Ministerio de Educación

Gobierno de Chile

USACH
FACULTAD DE HUMANIDADES

SEGUNDA VERSIÓN NACIONAL

CONVIVENCIA Y MEDIACIÓN ESCOLAR EN EL CONTEXTO EPJA

MODALIDAD E-LEARNING

DIRIGIDO A DOCENTES DE EDUCACIÓN DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS A NIVEL NACIONAL

INICIO
20 DE OCTUBRE 2025

160 CUPOS
A NIVEL NACIONAL
CON BECA MINEDUC

CERTIFICACIÓN CPEIP: REX 6498 DEL 20-12-2023

INSCRIPCIÓN

https://forms.gle/BtDBbzvdNUNxz7DL7

CONVOCAN:
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO Y MINISTERIO DE EDUCACIÓN-EPJA

COORDINACIÓN

ANDRÉS NIÑO DE ZEPEDA D.

CEIEF@USACH.CL

CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN
FACULTAD DE HUMANIDADES
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

7 universidad acreditada años
Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile
NIVEL DE EXCELENCIA EN TODAS LAS ÁREAS HASTA FEBRERO DE 2028

PRESENTACIÓN

La Convivencia Escolar es un proceso que tiene un carácter social, variable y complejo. Forma parte de la cultura escolar que se construye de estilos de relaciones y de las trayectorias de vida y culturales de los participantes de la comunidad escolar. Asimismo, la cultura de las instituciones que imparten Educación de Personas Jóvenes y Adultas, se deben integrar estas experiencias de acuerdo con sus concepciones y modelos propios de Convivencia.

Por otra parte, las relaciones humanas a través de los modos de relación que los miembros de la comunidad escolar EPJA, son claves en la interacción pedagógica entre docentes y estudiantes, en la mediación de los conflictos y su abordaje. Ello implica considerar los vínculos de amistad y las relaciones educativas, que cobran sentido para la acción pedagógica. En este contexto la Mediación Escolar permite al aprendizaje, la enseñanza y el reconocimiento de las diversidades y sus diferencias.

Propósito:
En este contexto la Acción Formativa busca entregar a las y los docentes, directivos y profesionales que trabajan en establecimientos educacionales de la modalidad de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA) reconocidos por el Ministerio de Educación, herramientas para abordar la Convivencia y la Mediación Escolar, considerando sus implicancias para las organizaciones educativas, revisando estrategias para gestionar transformaciones e intervenciones que favorezcan ambientes escolares para la formación, desarrollo integral y el aprendizaje del estudiantado.

Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

USACH
FACULTAD DE HUMANIDADES

RUTA DE APRENDIZAJE

2 Sesiones / 12 horas (4 sincrónicas, 8 asincrónicas)

Módulo 1: Contexto para la Mediación y la Convivencia Escolar

Objetivo:

Analizar el contexto de su comunidad educativa EPJA y su influencia en la convivencia escolar para proyectar el desarrollo de estrategias para la mediación e innovación en la mejora de la convivencia.

Resultados de Aprendizaje:

- Identifican condiciones y características de la Convivencia Escolar, en función de sus estudiantes y sus contextos EPJA.
- Analizan las relaciones y las diferenciaciones entre las nociones de Mediación y Convivencia Escolar, en contexto EPJA.
- Relevan elementos para la mejora educativa, el desarrollo del bienestar educativo, humano y social a partir de los vínculos entre la Mediación y la Convivencia Escolar en contextos EPJA.
- Reflexionan en torno a los factores que inciden o determinan la Convivencia Escolar en contextos EPJA y oportunidades de implementación de mejoras en torno a estos factores.
- Relacionan los factores de cada contexto EPJA para la implementación de innovaciones en los procesos de mejora de la Convivencia.

ceief
CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN
FACULTAD DE HUMANIDADES
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

7 universidad acreditada años
Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile
NIVEL DE EXCELENCIA EN TODAS LAS ÁREAS HASTA FEBRERO DE 2028

Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

USACH
FACULTAD DE HUMANIDADES

RUTA DE APRENDIZAJE

2 Sesiones. 12 horas. 4 sincrónicas y 8 asincrónicas

Módulo 2: Perfil de estudiantes EPJA, Mediación y Convivencia Escolar

Objetivo:

Relacionar los perfiles de estudiantes EPJA y las necesidades de implementación de acciones de Mediación para la Convivencia Escolar en sus contextos.

Resultados de Aprendizaje:

- Conocer opciones de estrategias pedagógicas impulsadas por la política pública educacional para fortalecer la Mediación y la Convivencia Escolar.
- Caracterizan rasgos distintivos de la Mediación y la Convivencia Escolar en sus centros educativos.
- Identifican las características de perfil de las y los estudiantes que asisten a las diferentes ofertas educativas de los establecimientos educacionales en contextos EPJA.
- Proponen estrategias pedagógicas para el desarrollo de la Convivencia Escolar de acuerdo con el perfil de estudiantes EPJA.

ceief
CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN
FACULTAD DE HUMANIDADES
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

7 universidad acreditada años
Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile
NIVEL DE EXCELENCIA EN TODAS LAS ÁREAS HASTA FEBRERO DE 2028

Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

USACH
FACULTAD DE HUMANIDADES

RUTA DE APRENDIZAJE

3 Sesiones. 18 horas. 6 sincrónicas y 12 asincrónicas

Módulo 3: Gestión de la Mediación y la Convivencia Escolar

Objetivo:

Diseñar una intervención pedagógica para la gestión de la Mediación y la Convivencia Escolar en el aula.

