

---

# PREGUNTAS DE EJEMPLO

## ESTUDIOS SOCIALES SEGUNDO NIVEL BÁSICO

---

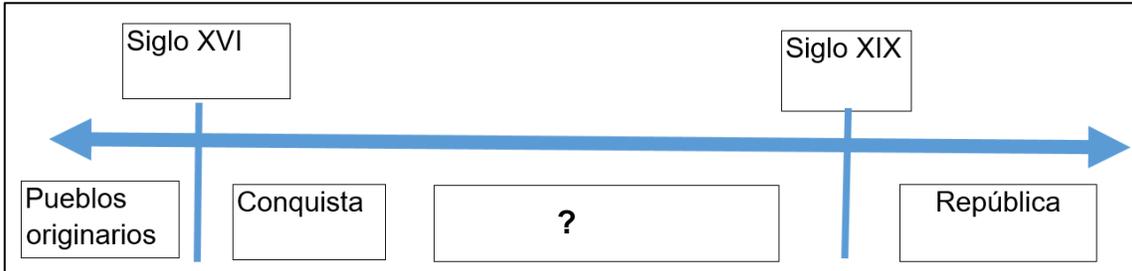
---

### VALIDACIÓN DE ESTUDIOS DS 257

---

EL DERECHO  
DE ESTUDIAR  
A TODA EDAD

**OBSERVE LA LÍNEA DE TIEMPO DE LA HISTORIA DE CHILE Y RESPONDA LAS PREGUNTAS 1 A LA 3.**



1. Considerando la línea de tiempo ¿a qué período corresponde el cuadro con el signo de interrogación?

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------

2. ¿Cuál de los siguientes procesos se desarrolló en el período de la Conquista?

- A. La Guerra del Pacífico.
- B. La independencia nacional.
- C. La fundación de la ciudad de Santiago.
- D. La promulgación de la Ley de Libertad de vientre.

3. Antes de la llegada de los españoles existía una gran diversidad de pueblos originarios en el territorio chileno. Uno de estos pueblos fue el chango. ¿A qué actividad se dedicaban los changos?

- A. A la caza del guanaco.
- B. A la creación de objetos de alfarería.
- C. A la construcción de canales de regadío.
- D. A la construcción de balsas de cuero de lobo marino

**LEA EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDA LAS PREGUNTAS 4 y 5.**

“...La riqueza salitrera de estos territorios permitió reactivar la economía nacional y comenzar un ciclo de expansión que se prolongaría hasta 1930. Dotado de enormes recursos provenientes del impuesto salitrero, el Estado comenzó un proceso de modernización del país, partiendo por la expansión de su infraestructura material y administrativa, lo que fue especialmente notorio en la ampliación de los ministerios y sus respectivos servicios”.

Fuente: <https://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-100610.html>

4. ¿A qué territorios hace referencia el texto?

- A. Zona de la Araucanía.
- B. Tarapacá, Antofagasta y Arica.
- C. Archipiélago de Juan Fernández.
- D. Zona del Estrecho de Magallanes

5. ¿Mencione una consecuencia social del auge salitrero en nuestro país?

- A. La disminución de la mortalidad infantil y prostitución
- B. La escasa concentración de personas en las oficinas salitreras.
- C. La migración de hombres y mujeres a los puertos y pampa nortina.
- D. La construcción de viviendas fiscales para los obreros en las ciudades.

6. ¿Cuál de las siguientes medidas favoreció la democratización de Chile en el siglo XX?

A.

**1907**

Decreto. Tras la huelga en Iquique se restringe la libertad de reunión

B.

**1948**

Ley de Defensa Permanente de la Democracia: dejó fuera de la ley al Partido Comunista

C.

**1949**

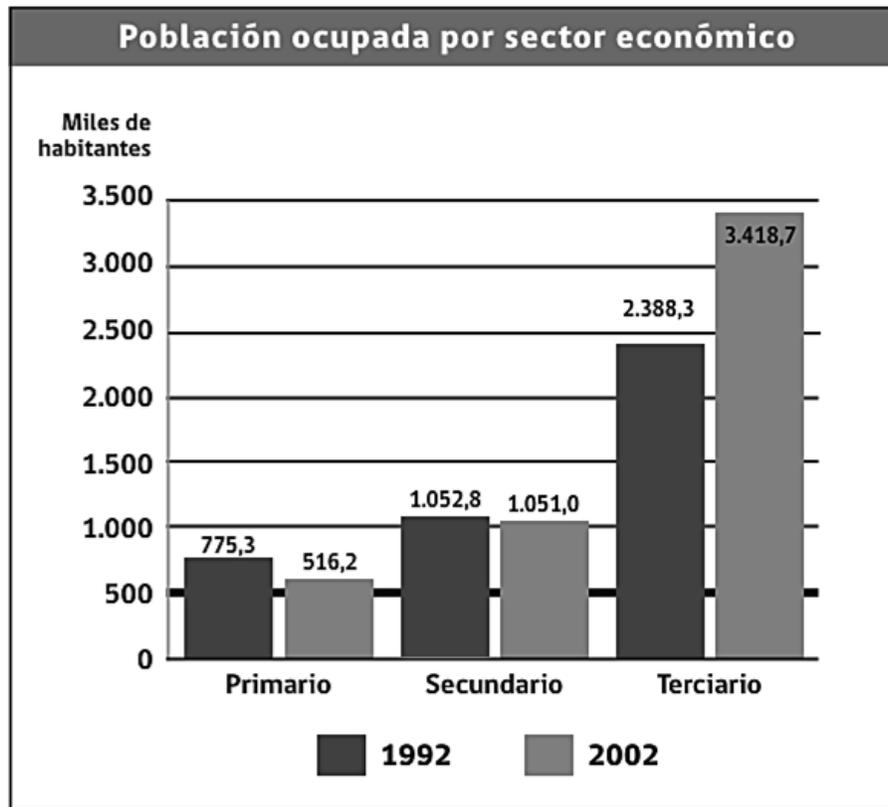
Ley del voto femenino: las mujeres podían votar en las elecciones presidenciales y parlamentarias.

