

TEMARIO
SEGUNDO NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA
Proceso de exámenes de Validación de Estudios Adultos (mayores de 18 años)
Decreto Supremo N° 257 de 2009

La Validación de Estudios es un proceso que permite certificar los niveles educativos tanto básicos, como medios, a través, de exámenes. De esta manera, las personas pueden completar o dar continuidad a sus estudios. **El certificado emitido una vez aprobado el proceso, es válido para continuar estudios y para cualquier trámite en que sea requerido.**

CARACTERÍSTICAS DE LA EXAMINACIÓN

➤ La examinación se realiza de manera presencial en la **ENTIDAD EXAMINADORA**, esta corresponde a un establecimiento educacional (Liceo, escuela, etc.) designado por la Secretaría Ministerial de Educación (SECREDUC) para que usted rinda sus pruebas. Además, es la encargada de coordinar y gestionar el proceso de evaluación, así como de corregir e ingresar sus resultados (calificaciones) al sistema.

➤ Las pruebas de certificación que usted rendirá son elaboradas de forma centralizada por el Ministerio de Educación y se encuentran protegidas por las leyes N° 17.336, de Propiedad Intelectual y N° 20.285 de transparencia, son consideradas material confidencial que no permite la manipulación, observación, reproducción, total o parcial, a través de cualquier medio. De acuerdo con lo anterior, **no se aceptará el uso de celulares u otros medios electrónicos digitales**, por lo que solicitamos mantenerlos apagados y guardados durante la examinación.

➤ Para el **Segundo Nivel de Educación Básica (equivalente de 5° y 6° de enseñanza básica)** se evalúan los siguientes subsectores de aprendizaje:

- a. Lengua Castellana y Comunicación
- b. Educación Matemática
- c. Ciencias Naturales
- d. Estudios Sociales

➤ Usted, rendirá una prueba por cada subsector, de acuerdo con una selección de contenidos y habilidades dispuestos en el Decreto Supremo N° 257 de 2009.

➤ Las pruebas se contestan de forma escrita disponiendo de 90 minutos para responder 25 preguntas por cada subsector. Cada prueba se presenta en dos formatos A y B. Usted rendirá un formato por prueba.

➤ En las pruebas se utilizan dos tipos de preguntas:

- a. Opción múltiple con 4 alternativas
- b. Preguntas abiertas de respuesta breve y/o extensa.

➤ Considere que las preguntas de la prueba pueden estar o no asociadas a un contexto o estímulo (textos, ilustraciones, gráficos o tablas, mapas) que aportan sentido a la pregunta que se le solicita responder.

➤ Si bien, usted, debe estudiar **todos los contenidos del temario, solo algunos de ellos serán abordados en la prueba que rendirá.**

Temario Segundo Nivel de Educación Básica

A continuación, encontrará una selección de contenidos y habilidades, para preparar su examen de Validación de Estudios (DS 257) por cada asignatura.

NB2 LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN

1. Comprender lecturas de textos tanto **literarios** (narrativos, líricos y dramáticos), como no literarios (cartas, afiches o avisos, noticias, recetas de cocina, instrucciones, textos informativos) en los cuales usted:

- Identifica información explícita del texto.
- Infiere el sentido global de un texto (temas, propósitos).
- Identifica el tipo de texto de acuerdo con su estructura.
- Realiza inferencias sobre la información del texto a partir de pistas textuales.
- Identifica aspectos físicos y psicológicos de los personajes.
- Ordena secuencias de los acontecimientos de un relato.
- Identifica los sentimientos presentes en el poema.
- Infiere el sentido de una palabra o expresión según claves contextuales.
- Remplaza una palabra por su sinónimo.
- Identifica el emisor y receptor de un texto.
- Identifica los elementos que conforman una noticia (epígrafe, título, bajada de título, cuerpo de la noticia).
- Distingue hechos de opiniones.
- Fundamenta su opinión, de manera simple, sobre algún aspecto de la lectura.

NB2 EDUCACIÓN MATEMÁTICA

- Identifica factores, múltiplos y divisores de un número natural.
- Interpreta información estableciendo relaciones entre fracciones, números decimales y números naturales.
- Establece relaciones de orden entre fracciones, números decimales y números naturales.
- Aplica procedimientos de cálculo escrito para resolver adiciones y sustracciones con fracciones y/o números decimales aplicando propiedades de la adición.
- Aplica procedimientos de cálculo escrito para resolver multiplicaciones y divisiones con fracciones aplicando propiedades de la multiplicación.
- Aplica la prioridad de la multiplicación y división sobre la adición y sustracción de fracciones y números decimales, en la resolución de expresiones numéricas que implican varias operaciones.
- Redondea, aproximando o estimando cantidades que involucran fracciones y/o números decimales en contextos cotidianos.
- Resuelve problemas que requieren la interpretación de fracciones y números decimales.
- Resuelve problemas que requieren realizar el cálculo de adiciones y sustracciones de fracciones y números decimales, multiplicaciones y divisiones de fracciones.
- Aplica el concepto y cálculo de perímetro en polígonos usando correctamente las unidades de medida de longitud y sus equivalencias.
- Aplica el concepto y cálculo de áreas de cuadrados, rectángulos, triángulos usando unidades de área de uso frecuente (centímetro cuadrado, metro cuadrado, kilómetro cuadrado, hectárea) y sus equivalencias.
- Aplica el concepto y cálculo de volumen de prismas rectos.
- Resuelve problemas que requieren aplicar conceptos como el perímetro en polígonos, calcular áreas de cuadrados, rectángulos, triángulos y de figuras que puedan descomponerse en las anteriores y volumen de prismas rectos.
- Interpreta información presentada en tablas y gráficos de barra con datos presentados en números naturales, fracciones y números decimales.
- Calcula un promedio aritmético e interpreta la información que entrega este valor en diversas situaciones.
- Resuelve problemas utilizar información presentada en tablas y/o gráficos de barra o bien aplicar el concepto de promedio.