Resultados de Aprendizaje:

- Evalúan las necesidades de desarrollo de Convivencia Escolar para los contextos EPJA.
- Identifican enfoques y herramientas para la implementación de un plan de Convivencia Escolar en EPJA.
- Conocen modelos para la Mediación de los Conflictos escolares, ajustados a los contextos EPJA.
- Proponen un modelo contextualizado para la Mediación de resolución de conflictos en contexto EPJA.
- Diseñan actividades de aprendizaje desde sus asignaturas que integran elementos para la mejora de la Mediación y la Convivencia Escolar en el aula de la EPJA.

ceief
CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN
FACULTAD DE HUMANIDADES
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

7 universidad acreditada años
Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile
NIVEL DE EXCELENCIA EN TODAS LAS ÁREAS HASTA FEBRERO DE 2028

PÚBLICO OBJETIVO Y REQUISITOS DE POSTULACIÓN

La Acción Formativa está dirigida a las y los Docentes, Equipos Directivos y Profesionales que se desempeñan en los establecimientos educativos de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA), en cualquier centro educativo del país que cuente con el reconocimiento del Ministerio de Educación de Chile.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

La propuesta de evaluación considera autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación. La nota mínima de aprobación es de 4,0 en la escala de calificación de 1,0 a 7,0. Considerando que la actividad es en modalidad E-Learning, la participación en las sesiones sincrónicas y en las actividades asincrónicas en la plataforma digital debe ser igual o mayor al 75% de las actividades propuestas.

Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

USACH
FACULTAD DE HUMANIDADES

EQUIPO DE COORDINACIÓN

JESSICA FLEMING
Responsable Académica

Licenciado en Educación, Profesor en Educación Técnico Profesional, de la PUCV, Magister en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos y Magister en Educación de Adultos y Procesos Formativos. Postítulo en Pedagogía y Diplomada Internacional en Diseño Instruccional.

ANDRÉS NIÑO DE ZEPEDA
Coordinación y producción

Comunicador y Audiovisualista. Profesional con amplia experiencia en la producción y coordinación de programas de formación y perfeccionamiento docente. Con un enfoque en la innovación pedagógica y la calidad educativa, ha liderado el diseño e implementación de cursos, talleres y seminarios dirigidos a profesores de diversos niveles.

VINCENT CALQUÍN
Encargado de Plataforma

Ingeniero de Ejecución en Informática. Responsable de orientar y velar por el desarrollo virtual de los contenidos de la acción formativa, conforme a los requerimientos del CPEIP y asegurar que las acciones formativas diseñadas aprovechen las funcionalidades técnicas propias de la plataforma que podrían servir para el logro de los objetivos de aprendizaje.

ceief
CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN
FACULTAD DE HUMANIDADES
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

7 universidad acreditada años
Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile
NIVEL DE EXCELENCIA EN TODAS LAS ÁREAS HASTA FEBRERO DE 2028

Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

USACH
FACULTAD DE HUMANIDADES

EQUIPO DE ACADÉMICOS RELATORES

ANAHÍ MOYA
Relatora

Profesora de Historia. Master en Educación Emocional y Diplomada en Educación Emocional, Liderazgo y Coaching. Experiencia ejerciendo en la coordinación y gestión de proyectos de perfeccionamiento docente. Asesorías en equipos docentes, contextos sociales comunitarios y educacionales. También cuenta con amplia experiencia en generación de contenidos y material didáctico, recorridos educativos y labores administrativas acorde.

LUIS MAURICIO ZARRICUETA
Relator

Profesor de Historia y Geografía, Licenciado en Educación, Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos, Diplomado en Nuevos Enfoques Metodológicos para la Enseñanza de las Ciencias Sociales, Diplomado en Evaluación Educacional, Diplomado en Diseño e Innovación Curricular, Diplomado en Gestión de Proyectos Educativos, Diplomado en Mediación Aplicada a la Convivencia Escolar.

HILDA GARCÉS
Relatora

Psicóloga, Terapeuta Floral y Terapeuta Gestáltica. 8 años de experiencia en trabajo de Educación de Adultos, en CEIA de la Región Metropolitana y Tercera Jornada. Relatora de talleres con jóvenes, (sexualidad, autoestima, resolución de conflictos, las emociones, roles, derechos y deberes de los estudiantes). Asesora para profesores en resolución de conflictos y problemas conductuales. Asesoría a directores para construcción de Proyecto Educativo, y Manual de Convivencia.

SONIA ZARRICUETA
Relatora

Profesora de Castellano y Magíster en Educación con mención en Orientación y Consejería Vocacional. 33 años de ejercicio en docencia. Experiencia coordinación docente y supervisión de prácticas profesionales universitarias y mentorías. Docencia y coordinación de apoyo socioemocional y académico a estudiantes en centro de formación técnica y de instituciones de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas. 13 años de desempeño como Orientadora en Liceo.

ceief
CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN
FACULTAD DE HUMANIDADES
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

7 universidad acreditada años
Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile
NIVEL DE EXCELENCIA EN TODAS LAS ÁREAS HASTA FEBRERO DE 2028

Ministerio de Educación

Gobierno de Chile

USACH
FACULTAD DE HUMANIDADES

INSCRIPCIÓN

https://forms.gle/BtDBbzvdNUNxz7DL7

Información y Contacto
Andrés Niño de Zepeda D.
ceief@usach.cl

ceief
CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN
FACULTAD DE HUMANIDADES
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

7 universidad acreditada años
Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile
NIVEL DE EXCELENCIA EN TODAS LAS ÁREAS HASTA FEBRERO DE 2028