
INFORME DE TAREAS EVALUADAS

CIENCIAS INTEGRADAS TERCER NIVEL BÁSICA FORMA A

Modalidad Flexible – DS 211
Agosto 2025

EL DERECHO
DE ESTUDIAR
A TODA EDAD

El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Ciencias Integradas de Tercer Nivel de Educación Básica.

Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el DS 211, a partir del cual se definen los objetivos de evaluación que los estudiantes deben alcanzar. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

Nº ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Mencionar síntomas que expresa el sistema respiratorio durante una congestión nasal en el contexto de la Campaña de Invierno del MINSAL.
2	Identificar un órgano del sistema respiratorio que es utilizado en la respiración en contexto de un dolor de garganta.
3	Identificar una enfermedad relacionada a una obstrucción del sistema respiratorio.
4	Relacionar a nivel de salud el uso de vacunas como medida para prevenir enfermedades causadas por virus.
5	Identificar uso de hierbas medicinales, en este caso manzanilla.
6	Identificar un síntoma de enfermedades relacionadas al sistema nervioso en el contexto de alcoholismo.
7	Identificar las medidas a tomar frente infecciones y o virus del Sistema Digestivo, en el contexto de un cuadro de diarrea en niños.
8	Identificar características de un cuadro infeccioso de diarrea, en este caso la fiebre.
9	Identificar la ubicación geográfica de un pueblo indígena austral (yámanas).
10	Identificar el significado del concepto de nomadismo.
11	Distinguir características comunes de los pueblos originarios de Chile, en este caso los pueblos pescadores Yámanas y Changos.
12	Identificar de qué proceso histórico fue parte el sistema de la Encomienda.

13	Ubicar temporalmente el proceso de Reforma Agraria acontecido en Chile, tomando como referencia una línea de tiempo.
14	Establecer diferencias entre el trabajo que desarrollaban los inquilinos y el que ejercían los peones en el siglo XVIII.
15	Identificar los orígenes del trabajo “temporero” en el siglo XX.
16	Señalar cómo deben funcionar los poderes del Estado en el contexto de un sistema democrático.
17	Identificar quiénes componen el Congreso Nacional.
18	Identificar a qué poder del Estado le corresponde la tramitación de proyectos de Ley.
19	Identificar qué territorio administra el gobierno local, de acuerdo con la división político-administrativa del país.
20	Identificar derechos humanos en un contexto dado (derecho a la libertad de opinión).