

TEMARIO

PRUEBA FINES LABORALES

Equivalencia de Tercer Nivel de Educación Básica

Decreto Supremo N° 257 de 2009

La Equivalencia de estudios para fines laborales es un mecanismo que permite la certificación de estudios **para fines laborales**, a través de la rendición de una prueba, elaborada para este fin. El proceso de exámenes depende del Ministerio de Educación y de las Entidades Examinadoras (establecimientos educacionales) que este haya designado.

Este certificado es válido sólo para fines laborales, no permiten la continuidad de estudios escolares y superiores.

CARACTERÍSTICAS DE LA EXAMINACIÓN

- La examinación se realiza de manera presencial en la ENTIDAD EXAMINADORA, esta corresponde a un establecimiento educacional (Liceo, escuela, etc.) designado por la Secretaría Ministerial de Educación (SECREDOC) para que usted rinda sus pruebas.
- Las pruebas de certificación que usted rendirá son elaboradas de forma centralizada por el Ministerio de Educación y se encuentran protegidas por la Ley de transparencia N° 20.285. De acuerdo con lo anterior, no se aceptará el uso de celulares u otros medios electrónicos digitales, por lo que solicitamos mantenerlos apagados y guardados durante la examinación.
- En Tercer Nivel de Básica para Fines Laborales se evaluará una selección contenidos de Lenguaje y Comunicación, Educación Matemática, Ciencias Naturales e Estudios Sociales según Decreto Supremo N° 257 de 2009. Las asignaturas mencionadas serán evaluadas **en una sola fecha de examinación y de forma integrada en una sola prueba.**
- La prueba se contesta de forma escrita, utilizando lápiz para sus respuestas y en papel recibirá la prueba.

➤ Cada prueba contiene 20 preguntas. Cada pregunta equivale a un punto y de acuerdo a la cantidad de respuestas correctas tendrá un puntaje total equivalente a una nota final. Si obtiene una nota inferior a 4.0 su situación final será reprobado si obtiene nota 4.0 o superior, su situación final será aprobado.

➤ En las pruebas se utilizan dos tipos de preguntas:

1.-Opción múltiple con 4 alternativas

2.-Preguntas abiertas de respuesta breve y/o extensa.

➤ Considere que las preguntas de la prueba pueden estar o no asociadas a un contexto o estímulo (textos, ilustraciones, gráficos o tablas, mapas) que aportan sentido a la pregunta que se le solicita responder.

➤ Si bien, usted, debe estudiar todos los contenidos del temario, solo algunos de ellos serán abordados en la prueba que rendirá en esa oportunidad.

➤ Usted dispone de 90 minutos para contestar las preguntas de la prueba.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Objetivos de evaluación:

Comprender lecturas de textos tanto literarios (narrativos, líricos y dramáticos), como no literarios (cartas, afiches o avisos, noticias, recetas de cocina, instrucciones, textos informativos) en los cuales usted tiene que:

- Extraer información explícita.
- Inferir el sentido global de un texto (temas, propósitos); inferir información implícita características de los personajes; aspectos físicos y psicológicos de los personajes; los sentimientos del hablante lírico; sentido de una palabra o expresión según claves contextuales.
- Remplazar una palabra por su sinónimo.
- Reconocer el emisor y receptor de un texto; los elementos que conforman una noticia; sujeto y predicado en oraciones del texto; los propósitos explícitos e implícitos de un texto publicitario.
- Fundamentar una opinión sobre algún aspecto de la lectura de un texto.

EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Objetivos de evaluación:

- Resolver problemas que involucran adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones con números naturales, fracciones y/o números decimales.
- Resolver problemas que involucran el empleo de tablas y gráficos de barra con información expresada en números naturales, fracciones y/o números decimales.
- Resolver problemas que implican razones y variación proporcional directa o inversa.
- Resolver problemas que involucren el cálculo de perímetros y áreas de cuadrados, rectángulos y triángulos y de figuras que puedan descomponerse en las anteriores.
- Calcular el perímetro y el área de un círculo y el volumen de un cilindro.
- Calcular medidas de tendencia central (media, moda y mediana).

CIENCIAS NATURALES

Objetivos de evaluación:

- Describir conceptos relacionados con alimentación y nutrición.
- Explicar los principales procesos biológicos del sistema reproductor masculino o femenino.
- Identificar propiedades de sustancias sintéticas y naturales y/o relacionarlas con su uso.
- Describir los tres estados de la materia y las transformaciones que sufre en la naturaleza.
- Reconocer o describir conceptos relacionados con la energía (fuentes, usos y/o tipos) y dispositivos y situaciones relacionados con transformaciones de energía.

ESTUDIOS SOCIALES

Objetivos de evaluación:

- Identificar la democracia como organización política que promueve los derechos humanos y los instrumentos que garantizan estos derechos.
- Describir aspectos físicos del territorio nacional y sus zonas (relieve, clima, vegetación, recursos naturales).
- Analizar, interpretar y extraer información en fuentes referidas a procesos como: efectos y proyecciones del proceso de Conquista o de la Colonia; Independencia nacional (causas, consecuencias, proyecciones); quiebre de la democracia, el régimen militar y la transición a la democracia en Chile.
- Ubicar y secuenciar temporalmente hitos y procesos de la historia nacional desde la Independencia hasta el siglo XX (formas de organización del régimen político, riqueza del salitre; los efectos de la crisis de 1929; el Estado Benefactor, ampliación del sufragio, implementación de reformas estructurales, quiebre de la democracia, régimen militar, transición a la democracia).
- Ubicar la posición relativa y absoluta de Chile en planisferios y describir la organización política del territorio nacional utilizando mapas.