
INFORME DE TAREAS EVALUADAS

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE TERCER NIVEL BÁSICA FORMA B

**Modalidad Flexible – Decreto N° 211
Agosto 2025**



EL DERECHO
DE ESTUDIAR
A TODA EDAD

El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Comunicación y Lenguaje de Tercer Nivel de Educación Básica.

Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto N° 211, a partir del cual se definen los objetivos de evaluación que los estudiantes deben alcanzar. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

N° ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Inferir información en un texto no literario (afiche).
2	Inferir información en un texto no literario (afiche).
3	Inferir información en un texto no literario (afiche).
4	Fundamentar una opinión sobre algún aspecto de la lectura.
5	Extraer información explícita de un texto no literario (testimonio).
6	Inferir el significado de una palabra o expresión, en este caso el título de un texto.
7	Extraer información explícita de un texto no literario (testimonio).
8	Extraer información explícita de un texto literario (poema).
9	Extraer información explícita de un texto literario (poema).
10	Inferir el sentido de una palabra o expresión en un texto literario (poema)
11	Inferir información en un texto literario (poema)
12	Inferir información en un texto literario (poema)

13	Reconocer la metáfora como figura literaria (poema)
14	Reconocer tipo de texto (noticia).
15	Inferir información en un texto no literario (noticia)
16	Extraer información explícita de un texto no literario (noticia).
17	Escribir un texto breve que responda a un contexto dado (carta/solicitud)