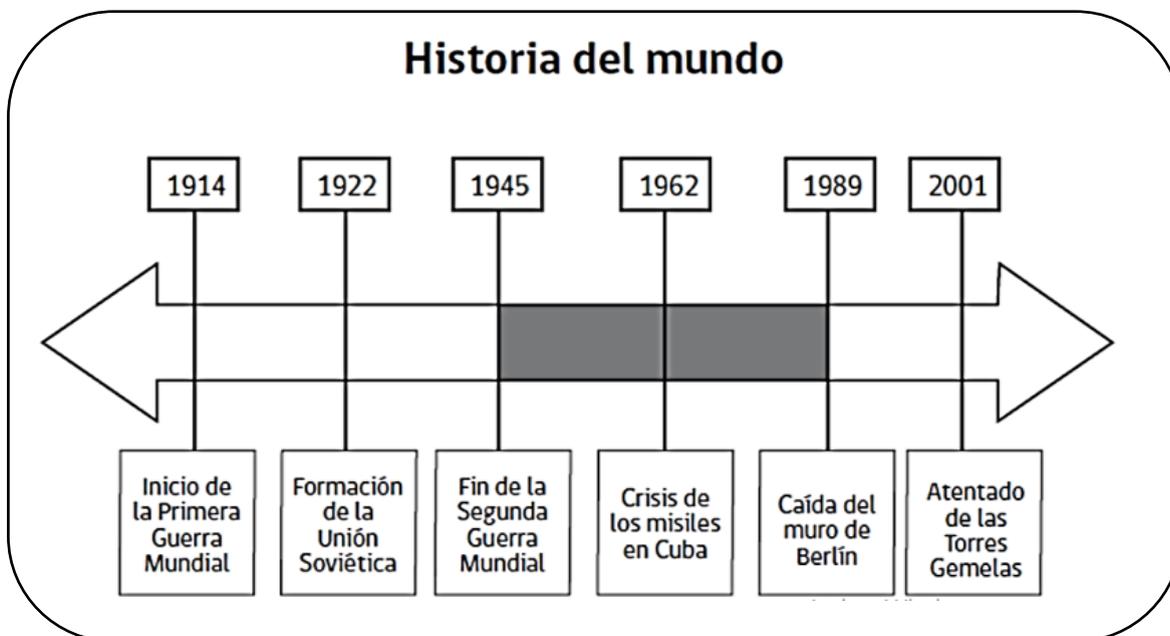

PREGUNTAS DE EJEMPLO

ESTUDIOS SOCIALES TERCER NIVEL BÁSICO

VALIDACIÓN DE ESTUDIOS DS 257

EL DERECHO
DE ESTUDIAR
A TODA EDAD

OBSERVE LA LÍNEA DE TIEMPO Y RESPONDA LAS PREGUNTAS 1 Y 2.