D.

**1973**

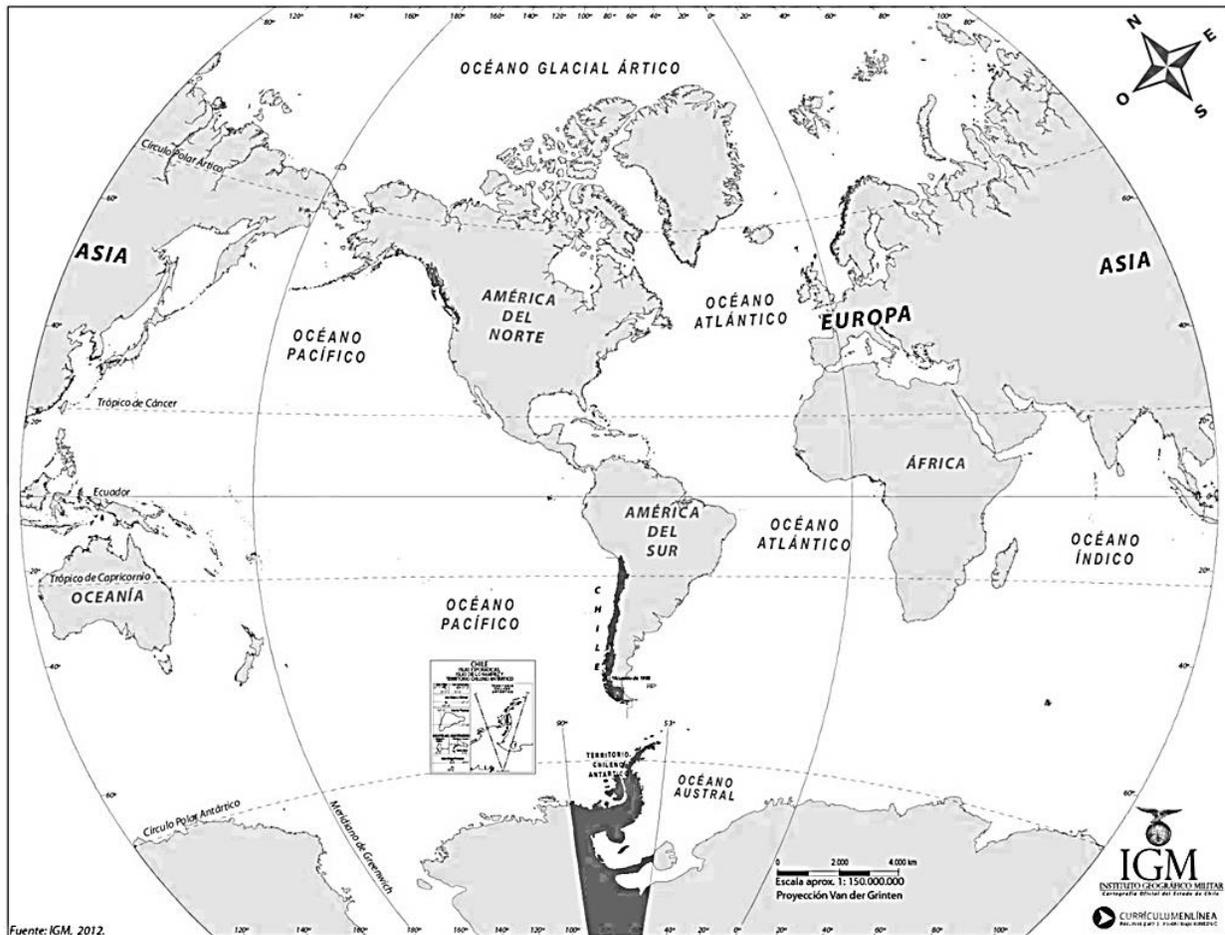
Bando N°32. Toda persona que sea sorprendida durante el Estado de sitio imprimiendo propaganda subversiva será juzgada por los tribunales militares.

