

INFORME DE TAREAS EVALUADAS

PRUEBA DE FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA SEGUNDO CICLO MEDIA FORMA A

Modalidad Flexible – Decreto N.º 211
Octubre de 2025





El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Filosofía y Psicología de Segundo Ciclo de Educación Media.

Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto N.º 211.

Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba, y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

N.º	Tarea Evaluada
1	Identificar el concepto de percepción, a partir de un texto expositivo breve.
2	Identificar el concepto de resiliencia a partir de una pregunta directa.
3	Identificar el valor de la responsabilidad a partir de un texto expositivo breve.
4	Reconocer la importancia del diálogo para encontrar soluciones a problemas de convivencia.
5	Establecer una relación entre autoestima e identidad personal.
6	Ejemplificar una característica de la autoestima positiva.
7	Reconocer la relación entre aislamiento social y salud mental.
8	Reconocer la necesidad humana de conexión con los otros.
9	Fundamentar el porqué de determinada decisión sociopolítica, a partir de una noticia (por qué se crea un ministerio específico para el problema de la soledad).
10	Reconocer el concepto de pensamiento mítico a partir de un relato.
11	Ejemplificar para qué sirve la filosofía a partir de un texto.
12	Distinguir un método propio del pensamiento filosófico (argumentación) en un contexto dado.
13	Identificar diferencias entre el pensamiento científico y el filosófico.



Coordinación Nacional de Educación de Personas Jóvenes y Adultas / División de Educación General

14	Ejemplificar efectos de las tecnologías de la información y las comunicaciones en las relaciones familiares.
15	Reconocer la relación entre desempeño laboral y desarrollo personal.
16	Identificar cómo los seres humanos se sobreponen a adversidades según un texto dado.
17	Reconocer la relación entre la globalización y la homogenización cultural en el mundo actual.
18	Fundamentar por qué la globalización afecta los países y las culturas locales.