
INFORME DE TAREAS EVALUADAS

PRUEBA DE CIENCIAS SOCIALES SEGUNDO CICLO MEDIA FORMA A

**Modalidad Flexible – DS 211
Agosto 2025**

**EL DERECHO
DE ESTUDIAR
A TODA EDAD**

El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Ciencias Sociales de Segundo Ciclo de Educación Media.

Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto Supremo 211. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Ordenar cronológicamente principales hechos de la Historia Universal.
2	Ubicar temporalmente un hecho histórico en el período de la Historia Universal que corresponde.
3	Ubicar temporalmente un hecho histórico en el período de la Historia Universal que corresponde.
4	Identificar características principales de la Revolución Industrial.
5	Identificar cambios sociales ocasionados por la Revolución Industrial, en este caso el surgimiento de nuevas clases sociales.
6	Distinguir principales características de la Revolución rusa, en este caso su relación con la ideología socialista.
7	Explicar razones ideológicas del Holocausto durante la Segunda Guerra Mundial.
8	Distinguir consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, en este caso la creación de la Declaración de los Derechos Humanos.
9	Identificar características de la transición democrática en América Latina, segunda mitad del siglo XX, en este caso relacionadas con las dictaduras del Cono Sur.
10	Comparar características principales de las dictaduras del Cono Sur, segunda mitad del siglo XX.

11	Explicar principales características del proceso denominado Guerra Fría.
12	Distinguir factores que fortalecen los sistemas democráticos en América Latina.
13	Identificar un ejemplo de globalización tecnológicos en la actualidad, en este caso asociado al ámbito de las comunicaciones.
14	Distinguir una consecuencia social de la globalización tecnológica.
15	Localizar información en un mapa de América Latina, en este caso de población.
16	Localizar información en un mapa de América Latina, en este caso de población.
17	Asociar información presentada en un mapa de América Latina con las características geográficas del continente.
18	Inferir conclusiones económicas de un mapa de población de América Latina.
19	Inferir consecuencias ambientales del aumento de la población en las ciudades latinoamericanas.
20	Distinguir actividades económicas que tiene efectos negativos en el medioambiente a nivel mundial.