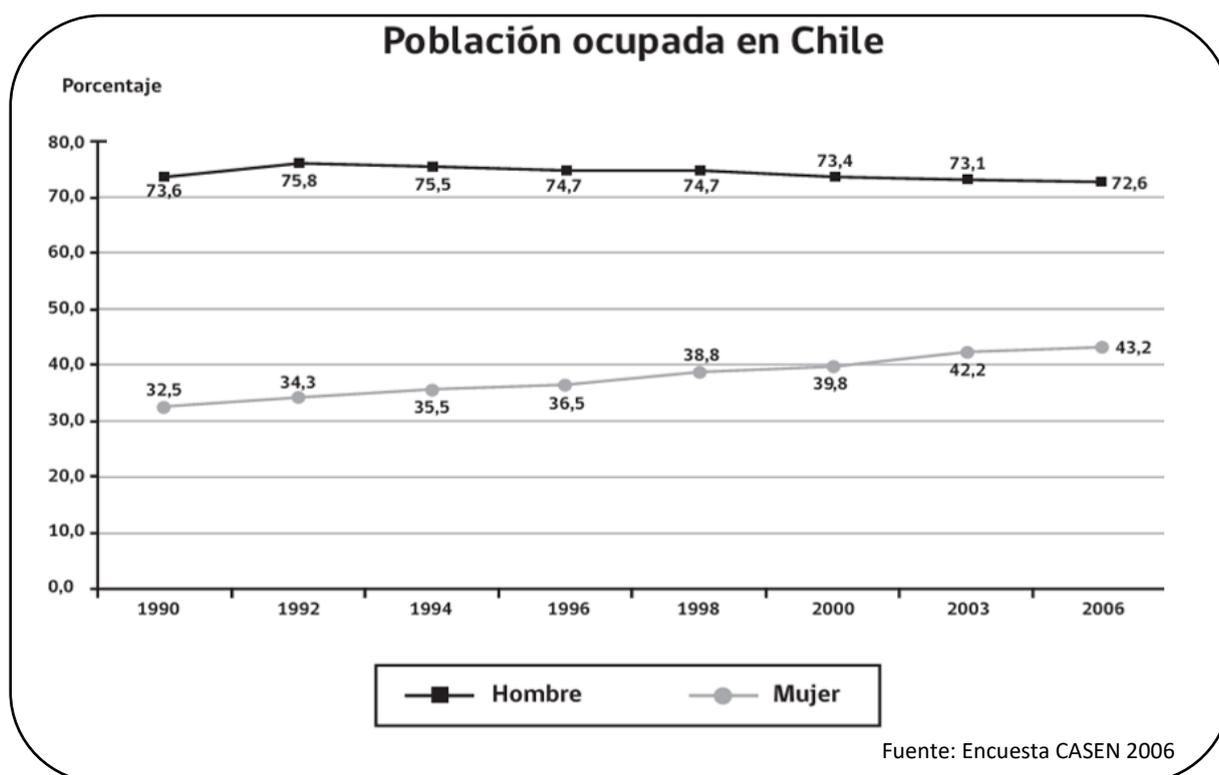
1. Considerando la línea de tiempo, ¿qué acontecimiento ocurrió entre la primera y segunda guerras mundiales?
 - A. Alemania, Italia y Japón conforman la Alianza del Eje.
 - B. Lanzamiento de la bomba atómica en Hiroshima.
 - C. La construcción del muro de Berlín.
 - D. La Revolución Rusa.

2. ¿Qué proceso del siglo XX se desarrolló en el período pintado de gris en la línea de tiempo?
 - A. Holocausto.
 - B. Guerra Fría.
 - C. Globalización.
 - D. Guerra Civil española.

3. ¿Cuál fue una consecuencia de la Segunda Guerra Mundial?
 - A. La unificación de Alemania.
 - B. La creación de Naciones Unidas ONU.
 - C. La desaparición de los totalitarismos.
 - D. La consolidación del Imperialismo europeo.

4. Una característica del proceso de globalización actual son los Tratados de Libre Comercio, ¿cuál es el principal objetivo de estos tratados?
- Eliminar cualquier barrera arancelaria que restrinja el comercio entre las naciones.
 - Eliminar los derechos internacionales para la protección de la propiedad intelectual.
 - Eliminar la producción interna de las naciones involucradas.
 - Eliminar los conflictos de guerra por razones de frontera.

OBSERVE LA LÍNEA DE TIEMPO Y RESPONDA LAS PREGUNTAS 5 Y 6.



5. ¿A partir de qué año la participación de las mujeres en el mercado laboral superó el 40%? Escriba su respuesta a continuación.

6. ¿Cuál es la tendencia de los datos del gráfico?
- A. Ha disminuido la población ocupada.
 - B. Ha aumentado la presencia de mujeres en el mercado laboral.
 - C. Ha aumentado la presencia de hombres en el mercado laboral.
 - D. La cantidad de mujeres en el mercado laboral supera a la de los hombres.
7. Señale una desventaja que tienen los trabajadores informales respecto de los que tienen contrato laboral. Escriba su respuesta a continuación.

LEA EL TEXTO Y RESPONDA LAS PREGUNTAS 8 Y 9.

“Selección de artículos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos”

Artículo 1.

Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.

Artículo 3.

Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona.

Artículo 10.

Toda persona tiene derecho, en condiciones de plena igualdad, a ser oída públicamente y con justicia por un tribunal independiente e imparcial, para la determinación de sus derechos y obligaciones o para el examen de cualquier acusación contra ella en materia penal.

Artículo 13.

Toda persona tiene derecho a circular libremente y a elegir su residencia en el territorio de un Estado. Toda persona tiene derecho a salir de cualquier país, incluso del propio, y a regresar a su país.

8. ¿Cuál de los artículos protege el libre desplazamiento de las personas? Escriba su respuesta a continuación.

