
INFORME DE TAREAS EVALUADAS

PRUEBA DE MATEMÁTICA PRIMER CICLO MEDIA FORMA A

**Modalidad Flexible – DS 211
Agosto 2025**

**EL DERECHO
DE ESTUDIAR
A TODA EDAD**

El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Matemática de Primer Ciclo de Educación Media.

Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto Supremo 211. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Resolver un problema que requiere determinar una variación porcentual en un contexto cotidiano.
2	Resolver un problema que requiere determinar un producto y una variación porcentual en un contexto cotidiano.
3	Aplicar estrategias para determinar un producto entre un número natural y un número decimal, en un contexto cotidiano.
4	Resolver un problema que requiere aplicar una proporción para determinar un resultado en un contexto cotidiano.
5	Comparar información representada en un gráfico de barras múltiples en un contexto de pesca.
6	Resolver un problema que involucra información presentada en un gráfico de barras múltiples, en un contexto de pesca.
7	Resolver un problema que involucra determinar una diferencia entre datos representados en un gráfico de barras múltiples, en un contexto de pesca.
8	Determinar una medida de tendencia central seleccionando datos de un gráfico de barras múltiples, en un contexto de pesca.
9	Resolver un problema que se modela mediante una función afín en un contexto de negocios.
10	Resolver un problema que se modela mediante una función afín en un contexto de negocios

11	Operar con expresiones algebraicas, aplicando productos notables y la reducción de términos semejantes en la adición y sustracción en un contexto de negocios.
12	Identificar la representación geométrica de una función lineal que modela una situación en un contexto de negocios.
13	Calcular el área de una región circular en un contexto de jardinería.
14	Determinar un valor desconocido resolviendo una ecuación en un contexto de mezclas.
15	Aplicar la relación entre las medidas de los ángulos interiores de un triángulo para determinar un valor desconocido en un contexto de jardinería.
16	Calcular el volumen de un cilindro en un contexto cotidiano.
17	Relacionar una potencia con su valor correspondiente en un contexto científico.
18	Resolver un problema reconociendo la expresión numérica que permite resolver una situación, que describe un crecimiento exponencial, en un contexto científico.
19	Resolver un problema que requiere aplicar una potencia en un contexto científico.
20	Resolver un problema que involucra la resolución de un sistema de ecuaciones de primer grado con dos incógnitas, en un contexto de consumo.