



INFORME DE TAREAS EVALUADAS

**PRUEBA FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA
SEGUNDO CICLO MEDIA
FORMA B**

Modalidad Flexible – DS 211

Noviembre de 2025

**EL DERECHO
DE ESTUDIAR
A TODA EDAD**



El propósito central de este documento es informar sobre las Tareas Evaluadas en la prueba de Filosofía y Psicología de Segundo Ciclo de Educación Media.

Las preguntas contenidas en la prueba tienen como referencia el Decreto N.º 211.

Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas incluidas en la prueba, y consideran un contenido y/o una habilidad en su formulación.

N.º	Tarea Evaluada
1	Determinar el concepto de <i>pensamiento mítico</i> a partir de una descripción.
2	Ejemplificar para qué sirve la filosofía, a partir de un texto.
3	Identificar el concepto de <i>ética</i> a partir de una pregunta directa.
4	Determinar un método propio del pensamiento filosófico (argumentación) en un contexto dado.
5	Ejemplificar efectos de las tecnologías de la información y las comunicaciones en las relaciones familiares.
6	Inferir que el <i>trabajo</i> es una necesidad del ser humano, a partir de un texto.
7	Identificar el trabajo como una actividad específicamente humana.
8	Inferir la relación que existe entre el respeto a la diversidad cultural y la paz entre países, en el mundo actual.
9	Inferir que la diversidad cultural contribuye a ampliar la vida intelectual y moral de las personas.
10	Identificar el concepto de <i>percepción</i> , a partir de un texto expositivo breve.
11	Identificar el concepto de <i>resiliencia</i> a partir de un texto expositivo breve.
12	Identificar el concepto de <i>personalidad</i> a partir de un texto expositivo breve.



13	Identificar una característica de la autoestima alta.
14	Ejemplificar un <i>valor</i> (solidaridad).
15	Identificar la transgresión de un <i>valor</i> en un comportamiento determinado.
16	Aplicar el <i>diálogo</i> como recurso para resolver conflictos entre vecinos.
17	Identificar una característica de la <i>percepción</i> a partir de un estímulo (historieta).
18	Fundamentar de qué forma una persona adulta puede apoyar a un adolescente que vive situaciones de <i>estrés</i> .