguiente esquema se representa la inclinación del eje de la Tierra en relación con su posición respecto al Sol.



Según el esquema, ¿por qué cuando en el hemisferio Norte es invierno en el hemisferio Sur es verano? Escriba su respuesta a continuación.

8. ¿Cuál de las siguientes características es propia de un cometa?

- A. Satélite que órbita alrededor de una estrella.
- B. Planeta que perdieron la órbita en torno al Sol.
- C. Roca de hielo y otros minerales que órbita alrededor de una estrella.
- D. Estructura rocosa que atraviesa la atmósfera terrestre y cae en su superficie.

LEA EL DOCUMENTO Y RESPONDA LAS PREGUNTAS 9 Y 10.

Incendios forestales provocan enorme pérdida en ecosistemas

El Comité Pro Defensa de la Fauna y Flora (Codeff) aseguró que los incendios forestales registrados en distintas zonas del país han provocado una enorme pérdida en los ecosistemas, los que podrían tardar muchos años en restaurarse, ya que se han visto afectados sus componentes bióticos y abióticos. La entidad manifestó que parte del daño corresponderá a la muerte de muchos árboles y vegetales en general, ya que ellos son la base de todo ecosistema.



Fuente: Publimetro, 28 de marzo de 2015. Adaptado de <http://goo.gl/ehrkLt>

9. A partir del texto, ¿por qué se afirma que los vegetales son la base de todo ecosistema?

- A. Porque incorporan energía que circula entre los seres vivos.
- B. Porque absorben agua que luego pasa a los animales.
- C. Porque sirven de alimento para algunos animales.
- D. Porque fertilizan constantemente el suelo.

10. Señale una posible solución o medida para evitar el problema señalado en la noticia.

Escriba su respuesta a continuación.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

PAUTA DE CORRECCIÓN

Las preguntas de ejemplo tienen como referencia el Decreto Supremo N° 257 y el Temario de Segundo Nivel Básico, publicado en Materiales de Apoyo para la Examinación que usted puede encontrar en el siguiente enlace: <https://epja.mineduc.cl/validacion-de-estudios/material-apoyo-la-examinacion/>

A continuación, podrá revisar las respuestas correctas a las preguntas de ejemplo. En una primera columna, está el número de la pregunta; en la segunda columna, la clave y si corresponde a una pregunta abierta en la cual se debe escribir una respuesta y en una tercera columna la referencia que tiene esa pregunta con lo indicado en el temario para Segundo Nivel Básico. Posteriormente, encontrará la descripción de las Respuestas Correctas a las preguntas abiertas.

N° Pregunta	Clave	Referencia al Temario
1	B	Interpreta tablas y gráficos de curvas que relacionan características de las personas (edad, talla, peso, actividad física, etc.) con sus necesidades nutricionales.
2	Abierta	Interpreta necesidades nutritivas en distintas edades, hábitos alimenticios y su relación con la salud, en base a una dieta equilibrada y necesidades nutricionales.
3	C	Predice la clasificación de los organismos en cadenas alimenticias, de acuerdo con su función.
4	C	Clasifica las propiedades de materiales comunes sintéticos y naturales, incluyendo hidratos de carbono, grasas y proteínas (flotabilidad en el agua, combustibilidad, conductividad térmica y eléctrica, resistencia) frente a la acción del aire y el agua.

N° Pregunta	Clave	Referencia al Temario
5	A	Describe los cambios de estado del agua y su importancia para la regulación de la temperatura en la Tierra.
6	D	Compara tipos de agua, aire, suelo según propiedades físicas observables o medibles
7	Abierta	Describe los movimientos planetarios y sus consecuencias (día/noche; estaciones del año).
8	C	Caracteriza la estructura, componentes y organización del Universo (tipos de galaxias, la Vía Láctea) y su ubicación del sistema solar.
9	A	Analiza medidas y/o consecuencias que existen para tratar las problemáticas asociadas a la intervención humana, personal y colectiva sobre el ecosistema, en la preservación de condiciones favorables para la vida.
10	Abierta	Analiza medidas y/o consecuencias que existen para tratar las problemáticas asociadas a la intervención humana, personal y colectiva sobre el ecosistema, en la preservación de condiciones favorables para la vida.

PREGUNTA 2

Categorías	Descripción de las respuestas	Puntaje
Respuestas Correctas	<ul style="list-style-type: none"> – La dieta equilibrada corresponde al consumo de distintos tipos de alimentos, recomendados por la pirámide alimenticia. – Menciona que deberían comer diferentes alimentos en porciones definidas y dependiendo de las necesidades de cada persona. 	1
Respuestas Incorrectas	<ul style="list-style-type: none"> – Consumir alimentos de bajas calorías o que permitan adelgazar. – Menciona es una alimentación que mantiene con vida a la persona. – Otras respuestas. – Respuestas ilegibles o en blanco. 	0

PREGUNTA 7

Categorías	Descripción de las respuestas	Puntaje
Respuestas Correctas	<ul style="list-style-type: none"> – Considerando la dirección de los rayos del Sol cuando llegan al Planeta Tierra; o bien argumenta aludiendo a la cantidad de luz que llega a cada hemisferio. – Menciona que en el hemisferio norte llega menos cantidad de luz que al hemisferio sur (o viceversa). – Indica que el eje del Planeta Tierra (o la Tierra) está inclinado, llegando de manera diferente los rayos de luz a la superficie norte y sur del Planeta Tierra. 	1
Respuestas Incorrectas	<ul style="list-style-type: none"> – Responde que en verano aumenta la temperatura. – Menciona que hace más frío en invierno. – Otras respuestas. – Respuestas ilegibles o en blanco. 	0

PREGUNTA 10

Categorías	Descripción de las respuestas	Puntaje
Respuestas Correctas	<ul style="list-style-type: none"> – Escribe una posible solución o medida para evitar los incendios forestales tales como: no fumar cuando exista maleza en el suelo, no quemar basura y maleza, plantar más árboles (reforestar). 	1
Respuestas Incorrectas	<p>Responde que</p> <ul style="list-style-type: none"> – talar árboles para evitar los incendios. – evitar el crecimiento excesivo de árboles y/o bosque. – realizar fogatas o asados en bosques o en suelos con pastizales. – Otras respuestas. – Respuestas ilegibles o en blanco. 	0