
INFORME DE TAREAS EVALUADAS

PRUEBA DE MATEMÁTICA SEGUNDO CICLO MEDIA FORMA B

**Modalidad Flexible – DS 211
Agosto 2025**

**EL DERECHO
DE ESTUDIAR
A TODA EDAD**

El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Matemática de Segundo Ciclo de Educación Media.

Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto Supremo 211. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Resolver un problema que involucra aplicar una función afín en un contexto de economía.
2	Resolver un problema que involucra aplicar una función lineal en un contexto de economía.
3	Resolver un problema que requiere determinar longitudes desconocidas aplicando el teorema de Tales en un contexto turístico.
4	Resolver un problema que requiere determinar longitudes desconocidas aplicando semejanza de figuras en un contexto turístico.
5	Resolver un problema que requiere determinar longitudes desconocidas aplicando una escala en un contexto turístico.
6	Resolver un problema que requiere determinar longitudes desconocidas aplicando razones trigonométricas en un contexto turístico.
7	Analizar la validez de una muestra reconocimiento de factores clave, como tamaño y representatividad de la muestra, construido a partir de un estudio estadístico.
8	Interpretar información representada en un gráfico circular construido a partir de un estudio estadístico.
9	Resolver un problema que requieran utilizar información representada en un gráfico circular, construido a partir de un estudio estadístico.
10	Interpretar información representada en un gráfico circular construido a partir de un estudio estadístico.

11	Resolver un problema que requiere relacionar el cálculo de una probabilidad con datos representados en un gráfico circular, en un contexto de estadísticas.
12	Resolver un problema en un contexto científico que involucra encontrar un valor en una función lineal.
13	Resolver un problema que involucra plantear y resolver una ecuación a partir de una función lineal en un contexto científico.
14	Resolver un problema que involucra plantear y resolver una ecuación de segundo grado a partir de una función cuadrática en un contexto científico.
15	Calcular el punto máximo en una parábola dada su expresión algebraica, en un contexto científico.
16	Determinar un valor en una función cuadrática que modela una situación en un contexto científico.
17	Calcular el punto máximo en una parábola usando la representación geométrica y algebraica, en un contexto científico.
18	Identificar la representación geométrica de una parábola dada la representación algebraica, en un contexto científico.
19	Resolver un problema que involucra plantear y resolver una ecuación de segundo grado a partir de una función cuadrática en un contexto científico.
20	Resolver un problema que involucra plantear y resolver una ecuación de segundo grado a partir de una función cuadrática en un contexto científico.