
INFORME DE TAREAS EVALUADAS

PRUEBA DE CIENCIAS SOCIALES PRIMER CICLO MEDIA FORMA B

Modalidad Flexible – DS 211
Noviembre 2025



**EL DERECHO
DE ESTUDIAR
A TODA EDAD**

El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Ciencias Sociales de Primer Ciclo de Educación Media.

Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto Supremo N°211. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Distinguir procesos de ampliación de la participación democrática durante la segunda mitad del siglo XX
2	Distinguir procesos de ampliación de la participación democrática durante la segunda mitad del siglo XX
3	Identificar restricciones a la participación democrática implementadas por la dictadura militar.
4	Identificar características de los pueblos originarios de Chile, en este caso tipo de alimentación tradicional.
5	Identificar características del entorno natural que habitaban los pueblos originarios, en este caso del pueblo Mapuche.
6	Distinguir desventajas del entorno natural que habitaban los pueblos originarios, en este caso del pueblo Rapa Nui.
7	Distinguir las relaciones hispano-indígenas, en este caso respecto del sincretismo cultural.
8	Distinguir las relaciones hispano-indígenas, en este caso respecto del sistema de Encomienda.
9	Caracterizar la conquista de Chile, en este caso relativo al tipo de resistencia mapuche frente a los españoles.
10	Distinguir etapas del proceso de Independencia de Chile.

11	Identificar información en una infografía, en ese caso relativo a los cambios demográficos en Chile.
12	Identificar información en una infografía, en ese caso relativo a los cambios demográficos en Chile.
13	Explicar las características de la geografía natural que impiden el asentamiento humano en el territorio chileno.
14	Comparar características de la geografía natural entre regiones de Chile.
15	Distinguir instituciones del gobierno local, en este caso asociadas al empleo.
16	Caracterizar al tipo de trabajador formal dependiente.
17	Distinguir principales funciones de la Inspección del Trabajo.
18	Reconocer principales características del gobierno regional.
19	Reconocer principales características del gobierno regional.
20	Reconocer principal autoridad del gobierno comunal.