9. Jean es extranjero y no habla español, es detenido bajo sospecha, pero no se le informan los motivos en su idioma o de forma que comprenda. ¿Qué principio señalado en los artículos se encuentra vulnerado?

- A. Igualdad ante la ley
- B. Libertad de expresión
- C. Derecho a mantener su nacionalidad
- D. Derecho a la vida y a su integridad física.

10. ¿A qué poder del Estado le corresponde resguardar el cumplimiento del artículo N° 10 señalado en el texto? Escriba su respuesta a continuación.

PAUTA DE CORRECCIÓN

Las preguntas de ejemplo tienen como referencia el Decreto Supremo N° 257 y el Temario de Tercer Nivel Básico, publicado en Materiales de Apoyo para la Examinación que usted puede encontrar en el siguiente enlace: <https://epja.mineduc.cl/validacion-de-estudios/material-apoyo-la-examinacion/>.

A continuación, podrá revisar las respuestas correctas a las preguntas de ejemplo. En una primera columna, está el número de la pregunta; en la segunda columna, la clave y si corresponde a una pregunta abierta en la cual se debe escribir una respuesta y en una tercera columna la referencia que tiene esa pregunta con lo indicado en el temario para Tercer Nivel Básico. Posteriormente, encontrará la descripción de las Respuestas Correctas a las preguntas abiertas.

N° Pregunta	Clave	Referencia al Temario
1	D	Ubica temporalmente los principales hitos y procesos de la historia de la humanidad que marcaron el cambio de una época a otra
2	B	Identifica y describe las principales características de los procesos centrales del siglo XX: Guerras mundiales Revolución rusa y surgimiento de la Unión soviética, la Guerra Fría y la hegemonía de EE.UU. en la conformación del orden mundial actual.
3	B	Identifica y describe las principales características de los procesos centrales del siglo XX: Guerras mundiales Revolución rusa y surgimiento de la Unión soviética, la Guerra Fría y la hegemonía de EE.UU. en la conformación del orden mundial actual.

N° Pregunta	Clave	Referencia al Temario
4	A	Identifica principales características del intercambio comercial a nivel mundial, la constitución de bloques comerciales y la inserción de Chile en la economía global. La interconectividad global y sus efectos en la sociedad.
5	Abierta	Describe las transformaciones del trabajo en Chile durante el siglo XX: industrialización, terciarización, inserción de las mujeres en el mercado del trabajo, impacto de las modernas tecnologías sobre el empleo
6	B	Describe las transformaciones del trabajo en Chile durante el siglo XX: industrialización, terciarización, inserción de las mujeres en el mercado del trabajo, impacto de las modernas tecnologías sobre el empleo
7	Abierta	Distingue las principales características del empleo formal e informal en Chile (condiciones laborales, sistemas de previsión y salud)
8	Abierta	Identifica a la democracia como organización política que promueve los derechos humanos y los instrumentos que garantizan estos derechos (Constitución, Tratados Internacionales, leyes).
9	A	Identifica algunos fenómenos sociales que debilitan la organización democrática
10	Abierta	Distingue las funciones de los poderes del Estado en Chile.

PREGUNTA 5

Categorías	Descripción de las respuestas	Puntaje
Respuestas Correctas	Señala 2003	1
Respuestas Incorrectas	- Cualquier otra respuesta. - Respuestas ilegibles o en blanco.	0

PREGUNTA 7

Categorías	Descripción de las respuestas	Puntaje
Respuestas Correctas	Señala una desventaja, por ejemplo: No puede hacer valer sus derechos laborales: vacaciones, jornada laboral, claridad de las tareas que debe cumplir, etc. No tiene acceso a la Seguridad social no tiene imposiciones, seguro de cesantía, jubilación, etc. No tiene beneficios sociales de bonos, becas, etc.	1
Respuestas Incorrectas	- Cualquier otra respuesta. - Respuestas ilegibles o en blanco.	0

PREGUNTA 8

Categorías	Descripción de las respuestas	Puntaje
Respuestas Correctas	Señala artículo N° 13	1
Respuestas Incorrectas	- Cualquier otra respuesta. - Respuestas ilegibles o en blanco.	0

PREGUNTA 10

Categorías	Descripción de las respuestas	Puntaje
Respuestas Correctas	Señala el Poder Judicial	1
Respuestas Incorrectas	- Cualquier otra respuesta. - Respuestas ilegibles o en blanco.	0