

---

# INFORME DE TAREAS EVALUADAS

## COMUNICACIÓN Y LENGUAJE TERCER NIVEL BÁSICA FORMA A

---

**Modalidad Flexible – DS 211  
Agosto 2025**



El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Comunicación y Lenguaje de Tercer Nivel de Educación Básica.

Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto N° 211, a partir del cual se definen los objetivos de evaluación que los estudiantes deben alcanzar. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

<b>N° ÍTEM</b>	<b>Tarea Evaluada</b>
1	Extraer información explícita de un texto literario (poema).
2	Extraer información explícita de un texto literario (poema).
3	Inferir información en un texto literario (poema)
4	Inferir el sentido de una palabra o expresión en un texto literario (poema)
5	Inferir información en un texto literario (poema)
6	Reconocer la metáfora como figura literaria (poema)
7	Reconocer tipo de texto (noticia).
8	Inferir información en un texto no literario (noticia)
9	Extraer información explícita de un texto no literario (noticia).
10	Inferir información en un texto no literario (afiche).

<b>11</b>	Inferir información en un texto no literario (afiche)
<b>12</b>	Inferir información en un texto no literario (afiche).
<b>13</b>	Fundamentar una opinión sobre algún aspecto de la lectura.
<b>14</b>	Extraer información explícita de un texto no literario (testimonio).
<b>15</b>	Inferir el significado de una palabra o expresión, en este caso el título de un texto.
<b>16</b>	Extraer información explícita de un texto no literario (testimonio).
<b>17</b>	Escribir un texto breve que responda a un contexto dado (carta/solicitud)