**OBSERVE EL GRÁFICO Y RESPONDA LAS PREGUNTAS 7 Y 8.**



7. De acuerdo con el gráfico, ¿qué se puede concluir de la población ocupada entre 1992 y 2002?
- A. Aumentó en el sector terciario.
  - B. Aumentó en el sector secundario.
  - C. Se mantuvo en el sector primario.
  - D. Se mantuvo en todos los sectores.
8. De acuerdo con el gráfico, ¿en qué sector trabajaba la mayoría de la población en 1992? Escriba su respuesta a continuación.


**OBSERVE EL MAPA Y RESPONDA LA PREGUNTA 9.**



Fuente: Instituto geográfico Militar, [www.curriculoenlinea.cl](http://www.curriculoenlinea.cl)

9. De acuerdo a su posición relativa, ¿dónde se ubica Chile?

- A. Al sur de la Antártica.
- B. Al este del océano Pacífico.
- C. Al oeste de América Central.
- D. Al norte del océano Atlántico.

### **¿Sabía usted que...?**

- En Chile hay más de 2.900 volcanes, de los cuales solo 80 registran actividad, y el territorio nacional tiene el 15% de todos los volcanes activos del mundo.
- En Chile cerca del 80% de nuestro territorio está compuesto por zonas montañosas.

10. Señale una desventaja de la presencia de volcanes activos en Chile. Escriba su respuesta a continuación.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------

## PAUTA DE CORRECCIÓN

Las preguntas de ejemplo tienen como referencia el Decreto Supremo N° 257 y el temario de Segundo Nivel Básico, publicado en Materiales de Apoyo para la Examinación que usted puede encontrar en el siguiente enlace: <https://epja.mineduc.cl/validacion-de-estudios/material-apoyo-la-examinacion/>.

A continuación, podrá revisar las respuestas correctas a las preguntas de ejemplo. En una primera columna, está el número de la pregunta; en la segunda columna, la clave y si corresponde a una pregunta abierta en la cual se debe escribir una respuesta y en una tercera columna la referencia que tiene esa pregunta con lo indicado en el temario para Segundo Nivel Básico. Posteriormente, encontrará la descripción de las Respuestas Correctas a las preguntas abiertas.

N° Pregunta	Clave	Referencia al Temario
1	Abierta	Ubica temporalmente períodos, procesos, hitos y personajes claves en el desarrollo histórico de Chile, utilizando líneas de tiempo o esquemas cronológicos.
2	C	Ubica temporalmente períodos, procesos, hitos y personajes claves en el desarrollo histórico de Chile, utilizando líneas de tiempo o esquemas cronológicos.
3	D	Describe los diversos pueblos originarios existentes en el actual territorio nacional al momento del descubrimiento y conquista de Chile y las expresiones de esa diversidad cultural en la actualidad
4	B	Identifica y describe las principales características del ciclo del salitre, las condiciones laborales de sus trabajadores y el surgimiento de las primeras organizaciones obreras.

N° Pregunta	Clave	Referencia al Temario
5	C	Identifica y describe las principales características del ciclo del salitre, las condiciones laborales de sus trabajadores y el surgimiento de las primeras organizaciones obreras.
6	C	Identifica principales características de algunos procesos relevantes de la segunda mitad del siglo XX: irrupción del voto femenino, reformas estructurales, quiebre de la democracia, régimen militar, transición a la democracia.
7	A	Identifica la población económica activa.
8	Abierta	Utiliza datos estadísticos y mapas para describir las temáticas geográficas.
9	B	Distinguir la posición relativa y absoluta de Chile con relación a continentes y océanos y de la organización político-administrativa del territorio, utilizando mapas.
10	Abierta	Describe los principales riesgos e impactos de fenómenos naturales en la vida humana en el territorio nacional.

### PREGUNTA 1

Categorías	Descripción de las respuestas	Puntaje
<b>Respuesta Correcta</b>	Menciona el período colonial o señala la Colonia.	<b>1</b>
<b>Respuesta Incorrecta</b>	Cualquier otra respuesta Respuestas en blanco.	<b>0</b>

### PREGUNTA 8

Categorías	Descripción de las respuestas	Puntaje
<b>Respuesta Correcta</b>	Menciona el sector primario	<b>1</b>
<b>Respuesta Incorrecta</b>	Cualquier otra respuesta. Respuestas en blanco.	<b>0</b>

### PREGUNTA 10

Categorías	Descripción de las respuestas	Puntaje
<b>Respuesta Correcta</b>	Menciona una desventaja, por ejemplo: -Restringe el asentamiento humano a su alrededor. -Impide el desarrollo de actividad agropecuarias por el tipo de suelo o por el riego de lava. -Es foco de contaminación del aire y aguas.	<b>1</b>
<b>Respuesta Incorrecta</b>	Menciona una ventaja por ejemplo que es una atracción turística. Describe una característica de los volcanes activos. Cualquier otra respuesta. Respuestas en blanco.	<b>0</b>