
INFORME DE TAREAS EVALUADAS

CIENCIAS NATURALES PRIMER CICLO MEDIA FORMA A

Modalidad Flexible – DS 211
Octubre 2025

EL DERECHO
DE ESTUDIAR
A TODA EDAD

El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Ciencias Naturales de Primer Ciclo Media.

Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el DS 211. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

N° ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Identificar la función de organelos celulares.
2	Explicar la consecuencia de la propiedad semipermeable de la membrana plasmática.
3	Relacionar alimentos con necesidades fisiológicas.
4	Identificar el concepto de gen.
5	Identificar características de los anexos embrionarios.
6	Relacionar el colesterol con enfermedades cardiovasculares.
7	Identificar el lugar donde ocurre la fecundación.
8	Identificar las funciones del huso mitótico.
9	Calcular la variación de la cantidad de cromosomas en el proceso meiótico.
10	Explicar la importancia de la separación de los cromosomas homólogos durante la meiosis.
11	Identificar cual alternativa corresponde a una disolución a partir de los componentes presentados.
12	Identificar una característica propia que tiene el agua cuando experimenta solidificación.
13	Explicar la ventaja que posee la capacidad calorífica del agua para la vida en el planeta Tierra.
14	Explicar a cuál altura (nivel del mar) se encuentra la mayor magnitud de presión atmosférica.
15	Identificar el valor de la concentración en una mezcla homogénea.

16	Identificar el factor que influye en la variación de la concentración de una disolución.
17	Predecir el efecto de la disminución de la temperatura en una disolución acuosa sobresaturada.
18	Identificar la relación existente entre el volumen y la temperatura de un gas a presión constante.
19	Identificar la variable que se mantiene constante a partir del análisis de una tabla de datos de presión versus volumen.
20	Identificar las características principales de una molécula orgánica, a partir de la identificación de átomos de carbono e hidrógeno en su estructura.
21	Explicar en qué consiste el efecto invernadero.
22	Identificar un proceso físico que ocurre en el ciclo del agua.
23	Identificar que ocurre con la materia cuando fluye a través de los eslabones en el caso de una cadena alimentaria.
24	Identificar el nivel trófico que se verá perjudicado si aumenta la población de herbívoros en una cadena alimentaria.
25	Identificar el proceso físico del ciclo del agua que se ve agudizado, en el contexto de la corriente marítima de Fenómeno del niño.