NB2 CIENCIAS NATURALES

- Clasifica organismos unicelulares de acuerdo con sus funciones celulares en organismos metacelulares o pluricelulares.
- Clasifica representantes de los diferentes reinos: animal, planta, fungi, protista y monera para estudiar la biodiversidad (especies nativas, utilizando criterios dados).
- Describe los conceptos de especie, ecosistemas y de sus interacciones.
- Predice la clasificación de los organismos en cadenas alimenticias, de acuerdo con su función.
- Explica situaciones de interdependencia de los seres vivos (poblaciones) entre sí y con el ambiente.
- Clasifica factores abióticos y bióticos que limitan las poblaciones.
- Analiza medidas y/o consecuencias que existen para tratar las problemáticas asociadas a la intervención humana, personal y colectiva sobre el ecosistema, en la preservación de condiciones favorables para la vida.
- Describe la estructura y función del sistema digestivo, su interrelación de los sistemas involucrados en la nutrición.
- Interpreta necesidades nutritivas en distintas edades, hábitos alimenticios y su relación con la salud, en base a una dieta equilibrada y necesidades nutricionales.
- Interpreta tablas y gráficos de curvas que relacionan características de las personas (edad, talla, peso, actividad física, etc.) con sus necesidades nutricionales.
- Interpreta gráficos, diagramas o tablas relacionados con el Sol (dimensiones, composición, temperatura), planetas (dimensiones, composición, movimientos principales).
- Describe los movimientos planetarios y sus consecuencias (día/noche; estaciones del año).
- Caracteriza la estructura, componentes y organización del Universo (tipos de galaxias, la Vía Láctea) y su ubicación del sistema solar.
- Reconoce la Teoría actual sobre el origen del Universo, su expansión y la teoría del Big Bang.
- Reconoce los tipos de estrellas, su evolución, características y su relación con la formación de los elementos químicos en su interior.
- Clasifica las propiedades de materiales comunes sintéticos y naturales, incluyendo hidratos de carbono, grasas y proteínas (flotabilidad en el agua, combustibilidad, conductividad térmica y eléctrica, resistencia) frente a la acción del aire y el agua.
- Explica y compara los estados de la materia y sus transformaciones, curvas de calentamiento y de enfriamiento (temperatura versus tiempo), transferencia de calor durante los cambios de estado.
- Describe los cambios de estado del agua y su importancia para la regulación de la temperatura en la Tierra.
- Clasifica las sustancias en puras, mezclas heterogéneas y homogéneas comunes en la vida cotidiana, tipos de mecanismos de separación de mezclas heterogéneas (tamizado, decantación, filtrado, uso de dispositivos magnéticos).
- Reconoce aguas de diferente origen, uso en la vida diaria de jabones y detergentes sobre el agua, y su distinción entre dureza temporal y permanente del agua.
- Clasifica los suelos, su génesis y dinámica de transformación geológica.
- Caracteriza las fuentes de contaminación en una gran ciudad del aire.
- Reconoce los factores que modifican la solubilidad de un soluto en un determinado solvente.
- Compara tipos de agua, aire, suelo según propiedades físicas observables o medibles.

- Resuelve problemas acerca de situaciones referidas a conocimientos sobre sustancias puras y mezclas, incluyendo el aire, el agua o los suelos y/o métodos de separación de mezclas.
- Interpreta gráficos, diagramas o tablas relacionados con distintos materiales incluyendo el aire, el agua (curva de calentamiento) o los suelos.

NB2 ESTUDIOS SOCIALES

- Ubica temporalmente períodos, procesos, hitos y personajes claves en el desarrollo histórico de Chile, utilizando líneas de tiempo o esquemas cronológicos.
- Identifica y describe los diversos pueblos originarios existentes en el actual territorio nacional al momento del descubrimiento y conquista de Chile y las expresiones de esa diversidad cultural en la actualidad.
- Identifica principales características de la organización social y económica durante el período colonial.
- Distingue antecedentes y principales características de cada etapa del proceso de independencia.
- Explica principales diferencias entre la forma de organización republicana y la organización del poder político durante la Colonia.
- Identifica y describe las principales características del ciclo del salitre, las condiciones laborales de sus trabajadores y el surgimiento de las primeras organizaciones obreras.
- Identifica las principales características y consecuencias de la crisis de 1929 en Chile: el rol nuevo rol del Estado en lo económico y social; el desarrollo de la industria manufacturera.
- Explica las principales características de algunos procesos relevantes de la segunda mitad del siglo XX: irrupción del voto femenino, reformas estructurales (Reforma Agraria y Nacionalización del cobre), quiebre de la democracia, régimen militar, transición a la democracia.
- Distingue la posición relativa y absoluta de Chile con relación a continentes y océanos utilizando mapas.
- Identifica y describe la organización político-administrativa del territorio, utilizando mapas políticos.
- Distingue y describe los espacios físico-naturales existentes en el país, las características físicas (relieve, vegetación, clima) utilizando mapas físicos.
- Identifica principales actividades productivas de Chile y población económicamente activa utilizando datos estadísticos y mapas temáticos.
- Identifica y describe los principales riesgos e impactos de fenómenos naturales en la vida humana en Chile.
- Distingue volumen y distribución de la población del país utilizando datos estadísticos y mapas temáticos.

Algunos contenidos de estudios sociales deberán ser respondido utilizando diversos tipos de fuentes: primarias, secundarias, imágenes, mapas, esquemas, tablas o gráficos.