

TEMARIO

PRUEBA FINES LABORALES

Equivalencia de Segundo Nivel de Media

Decreto Supremo N° 257 de 2009

La Equivalencia de estudios para fines laborales es un mecanismo que permite la certificación de estudios **para fines laborales**, a través de la rendición de una prueba, elaborada para este fin. El proceso de exámenes depende del Ministerio de Educación y de las Entidades Examinadoras (establecimientos educacionales) que este haya designado.

Este certificado es válido sólo para fines laborales, no permiten la continuidad de estudios escolares ni superiores.

CARACTERÍSTICAS DE LA EXAMINACIÓN

- La examinación se realiza de manera presencial en la ENTIDAD EXAMINADORA, esta corresponde a un establecimiento educacional (Liceo, escuela, etc.) designado por la Secretaría Ministerial de Educación (SECREDOC) para que usted rinda sus pruebas.
- Las pruebas de certificación que usted rendirá son elaboradas de forma centralizada por el Ministerio de Educación y se encuentran protegidas por la Ley de transparencia N° 20.285. De acuerdo con lo anterior, no se aceptará el uso de celulares u otros medios electrónicos digitales, por lo que solicitamos mantenerlos apagados y guardados durante la examinación.
- En la prueba de Segundo Nivel de Media para Fines Laborales se evaluará una selección contenidos de Lenguaje y Comunicación, Educación Matemática, Ciencias Naturales e Estudios Sociales según Decreto Supremo N° 257 de 2009. Las asignaturas mencionadas serán evaluadas **en una sola fecha de examinación y de forma integrada en una sola prueba.**
- La prueba se contesta de forma escrita, utilizando lápiz para sus respuestas y en papel recibirá la prueba.

➤ Cada prueba contiene 20 preguntas. Cada pregunta equivale a un punto y de acuerdo a la cantidad de respuestas correctas tendrá un puntaje total equivalente a una nota final. Si obtiene una nota inferior a 4.0 su situación final será reprobado si obtiene nota 4.0 o superior, su situación final será aprobado.

➤ En las pruebas se utilizan dos tipos de preguntas:

1.-Opción múltiple con 4 alternativas

2.-Preguntas abiertas de respuesta breve y/o extensa.

➤ Considere que las preguntas de la prueba pueden estar o no asociadas a un contexto o estímulo (textos, ilustraciones, gráficos o tablas, mapas) que aportan sentido a la pregunta que se le solicita responder.

➤ Si bien, usted, debe estudiar todos los contenidos del temario, solo algunos de ellos serán abordados en la prueba que rendirá en esa oportunidad.

➤ Usted dispone de 90 minutos para contestar las preguntas de la prueba.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Objetivos de evaluación:

Comprender lecturas de textos tanto literarios (narrativos, líricos y dramáticos), como no literarios (texto argumentativo, afiches o avisos, noticias, recetas, instrucciones, textos informativos, editorial, carta al director o columna de opinión, ensayos) en los cuales usted tiene que:

- Extraer información explícita.
- Realizar inferencias a partir de información de un texto.
- Remplazar una palabra por su sinónimo según contexto.
- Inferir el sentido global de un texto (ideas principales, temas, propósitos, entre otros); la imagen de la mujer, hombres y/o valores que se desprenden de la lectura; la función que cumple un argumento en el texto.
- Identificar algunas formas básicas del discurso expositivo. (definir, describir, caracterizar); la tesis en un texto argumentativo; la validez y/o pertinencia de un argumento; prejuicios o problemas éticos presentes en los textos de medios.
- Fundamentar una opinión sobre algún aspecto de la lectura de un texto.

EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Objetivos de evaluación:

- Resolver problemas que involucran operaciones con los números enteros.
- Extraer información específica proporcionada en tablas de frecuencia de datos no agrupados.
- Resolver problemas que involucran cálculo de área y perímetro.
- Resolver problemas en los cuales es necesario utilizar raíces cuadradas y sus propiedades.
- Evaluar valores en funciones cuadráticas, encontrar los ceros, los máximos y los mínimos.
- Encontrar las soluciones de una ecuación de segundo grado con una incógnita.

CIENCIAS NATURALES

Objetivos de evaluación:

- Explicar los procesos vitales, relacionados con la nutrición, de los sistemas circulatorio, digestivo, respiratorio o excretor y/o la relación entre estos.
- Predecir o evaluar situaciones relacionadas con la conservación del medioambiente o los efectos de la acción humana en la diversidad o equilibrio de un ecosistema.
- Describir conceptos asociados a disoluciones y/o sus unidades de concentración.
- Explicar fenómenos del entorno usando conocimientos sobre solubilidad y/o los factores que la afectan.
- Reconocer o describir conceptos relacionados con movimiento o fuerza.

ESTUDIOS SOCIALES

Objetivos de evaluación:

- Identificar conceptos básicos de economía en situaciones cotidianas (trabajo, empleo, producción, empresa, mercado, regulación estatal, propiedad privada, propiedad pública, servicios públicos, privatización).
- Describir el impacto del desarrollo tecnológico en la interconectividad global y analizar los alcances de la globalización en el entorno inmediato.
- Aplicar los derechos ciudadanos para resolver situaciones o casos de la vida cotidiana o en situaciones que implican una vulneración al ejercicio y/o garantía de estos derechos.
- Analizar, interpretar y extraer información en fuentes referidas a procesos como: Segunda Guerra Mundial; sistema bipolar y Guerra Fría; descolonización y nuevo mapa mundial; creación de Naciones Unidas; caída de los socialismos reales y el sistema unipolar; grandes temas políticos en el cambio de siglo.
- Analizar, interpretar y extraer información en fuentes referidas a problemas vinculados a la dinámica o estructura poblacional (efectos de las grandes migraciones en las sociedades de origen y destino, la explosión demográfica y el envejecimiento de la población).