

---

# INFORME DE TAREAS EVALUADAS

## CIENCIAS NATURALES SEGUNDO CICLO MEDIA FORMA B

---

**Modalidad Flexible – DS 211  
Agosto 2025**



El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Ciencias Naturales de Segundo Ciclo Media.

Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el DS 211. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

N° ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Identificar la función de los electrones en la generación de corriente eléctrica.
2	Identificar la función del cable a tierra en un circuito eléctrico domiciliario.
3	Seleccionar a la brújula como objeto que posee un imán y permite ubicar los puntos cardenales en situaciones reales.
4	Identificar una aplicación del magnetismo con un ejemplo de los detectores de metales.
5	Identificar la aplicación de una fuerza durante la conducción de un automóvil.
6	Mencionar la importancia de aislar los cables conductores de la electricidad en una situación real.
7	Analizar una figura e identificar la evolución de la fuerza en el punto máximo de lanzamiento en una situación real.
8	Identificar el componente del movimiento durante el lanzamiento de la pelota durante su lanzamiento.
9	Mencionar que sucedería si intercambio el objeto lanzado respecto a la fuerza de gravedad.
10	Analizar un esquema para seleccionar una conclusión de la acción planteada.

11	Calcular el valor de la suma de las fuerzas presentes en el esquema.
12	Analizar una imagen e identificar la unidad de medida de la diferencia de potencial para un uso eficiente de un refrigerador.
13	Analizar información presente en una imagen para justificar el impacto que tiene el uso de un refrigerador con características de eficiencia energética en el medio ambiente.
14	Seleccionar acciones que provocan la desertificación de los suelos.
15	Identificar a partir del análisis de una definición, una acción que permitiría disminuir la contaminación por el uso de mascarillas.
16	Seleccionar la conclusión posible de extraer respecto a la sobrevivencia de los ratones.
17	Identificar la Teoría presente en el proceso evolutivo analizado.
18	Identificar glándulas del cuerpo humano a partir de una imagen.
19	Identificar las funciones de diferentes glándulas.
20	Identificar una de las funciones del riñón.
21	Identificar tipos de barreras de defensa a partir de un contexto planteado.
22	Describir la función de los glóbulos blancos.
23	Aplicar conceptos relacionados con la alteración en el funcionamiento de respuestas inmune.
24	Analizar gráficos relaciones con la variación de la glucosa en el tiempo.
25	Analizar gráficos relaciones con la respuesta inmune.