

---

# INFORME DE TAREAS EVALUADAS

## PRUEBA DE CIENCIAS SOCIALES PRIMER CICLO MEDIA FORMA B

---

**Modalidad Flexible – DS 211  
Agosto 2025**

**EL DERECHO  
DE ESTUDIAR  
A TODA EDAD**

El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Ciencias Sociales de Primer Ciclo de Educación Media.

Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto Supremo 211. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Identificar características de la Junta de Vecinos, en este caso referida al territorio que representa.
2	Identificar características de la Junta de Vecinos, en este caso referida a las funciones que debe cumplir.
3	Identificar características de la Junta de Vecinos, en este caso referida al mecanismo de elección de sus dirigentes.
4	Identificar características del Gobierno Regional, en este caso rol del Gobernador.
5	Identificar derechos laborales, en este caso a partir de la definición de Seguridad Social.
6	Identificar derechos laborales vulnerados, a partir de un caso de despido ilegal.
7	Ubicar en una línea de tiempo el fenómeno de la “Cuestión social” asociado al período en que se desarrolló.
8	Distinguir cambios económicos durante el período de la Dictadura Cívico-Militar, en ese caso privatización de servicios públicos.
9	Identificar características del golpe militar de 1973, en este caso referida a la coalición de gobierno de la Unidad Popular.
10	Identificar un pueblo originario de Chile, a través, de imágenes representativas de sus ceremonias tradicionales.

11	Distinguir ceremonias tradicionales de los pueblos originarios, en este caso del pueblo Mapuche.
12	Localizar el territorio que han habitado los pueblos originarios de Chile, en este caso el pueblo Aymara.
13	Identificar características de una institución colonial, en este caso la Iglesia Católica y sus principales congregaciones religiosas presentes en ese período.
14	Distinguir causas internas que influyeron en el proceso de Independencia de Chile.
15	Distinguir características del ciclo salitrero, en este caso asociado a la función de las oficinas salitreras.
16	Distinguir características del ciclo salitrero, en este caso asociado a las causas de su debilitamiento.
17	Identificar información presentada en un gráfico, en este caso de plantaciones forestales en Chile.
18	Comparar información presentada en un gráfico, en este caso de plantaciones forestales en Chile.
19	Inferir conclusiones a partir de información entregada en un gráfico sobre plantaciones forestales en Chile.
20	Aplicar el concepto de ventaja comparativa en relación con la actividad forestal.